



Číslo: 2068/2025-2026

SPRÁVA

o výsledkoch inšpekčného výkonu

vykonaného v dňoch **25. 05. 2026** a **28. 05. 2026**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Ivana Kupca, Komenského 13, Hlohovec	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Karin Minarovská, riaditeľka školy

PaedDr. Valéria Brunčáková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematický** inšpekčný výkon č. 2068/2025-2026 zo dňa 07. 05. 2026
inšpekčný výkon vykonali:

Ing. Jana Kürtiová, vedúca inšpekčnej skupiny, ŠIC
Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

1 PREDMET INŠPEKČNÉHO VÝKONU

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom slovenským a anglickým. V poslednom ročníku študijného odboru 7902 J gymnázium sa v 2 triedach vzdelávalo 42 žiakov, z nich v 4-ročnom vzdelávacom programe 32 žiakov a v 8-ročnom vzdelávacom programe 10 žiakov. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) v riadnom termíne konalo 42 žiakov (32 žiakov v 4-ročnom VP; 10 žiakov v 8-ročnom VP), z nich 1 so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a 1 žiak – cudzinec, ktorí požiadali o úpravu podmienok ÚFIČ MS.

V škole bolo ustanovených 12 predmetových maturitných komisií (PMK), z nich 1 slovenského jazyka a literatúry (SJL), v ktorej konalo ÚFIČ MS 42 žiakov a 1 anglického jazyka (ANJ), úroveň B2), v ktorej maturitnú skúšku konalo 42 žiakov. Priebeh a organizácia ÚFIČ MS sa sledovala v PMK SJL, v ktorej maturovalo 16 žiakov, a v PMK ANJ, v ktorej maturovalo 15 žiakov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia <i>Prehľad zistení z ÚFIČ MS</i>
PRIPRAVENOSŤ ŠKOLY NA ÚSTNU FORMU INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY			
1.	Dodržanie platnej legislatívy pri prihlasovaní žiakov na maturitnú skúšku		
1.1	písomné oznámenie žiaka o zvolení predmetov maturitnej skúšky (MS) a oznámenie žiaka so zdravotným znevýhodnením (ZZ) o spôsobe vykonania MS	☒	
1.2	písomné oznámenie o zmene predmetov, spôsob vykonania alebo dodatočné prihlásenie na MS	☐	Netýka sa.
1.3	podanie žiadosti o úpravu podmienok žiakov so ZZ	☒	
2.	Dodržanie platnej legislatívy pri ustanovení predmetových maturitných komisií		
2.1	zloženie predmetovej maturitnej komisie (PMK) z predsedu a dvoch skúšajúcich	☒	
2.2	splnenie kvalifikačných predpokladov skúšajúcich	☒	
2.3	dodržanie termínu na vymenovanie skúšajúcich členov predmetovej maturitnej komisie	☒	
3.	Dodržanie platnej legislatívy pri skladbe predmetov maturitnej skúšky		
3.1	dodržanie skladby predmetov maturitnej skúšky	☒	
3.2	dodržanie týždenných hodinových dotácií počas štúdia pre voliteľný predmet	☒	
3.3	konanie maturitnej skúšky z cudzích jazykov/cudzieho jazyka podľa úrovni jazykovej náročnosti referenčného rámca	☒	
3.4	dodržanie úrovne referenčného rámca pre povinný predmet/-y zo skupiny predmetov cudzí jazyk	☒	
4.	Dodržanie platnej legislatívy pri organizácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
4.1	dodržanie počtu dní konania ÚFIČ MS	☒	
4.2	dodržanie počtu predmetov ÚFIČ MS v jeden deň	☒	
4.3	dodržanie počtu žiakov konajúcich ÚFIČ MS v jeden deň	☒	

PRIEBEH ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY V KONTROLOVANOM PREDMETE A PMK			
5.	Dodržanie platnej legislatívy pri vypracovaní zadaní maturitnej skúšky		
5.1	dodržanie vypracovania maturitných zadaní v súlade s príslušným katalógom cieľových požiadaviek	☒	
5.2	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS riaditeľom školy	☒	
5.3	dodržanie termínu schválenia maturitných zadaní ÚFIČ MS predsedom PMK	☒	
6.	Dodržanie platnej legislatívy pri priebehu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky		
6.1	dodržanie žrebovania jedného zo schválených maturitných zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.2	dodržanie stanoveného času na prípravu a odpoveď ústnej formy internej časti maturitnej skúšky	☒	
6.3	dodržanie pokynov na skúšanie žiaka	☒	
6.4	dodržanie uvedeného hodnotenia v maturitnom zadaní	☒	
6.5	prihliadanie na stupne klasifikácie žiaka počas jeho štúdia pri výrazne odlišných výsledkoch pri hodnotení internej časti maturitnej skúšky okrem jej písomnej časti	☐	Netýka sa.
6.6	dodržanie hodnotenia žiaka pri úspešnom vykonaní MS z predmetu ANJ (predmet, ktorý má EČ a PFIČ MS)	☒	
6.7	dodržanie upravených podmienok pre žiakov so ZZ	☐	Netýka sa žiakov v kontrolovanej PMK SJL a PMK ANJ.

Slovenský jazyk a literatúra

Maturitné zadania z predmetu slovenský jazyk a literatúra boli zostavené v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov.

Žiaci väčšinou preukázali adekvátne alebo priemerné poznatky a zručnosti z oblasti teoretických znalostí a praktických činností v oblasti systému jazyka na základe analýzy rôznych typov textov. Na podnety skúšobnej komisie zväčša reagovali pohotovo, dokázali v prevažnej miere primerane argumentovať.

Pri odpovedi na úlohu z literatúry spravidla úspešne analyzovali a interpretovali rôzne typy umeleckých textov, pričom funkčne uplatňovali svoje poznatky z literárnej vedy.

U niektorých žiakov sa v prejave vyskytovali výraznejšie nedostatky spôsobené najmä nerešpektovaním noriem spisovného jazykového prejavu (najmä ortoepické zásady) a častým uplatňovaním prvkov hovorového štýlu.

Keďže pri výslednom hodnotení odpovedí žiakov sa nevyskytli výrazné rozdiely vo vzťahu k predchádzajúcemu hodnoteniu, PMK nemusela pristúpiť k zohľadňovaniu hodnotenia a klasifikácie žiakov z predmetu počas štúdia pri hodnotení ÚFIČ MS.

Výsledné hodnotenie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zodpovedalo hodnoteniu žiaka počas štúdia.

Anglický jazyk, úroveň B2

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka sa uskutočnila na úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca v súlade s platnými právnymi predpismi. Maturitné zadania vychádzali z katalógu cieľových požiadaviek a tvorili ich tri časti z rôznych tematických okruhov.

Úlohy umožňovali žiakom prezentovať svoje komunikačné schopnosti v rozličných situáciách. Pri práci s obrazovým podnetom väčšinou dokázali pomenovať jeho obsah a vyjadriť súvisiace myšlienky, pričom sa posudzovala najmä vecnosť, prehľadnosť a jazyková úroveň ich prejavu. V rámci tematického okruhu prezentovali názory, čiastočne ich zdôvodňovali a reagovali na otázky skúšajúcich, pričom úroveň argumentácie a presnosť jazykových prostriedkov bola rôznorodá. Súčasťou skúšky bola aj situačne zameraná úloha, v ktorej žiaci riešili rôzne komunikačné situácie a spravidla preukázali schopnosť primerane reagovať.

V celkovom hodnotení žiaci dosiahli požadovanú úroveň jazykových vedomostí a zručností. Ich prejav bol väčšinou zrozumiteľný, miestami menej rozvinutý, najmä pri zdôvodňovaní názorov a využívaní širšieho spektra jazykových prostriedkov. Celkové výsledky však zodpovedali cieľovým požiadavkám stanoveným pre danú jazykovú úroveň a poukazovali na primerané zvládnutie hodnotených kompetencií.

Pri stanovení výslednej klasifikácie nebolo potrebné zohľadňovať priebežné hodnotenie počas štúdia, keďže výsledky maturitnej skúšky boli v súlade s prospechom žiakov.

2 ZÁVERY

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnila v súlade s platnými právnymi predpismi. Škola dodržala legislatívne požiadavky vo všetkých kontrolovaných oblastiach, vrátane prihlasovania žiakov, ustanovenia PMK, skladby predmetov a organizácie skúšky. Maturitné zadania zo SJL a ANJ boli vypracované v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi a cieľovými požiadavkami, ako aj s učebnými osnovami ŠVP a úrovňou jazykovej náročnosti referenčného rámca.

Priebeh skúšky bol organizovaný korektne, skúšajúci dodržiavali stanovený čas na prípravu a odpoveď žiakov a vytvárali podmienky na preukázanie ich vedomostí a komunikačných kompetencií. Výkony žiakov zodpovedali požadovanej úrovni vedomostí a zručností, pričom ich hodnotenie bolo objektívne a v súlade s dosahovaným prospechom počas štúdia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI INŠPEKČNOM VÝKONE

1. Prihlášky žiakov na MS
2. Časový harmonogram ÚFIČ MS
3. Maturitné zadania zo SJL a ANJ (úroveň B2)

4. Menovacie dekréty predsedov a skúšajúcich PMK
5. Doklady o dosiahnutom vzdelaní členov PMK
6. Prehľad výsledkov EČ a PFIČ MS zo SJL a ANJ žiakov

Správu o výsledkoch inšpekčného výkonu vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Jana Kürtiová

Dňa: 29. 05. 2026

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch inšpekčného výkonu sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Jana Kürtiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Karin Minarovská

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Tatiana Sklárčiková, MBA

Prerokovanie správy o výsledkoch inšpekčného výkonu potvrdzujú dňa 08. 06. 2026 v Trnave:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava

Ing. Jana Kürtiová, vedúca inšpekčnej skupiny

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Karin Minarovská

- c) za zriaďovateľa kontrolovaného subjektu štatutárny orgán:

Mgr. Tatiana Sklárčiková, MBA
.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

RNDr. Karin Minarovská

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu

Ing. Jana Kürtiová, školská inšpektorka

Vyjadrenie zriaďovateľa kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(štatutárny orgán zriaďovateľa môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Tatiana Sklárčiková, MBA

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Jana Kürtiová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti