



Číslo: 3071/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného dňa 27. 05. 2026

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Andrea Vajduláková, poverená riadením školy

RNDr. Jana Megová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 3071/2025-2026 zo dňa 21. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

PaedDr. Eva Kutalová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC
Trenčín

Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo mestské štátne gymnázium 7902 J so 4-ročným a 8-ročným vzdelávacím programom (VP) s vyučovacím jazykom slovenským v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Na externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky bolo celkovo prihlásených 79 žiakov z 3 tried končiaceho ročníka, z toho 56 žiakov z 2 tried zo 4 - ročného VP, z nich 1 žiak so zdravotným znevýhodnením (ZZ), ktorý požiadal o úpravu podmienok a 23 žiakov z 1 triedy z 8- ročného vzdelávacieho programu, z nich nikto so ZZ, s nadaním alebo s upravenými podmienkami. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) konalo celkovo 79 žiakov, z nich 1 žiak so ZZ s upravenými podmienkami. Celkovo bolo ustanovených 15 predmetových maturitných komisií (PMK), z toho 2 PMK na slovenský jazyk a literatúru (SJL), 2 PMK na anglický jazyk (ANJ), 1 PMK na ruský jazyk (RUJ), 5 PMK prírodovedných predmetov, 3 PMK spoločenskovedných predmetov a 2 PMK ostatných predmetov. ÚFIČ MS zo SJL vykonalo 79 žiakov, z predmetu ANJ 78 žiakov, z RUJ 1 žiak. Počas inšpekčného výkonu boli kontrolované dve PMK - jedna z ANJ a jedna zo SJL. ÚFIČ MS v kontrolovanej PMK SJL vykonalo 9 žiakov zo 4- ročného vzdelávacieho programu a v 6 žiakov z 8-ročného vzdelávacieho programu, v PMK ANJ 10 žiakov 8-ročného vzdelávacieho programu.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia <i>Prehľad zistení z ÚFIČ MS</i>
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS	☒	
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	☒	
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	☒	
2.	Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	☒	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	☒	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	☒	
3.	Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	☒	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	☒	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovni jazykovej náročnosti referenčného rámca	☒	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk	☒	
4.	Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	☒	
4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	☒	

PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	☒	
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy	☒	
5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK	☒	
6.	Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	☒	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní	☒	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	☒	
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu	☒	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	☒	

Slovenský jazyk a literatúra

Škola vypracovala v súlade s platnými právnymi predpismi 30 maturitných zadaní pre predmet SJL, ktoré boli vypracované v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá a príslušným školským vzdelávacím programom, v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek predmetu SJL. Súčasťou maturitných zadaní zo SJL bol aj vzorec na výpočet klasifikačného stupňa. Každé zadanie sa skladalo z 2 úloh. Prvá úloha sa týkala jazykovej zložky predmetu a bola vhodne prepojená s ukážkami, ktoré sa nachádzali pod textom zadania. Druhá úloha vychádzala z literárnej zložky predmetu. Bola zameraná na preverenie vedomostí a ich aplikácie z oblasti literárnej histórie a literárnej teórie. Každé zadanie obsahovalo ukážky z beletristických textov, prípadne aj z nebeletristických textov. Termíny schválenia zadaní boli dodržané. Preukázané poznatky a zručnosti žiakov vo vzťahu k cieľovým požiadavkám

na vedomosti a zručnosti na boli na primeranej úrovni. Členovia PMK pri skúšaní preferovali formu dialógu so žiakmi. Pri skúšaní žiaci prezentovali svoje vedomosti z literatúry a z jednotlivých jazykových rovín. Počas odpovedí používali ukážky z literárnych diel, ktoré im pomáhali pri argumentácii textom. Pri poetických textoch sa zamerali na hľadanie trópov a figúr, ktoré následne interpretovali. Pri prozaických textoch vhodnými citáciami z ukážok charakterizovali literárne postavy a hlavné myšlienky literárnych diel. Pri úlohách z jazykovej zložky zadania aplikovali svoje poznatky z jednotlivých rovín jazyka. Hodnotenie odpovedí zo strany jednotlivých členov kontrolovanej PMK zo SJL bolo objektívne, zohľadňovalo priebežné výsledky žiakov pri hodnotení odpovedí žiakov. PMK zo SJL postupovala podľa vzorca na výpočet kvalifikačného stupňa, ktoré prísne dodržiavala. Členovia PMK uplatňovali pri každej odpovedi žiaka stanovené kritériá, výrazné rozdiely v hodnotení ÚČIF MS od priebežného hodnotenia sa nevyskytli.

Cudzí jazyk – anglický jazyk

V kontrolovanom predmete ANJ mala škola vypracovaných 30 maturitných zadanií, ktoré boli v súlade s katalógom cieľových požiadaviek, štátnym vzdelávacím programom, školským vzdelávacím programom a požiadavkami Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre úroveň jazykovej spôsobilosti B2. Súčasťou maturitných zadanií boli stanovené kritériá hodnotenia.

Štruktúra maturitných zadanií pozostávala z troch častí. V prvej časti žiaci realizovali opis obrazového materiálu viazaného na tematické okruhy stanovené v katalógu cieľových požiadaviek. Kontrolou bolo zistené, že žiaci dokázali podať obsahovo adekvátny, logicky usporiadaný a vecne správny opis, realizovať porovnanie, identifikovať vzťahy a formulovať vlastné názory a postoje.

V druhej časti ÚČIF MS žiaci preukázali schopnosť plynulej a súvislej produkcie, primerane formulovali a obhajovali vlastné názory, preukázali znalosť reálií anglicky hovoriacich krajín a schopnosť ich komparácie s podmienkami Slovenskej republiky, argumentovali a adekvátne reagovali na otázky skúšajúcich.

Tretia časť bola realizovaná formou simulácie rôznych životných situácií. Žiaci vyjadrovali vlastné názory formou monológu a spontánne reagovali na doplňujúce otázky skúšajúcich. Preukázali požadovanú úroveň komunikačných kompetencií v cudzom jazyku, zvládnutie lexikálno-gramatických prostriedkov na úrovni B2, ako aj schopnosť aplikovať jazyk v kontextoch bežného osobného, spoločenského a pracovného života. V jazykovom prejave žiakov boli zaznamenané ojedinelé drobné nedostatky v oblasti gramatiky a výslovnosti, ktoré však nemali negatívny dopad na celkovú zrozumiteľnosť a komunikačnú účinnosť prejavu.

Hodnotenie výkonu žiakov skúšajúcimi PMK bolo realizované v súlade s deklarovateľnými kritériami hodnotenia, ktoré boli jasné a zrozumiteľné. Hodnotenie členov PMK z ANJ bolo objektívne a konzistentné, pričom zohľadňovalo aj priebežné výsledky žiakov počas ich štúdií. Kontrolou neboli zistené významné rozdiely medzi priebežným hodnotením žiakov a ich výsledným hodnotením v ÚČIF MS.

2 ZÁVERY

Kontrolou organizácie a priebehu maturitnej skúšky bolo zistené, že škola postupovala v súlade s platnými právnymi predpismi pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku, ustanovení PMK, určení skladby predmetov maturitnej skúšky, ako aj pri vypracovaní maturitných zadanií zo SJL a ANJ ÚČIF MS.

Overovanie vedomostí a zručností žiakov vychádzalo z katalógov cieľových požiadaviek. V predmete SJL bolo zistené, že žiaci pri odpovediach využívali prácu s textom, ich vedomosti

a zručnosti na boli na primeranej úrovni V predmete ANJ žiaci preukázali adekvátnu úroveň komunikačných kompetencií na úrovni B2.

Hodnotenie výkonov žiakov v oboch kontrolovaných predmetoch bolo realizované objektívne. Kontrolou neboli zistené významné rozdiely medzi priebežným hodnotením žiakov počas štúdia a ich výsledným hodnotením v ÚČIF MS.

Úroveň organizácie, priebehu a hodnotenia maturitnej skúšky v kontrolovaných predmetoch bola na požadovanej úrovni.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčného výkonu Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zamerať tretiu časť ÚFIČ MS z ANJ na situačné úlohy – dialógy s rozdelenými úlohami (hranie rolí) v zmysle Podrobností o spôsobe konania a obsahu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Školský vzdelávací program
2. Menovacie dekréty predsedov a členov PMK predmetov SJL a ANJ
3. Prihlášky žiakov na maturitné skúšky
4. Maturitné zadania ÚFIČ MS z predmetov SJL a ANJ
5. Kritéria hodnotenia ÚFIČ MS z predmetov SJL a ANJ
6. Harmonogram maturitných skúšok ÚFIČ MS
7. Katalógy cieľových požiadaviek

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: PaedDr. Eva Kutalová

Dňa: 02. 06. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
PaedDr. Eva Kutalová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Andrea Vajduláková
- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:
Ing. Jaroslav Baška

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 10. 06. 2026 v Trenčíne:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

PaedDr. Eva Kutalová, vedúca inšpekčnej skupiny

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Andrea Vajduláková

c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Ing. Jaroslav Baška

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Andrea Vajduláková

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Jaroslav Baška

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Eva Kutalová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti