



Číslo: 2041/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **01. 02. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Holubyho 15, Piešťany	
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Piešťany

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

PaedDr. Andrej Hanic, riaditeľ školy

PaedDr. Jozef Mnešický, zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň

PhDr. Katarína Némethová, zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2041/2022-2023 zo dňa 31. 01. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Marcela Kubišová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

PaedDr. Mária Nízlová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola, Holubyho 15, Piešťany	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	tematická
<b>Číslo poverenia</b>	22005/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	10. 03. 2022 – 11. 03. 2022

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Marcela Kubišová; Mgr. Ivana Kubáňová; Mgr. Marek Nádaský; Ing. Žaneta Sirková; Mgr. Marta Vargová

**Zistený nedostatok:**

Zisteným nedostatkom v dodržiavaní všeobecne záväzného právneho predpisu bolo nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas ich pobytu v škole.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Zrealizovať celoplošný monitoring v škole, zameraný na prevenciu a odhalenie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania v mesiaci september a následne štvrtročne v tých triedach, v ktorých nenastala náprava a zlepšenie v správaní sa žiakov v prosociálnej oblasti a v oblasti šikany.**

Z rozhovoru s riaditeľom školy a z predloženej dokumentácie vyplynulo, že prieskumu negatívnych javov v správaní sa žiakov, venovali v škole, vo všetkých triedach (19) adekvátnu pozornosť. V spolupráci so špeciálnou pedagogičkou a s triednymi učiteľmi zrealizovali monitoring rizikového správania sa žiakov prostredníctvom sociometrických dotazníkov. S jeho vyhodnotením boli preukázateľne oboznámení pedagogickí zamestnanci školy na zasadnutiach pedagogickej rady. Zistené výsledky naznačili problémové správanie sa a uzavreté vzťahy medzi žiakmi v 4 triedach. V nich Centrum poradenstva a prevencie (CPaP) v Piešťanoch začalo realizovať skupinové intervencie zamerané na podporu dobrej sociálno-emocionálnej atmosféry, proces vytvárania a udržania si pravidiel správania sa, podporu vzájomnej dôvery, empatie a priateľských vzťahov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

- 2. Zrealizovať aktualizáčn é vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerané na uplatňovanie efektívnych stratégií v odhaľovaní a riešení situácií súvisiacich s negatívnymi prejavmi správania žiakov a efektívnu komunikáciu v interakcii učiteľ – žiak.**

V školských rokoch 2021/2022 a 2022/2023 riaditeľ školy zabezpečil aktualizáčn é vzdelávanie pedagogických zamestnancov na tému *Šikana a Dieťa s nepriaznivými životnými skúsenosťami v školskom prostredí*, čo preukázala aj príslušná dokumentácia<sup>1</sup>. Multidisciplinárneho vzdelávania, ktoré realizoval Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch, na tému *Ako pracovať s obeťami násilia v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a Efektívne nástroje na budovanie stratégie prevencie všetkých foriem násilia v školskom prostredí*, sa zúčastnili 3 pedagogickí zamestnanci školy (zástupca RŠ, špeciálna pedagogička, triedna učiteľka). Z plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov vyplynulo, že v marci 2023 má škola naplánované ďalšie vzdelávanie v spolupráci s Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch. **Odporúčanie bolo akceptované.**

- 3. Riešením problémových situácií súvisiacich s nevhodným správaním sa žiakov sa budú spoločne zaoberať špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie, triedny učiteľ, vedenie školy, príp. v spolupráci so psychológom z CPaP.**

Vedenie školy pri riešení problémových situácií, ktoré sa v škole vyskytli<sup>2</sup> preukázateľne kooperovalo so špeciálnou pedagogičkou, triednymi učiteľmi a rodičmi, čo potvrdili záznamy zo spoločných stretnutí v mesiacoch september až december 2022. Podľa vyjadrenia riaditeľa školy závažné priestupky súvisiace s nevhodným správaním žiakov v aktuálnom školskom roku neboli zistené. **Odporúčanie bolo akceptované.**

<sup>1</sup> dokumentácia súvisiaca s aktualizáčn ým vzdelávaním

<sup>2</sup> častá chorobnosť žiaka, vysoká absencia, zhoršenie prospechu

4. **Na začiatku školského roka oboznámiť všetkých žiakov s komplexným znením školského poriadku, s dôrazom na oblasti týkajúce sa ochrany žiakov proti násiliu a šikanovaniu a s jasnými kritériami pri používaní mobilných telefónov počas vyučovania a zabezpečiť ich jednotné a dôsledné dodržiavanie s následnou implementáciou do obsahového plánu triednických hodín na základe aktuálnych vzniknutých situácií.**

Kontrola príslušnej dokumentácie<sup>3</sup> preukázala, že žiaci boli oboznámení so školským poriadkom na začiatku školského roka. Školská inšpekcia akceptáciu odporúčania preverila zadaním dotazníka všetkým prítomným žiakom 2. stupňa (113 žiakov). Na konkrétnu otázku v dotazníku, či školský poriadok rieši problematiku násilia a šikanovania súhlasne odpovedalo 48/42,5 % žiakov, 55/48,7 % žiakov uvedený jav nevedelo posúdiť a 9 žiakov (8,0 %) zvolili negatívnu odpoveď. Ďalšia otázka súvisela s používaním mobilných telefónov počas vyučovania. Tretina žiakov (33,6 %) potvrdila, že môžu používať mobil pre účely vyučovania (vyhľadávanie informácií) a takmer polovica (41,6 %) uviedla, že ho používať nemôžu. Predložená dokumentácia preukázala intervencie triednych učiteľov počas triednických hodín zameraných na zlepšenie vzťahov medzi žiakmi<sup>4</sup>. Napriek preukázateľnému oboznámeniu so školským poriadkom, z dotazníkov vyplynulo, že väčšina žiakov nemá vedomosť o jeho konkrétnom obsahu. Používanie mobilných telefónov v škole na základe výsledkov z dotazníkov nemá jednotné pravidlá – 31,8 % žiakov sa vyjadrilo, že ho oficiálne síce nemôžu používať, ale mnohí to porušujú. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

5. **Posilniť pedagogický dozor na miestach v škole, na ktorých sa najčastejšie vyskytuje šikanovanie s cieľom eliminovania jeho výskytu, t. j. na chodbách, pri toaletách a v triedach.** Fyzickou obhliadkou počas následnej inšpekcie a kontrolou rozpisu dozorov zverejnených na jednotlivých chodbách bolo preukázané posilnenie pedagogického dozoru na miestach<sup>5</sup>, kde najčastejšie prichádzalo ku konfliktom medzi žiakmi. **Odporúčanie bolo akceptované.**

### 1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom

1. **Dodržať plnenie všeobecne záväzného právneho predpisu v zaistení bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas pobytu v škole.**

Z rozhovoru s riaditeľom vyplynulo, že v škole zrealizovali monitoring zameraný na vzťahy medzi žiakmi v triedach, zisteniami sa zaoberali a uskutočnili intervencie na odstránenie zistených nedostatkov. Školská inšpekcia prijaté opatrenie overila zadaním dotazníka všetkým prítomným žiakom 2. stupňa (113 žiakov z tried 5. – 9. ročníka). Z analýzy vyplynulo, že 61,1 % žiakov v predchádzajúcom období vypĺňalo v škole dotazníky o šikanovaní, 47 % sa zúčastnilo besied s policajtom a so psychologičkou, 32,7 % respondentov sa rozprávalo s triednu učiteľkou o vzťahoch v triede a šikanovaní a 15,9 % opýtaných potvrdilo zaoberanie sa otázkou šikanovania na etickej výchove. Len 10 žiakov (8,8 %) sa vyjadrilo, že sa nezúčastnili žiadnej preventívnej aktivity. V porovnaní s analýzou zistení z predchádzajúcej tematickej inšpekcie sa podľa vyjadrení žiakov takmer o polovicu znížili negatívne prejavy správania sa najmä v triedach, na toaletách, pred školou aj mimo školy. Polovica žiakov uviedla, že v škole neprichádza k šikanovaniu, napriek tomu negatívne prejavy správania sa žiakov evidujú<sup>6</sup>. S kyberšikanovaním majú skúsenosť 5 žiaci (4,4 %) a 85,8 % neboli týmto spôsobom šikanovaní. Väčšina žiakov (76,1 %) na základe výsledkov z dotazníkov dôveruje svojim učiteľom a popisuje ich prístup ako pozitívny. Zároveň potvrdili,

---

<sup>3</sup> zázpisnica z pedagogickej rady, záznamy v triednych knihách, zoznamy žiakov s ich podpismi - oboznámenie so ŠP

<sup>4</sup> tvorba triednych pravidiel, diskusia na témy *Čo by ti pomohlo, aby si sa v triede cítil lepšie*, plánovanie spoločných aktivít, aktivita *Dostaň sa do kruhu*

<sup>5</sup> chodby, toalety, triedy

<sup>6</sup> výsmech, prezývky (34,5 %), ponižovanie (11,5 %), poškodzovanie vecí (11,5 %)

že učitelia dôsledne a spravodlivo riešia všetky situácie, súvisiace s náznakmi šikanovania.<sup>7</sup>  
**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Škola akceptovala 4 z 5 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou. Realizácia celoplošného monitoringu, následné intervencie v triedach s výskytom negatívneho správania sa žiakov a cieleň aktualizácie vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti sociálno-emocionálnej atmosféry, empatie, vzájomnej podpory a dôvery prispeli k zlepšeniu klímy medzi žiakmi v triedach. Včasné riešenie problémových situácií a koordinácia všetkých zainteresovaných (špeciálny pedagóg, koordinátor prevencie, triedni učitelia, rodičia) prispelo k eliminácii vzniku závažných problémov. Posilnený dozor pedagogických zamestnancov zvýšil bezpečie žiakov v priestoroch školy. Opatrenia súvisiace s dôsledným oboznámením žiakov so školským poriadkom a jednotnými zásadami používania mobilných telefónov sa ukázali ako málo účinné a môžu naďalej ohrozovať bezproblémové fungovanie v škole.

Riaditeľ školy splnil opatrenie (1), ktoré prijal na odstránenie zisteného nedostatku. Realizovanie monitoringu zameraného na vzťahy v triede umožnilo vedeniu školy získať objektívne informácie o aktuálnej situácii v triedach, a tým včas zabrániť možným nežiadúcim prejavom správania sa žiakov aj učiteľov. Splnenie opatrenia prispelo k vytvoreniu bezpečnejšieho školského prostredia rešpektujúceho právo žiakov na úctu k svojej osobe.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. správa o opatreniach prijatých na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
4. realizácia aktualizácie vzdelávania
5. rozvrhy dozorov
6. dokumentácia špeciálnej pedagogičky k riešeniu sociálno-patologických javov
7. výsledky školského monitoringu rizikového správania, vzťahov v triede
8. oboznámenie žiakov so školským poriadkom

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Marcela Kubišová

Dňa: 02. 02. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marcela Kubišová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Andrej Hanic

---

<sup>7</sup> prešetrovanie situácie (38,9 %), ospravedlnenie žiakovi, ktorému bolo ublížené (14,2 %), udelenie výchovných opatrení (8,8 %), riešenie situácie s rodičmi žiaka (6,2 %)

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 16. 02. 2023 v Trnave:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marcela Kubišová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Andrej Hanic

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú** *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

PaedDr. Andrej Hanic

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Marcela Kubišová

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti