



Číslo: 2074/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024** a **20. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Vojtecha Miháliky, Kostolná 8, Sereď	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Viera Tkáčová, riaditeľka školy

Mgr. Ľubica Štefáková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2074/2023-2024 zo dňa 25. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Jana Kürtiová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössi, školská inšpektorka,
ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským. Do 4-ročného vzdelávacieho programu študijného odboru 7902 J gymnázium sa prihlásilo 48 uchádzačov. Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 41 uchádzačov, bez prijímacej skúšky bolo prijatých 6 uchádzačov. Celkom bolo prijatých 22 uchádzačov. Do 8-ročného vzdelávacieho programu študijného odboru 7902 J gymnázium sa prihlásilo 41 uchádzačov. Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 40 uchádzačov, celkom bolo prijatých 20. Ani jeden uchádzač nebol so zdravotným znevýhodnením (ZZ).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	4-ročný VP	8-ročný VP
Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	22	20
Počet prihlásených uchádzačov	48	41
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	218,2%	205,0%

Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky	100,0%	100,0%
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov	100,0%	100,0%

Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre GYM s 8-ročným vzdelávacím programom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program a z predmetu MAT pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi.
2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input type="checkbox"/>	Škola nad rámec zákona stanovila podmienku, že uchádzači o štúdium, ktorí mali v niektorom z ročníkov základnej školy uvedených na prihláške zníženú známku zo správania (horšiu ako stupeň 2) nebudú na štúdium prijatí.
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

V 1. termíne (02. 05. 2024) sa prijímacej skúšky do 4-ročného vzdelávacieho programu zúčastnilo 27 uchádzačov, do 8-ročného vzdelávacieho programu 32. V 2. termíne (06. 05. 2024) sa prijímacej skúšky do 4-ročného vzdelávacieho programu zúčastnilo 14 uchádzačov, do 8-ročného vzdelávacieho programu 8.

Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade určila formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky. Zároveň boli určené jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky a ostatné podmienky prijatia. V zmysle schválených kritérií a podmienok pre prijatie uchádzačov do 1. ročníka 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2024/2025 boli však z prijímacieho konania neoprávnene vylúčení uchádzači, ktorí mali v niektorom z ročníkov základnej školy uvedených na prihláške zníženú známku zo správania – horšiu ako stupeň 2.

Minimálna hranica pre úspešné vykonanie prijímacej skúšky bola stanovená na 20 % v súčte výsledkov testov z oboch profilových predmetov. Stanovené kritériá pri zostavovaní poradia uchádzačov boli dodržané.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry (SJL)** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne a v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Test z predmetu SJL použitý v 1. termíne obsahoval **3 úlohy** z oblasti literatúra a syntax, ktoré **nevychádzali zo vzdelávacích štandardov predmetu**. Test z predmetu SJL použitý v 2. termíne

obsahoval **3 úlohy** z oblasti literatúra a syntax, **ktoré nevychádzali zo vzdelávacích štandardov predmetu.**

V teste z predmetu SJL použitom v 1. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti morfológia, v najmenšej miere z oblasti štylistika/sloh. V teste použitom v 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti morfológie, v najmenšej miere z oblasti čítanie s porozumením a z oblastí zvuková rovina jazyka a štylistika/sloh nebola súčasťou testu žiadna úloha.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **matematiky (MAT)** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne a v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.** Test z predmetu MAT použitý v 1. termíne obsahoval **1 úlohu** z oblasti aritmetika, ktorá **nevychádzala zo vzdelávacích štandardov predmetu.** Test z predmetu MAT použitý v 2. termíne obsahoval **2 úlohy** z oblasti algebra a planimetria, **ktoré nevychádzali zo vzdelávacích štandardov predmetu.**

V teste z predmetu MAT použitom v 1. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti aritmetika, v najmenšej miere z oblasti algebra a kombinatorika, pravdepodobnosť, logika a z oblasti štatistika nebola súčasťou testu žiadna úloha. V teste použitom v 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti aritmetika a stereometria, v najmenšej miere z oblasti štatistika.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne a v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

Test z predmetu SJL použitý v 1. termíne obsahoval **1 úlohu** z oblasti literatúra, ktorá **nevychádzala zo vzdelávacích štandardov predmetu.** Test z predmetu SJL použitý v 2. termíne obsahoval **2 úlohy** z oblasti lexikológia a literatúra, **ktoré nevychádzali zo vzdelávacích štandardov predmetu.**

V teste z predmetu SJL použitom v 1. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti literatúra a morfológia, v najmenšej miere z oblasti syntax. V teste použitom v 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti morfológia a čítanie s porozumením, v najmenšej miere z oblastí lexikológia a syntax.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne aj v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

V teste použitom v 1. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti aritmetika, v najmenšej miere z oblasti štatistika a z oblasti algebra a analýza nebola súčasťou testu žiadna úloha. V teste použitom v 2. termíne boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti aritmetika, v najmenšej miere z oblasti stereometria a z oblasti algebra, analýza a štatistika nebola súčasťou testu žiadna úloha.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Podľa zverejnených kritérií a ostatných podmienok prijatia mali byť z prijímacieho konania vyradení tí uchádzači, ktorí mali v niektorom z ročníkov základnej školy uvedených na prihláške zníženú známku zo správania. Uvedené kritérium obmedzilo prístup ku vzdelávaniu aj takým uchádzačom, ktorí spĺňali zákonom stanovené podmienky. Obsah prijímacej skúšky zo SJL v 4-ročnom a 8-ročnom vzdelávacom programe v oboch termínoch a obsah prijímacej skúšky z MAT v 4-ročnom vzdelávacom programe

v oboch termínoch nevychádzal z príslušných vzdelávacích štandardov. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch SJL a MAT v oboch termínoch bola porovnateľná.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (vyradenie uchádzačov z prijímacieho konania na základe diskriminačnej podmienky - zníženej známky zo správania v niektorom z ročníkov základnej školy uvedených na prihláške na štúdium);
2. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program a z predmetu MAT pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu príslušného štátneho vzdelávacieho programu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do **30. 09. 2024** **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa stanovenia nejednotných ostatných podmienok prijatia na štúdium; stanovenia obsahu prijímacej skúšky zo SJL a MAT v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru v Trnave s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru v Trnave v termíne do **20. 04. 2025**.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Určenie počtu žiakov, ktorých možno prijať do prvého ročníka pre školský rok 2024/2025, ktoré predložila riaditeľka školy zriaďovateľovi
2. Prerokovanie počtu žiakov, ktorých možno prijať do prvého ročníka pre školský rok 2024/2025
3. Oznámenie k najvyššiemu počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre školský rok 2024/2025
4. Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady, na ktorej riaditeľka školy určila formu, obsah a rozsah PS, vrátane jednotných kritérií na vykonanie PS a ostatných podmienok na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025
5. Vymenovanie členov prijímacej komisie na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025
6. Kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2024/2025
7. Prihlášky na vzdelávanie uchádzačov do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu
8. Prihlášky na vzdelávanie uchádzačov do 1. ročníka 8-ročného vzdelávacieho programu
9. Pozvánky pre zákonných zástupcov uchádzačov na prijímaciu skúšku
10. Zoznam uchádzačov, ktorí konali prijímacej skúšky
11. Testy, kľúče správnych odpovedí a kritériá hodnotenia prijímacej skúšky zo SJL a MAT v 1. termíne, v 2. termíne

12. Vypracované testy zo SJL a MAT
13. Zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie
14. Zoznam prijatých, úspešných a neúspešných uchádzačov
15. Rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzačov na štúdium

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Jana Kürtiová

Dňa: xx. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:
Ing. Jana Kürtiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
RNDr. Viera Tkáčová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 06. 2024 v Seredi:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Jana Kürtiová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Viera Tkáčová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

RNDr. Viera Tkáčová

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Jana Kürtiová

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti