



Číslo: 2016/2022-2023

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 12. 10. 2022 do 14. 10. 2022, 17. 10. 2022 a 25. 10. 2022

| | |
|--|------------------|
| Názov kontrolovaného subjektu | |
| Základná škola, Hlavná 25, Zlaté Klasy | |
| Zriaďovateľ | Obec Zlaté Klasy |

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. et Mgr. Eva Danisová, riaditeľka školy

Ing. Andrea Bordášová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2016/2022-2023 zo dňa 04. 10. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Marta Vargová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Ladislav Deák, školský inšpektor, ŠIC Trnava

Mgr. Marcela Kubišová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

PaedDr. Mária Nízlová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

| | |
|---|---|
| Kontrolovaný subjekt | |
| Základná škola, Hlavná 25, Zlaté Klasy | |
| Druh školskej inšpekcie | Tematická inšpekcia |
| Číslo poverenia | 22009/2021-2022 |
| Dátum vykonania školskej inšpekcie | v dňoch od 03. 05. 2022 do 04. 05. 2022, 06. 05. 2022, 09 .05. 2022 a 11. 05. 2022 |

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Marta Vargová; Mgr. Martina Dekanová; Mgr. Ladislav Deák; Mgr. Marcela Kubišová;
Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy; PaedDr. Mária Nízlová

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali

- nerealizovania laboratórných prác z chémie;
- nevypracovania UO niektorých predmetov;
- nerozpracovania UO predmetu telesná a športová výchova na 1. stupni v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom;
- nerešpektovania stanovených kritérií kontroly a hodnotenia diktátov;
- nevypracovania vlastných poznámok k UP;
- nezpracovania odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie do IVP začlenených žiakov;
- integrovania žiakov bez žiadosti ich zákonných zástupcov;
- neprerokovania školského poriadku v pedagogickej rade;
- nezpracovania práv a povinností zákonných zástupcov žiakov do školského poriadku;
- nespĺňania požiadavky dosiahnutia vysokoškolského vzdelania 2. stupňa 5 pedagogickými zamestnancami školy;
- nesplnenia kvalifikačných predpokladov 5 triednymi učiteľmi;
- bezdôvodného skrátenia 7. vyučovacej hodiny;
- nezabezpečenia obedňajšej prestávky pre žiakov 1. a 2. ročníka po 5. vyučovacej hodine;
- zaradenia 6. vyučovacej hodiny do rozvrhu v 1. a 2. ročníku;
- organizovania kurzov a exkurzií bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu žiaka;
- vykonávania opráv v pedagogickej dokumentácii nepovoleným spôsobom;
- nezaznamenávania udelených výchovných opatrení do katalógových listov žiakov.

| Prehľad uplatnených opatrení | Počet |
|---|-------|
| Odporúčania | 14 |
| Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu | 15 |
| Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou | 0 |

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Pri špecifikácii vlastných cieľov v ŠkVP rešpektovať reálne podmienky školy.

Kontrola ŠkVP preukázala, že stanovené vlastné ciele školy smerovali k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka, k rozvíjaniu jeho kľúčových spôsobilostí. Napriek tomu, že obsah stanovených cieľov škola nemenila, ich zameranie sa podarilo naplniť v oblasti jazykových a komunikačných schopností v cudzom jazyku - vedenie školy zabezpečilo 100 % - nú odbornosť vyučovania premetu. V predmetoch, v ktorých pretrvávala nízka odbornosť vyučovania bolo zredukované pôvodné neprimerané navýšenie vo forme disponibilných hodín. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Do ŠkVP komplexne zapracovať celkové a čiastkové kompetencie aktuálneho NŠFG.

Škola mala vypracovanú prílohu školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) s názvom *Národný štandard finančnej gramotnosti v podmienkach ZŠ Zlaté Klasy*. Jeho analýza preukázala, že

všetky témy a čiastkové kompetencie NŠFG verzia 1.2 boli zapracované do obsahu vzdelávania vhodných vyučovacích predmetov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Oboznámiť všetkých žiakov s komplexným znením školského poriadku, s dôrazom na oblasti týkajúce sa ochrany žiakov proti násiliu a šikanovaniu.

Akceptácia odporúčania sa overovala analýzou dokumentácie (záznamy v triednych knihách), zadaním dotazníka 18 žiakom 5. – 9. ročníka a rozhovorom s 8 žiakmi 3. a 4. ročníka. V dotazníku zadanom školskou inšpekciou 17 respondenti (94,5 %) potvrdili, že ich so školským poriadkom (ŠP) oboznámila triedna učiteľka. Ako spôsob oboznamovania sa so ŠP väčšina žiakov uviedla jeho čítanie a následné vysvetlenie (16/88,9 %); prednášku a diskusiu o jeho obsahu ako formu oboznámenia sa so ŠP uviedol 1 respondent (5,5 %). Na konkrétnu otázku, či školský poriadok rieši problematiku násilia a šikanovania 15 žiakov (83,3 %) odpovedalo súhlasne, 1 žiak (5,5 %) sa k uvedenej otázke nevedel vyjadriť a 2 žiaci (11,1 %) odpovedali záporne. Kontrolu plnenia opatrenia ŠI overila aj rozhovorom s vybranou skupinou žiakov 1. stupňa (8 žiakov 3. a 4. ročníka), ktorí potvrdili, že so školským poriadkom a problematikou násilia a šikanovania všetkých žiakov oboznámili v úvode školského roka triedne učiteľky. **Odporúčanie bolo akceptované.**

4. Zriadiť školský parlament.

Z rozhovoru s riaditeľkou školy a z analýzy predloženej dokumentácie vyplynulo, že zriadiť školský parlament sa do času konania následnej inšpekcie nepodarilo. Úloha zostáva aktuálna v nasledujúcom školskom roku. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

5. Oboznámiť žiakov s osobou koordinátora prevencie a s jeho kompetenciami.

Z rozhovoru s riaditeľkou školy a jej zástupkyňou a z analýzy predloženej dokumentácie vyplynulo, že prevencii sociálno-patologických javov sa venuje koordinátor prevencie drogových závislostí a tiež výchovný poradca. V dotazníku zadanom školskou inšpekciou 18 žiakom 2. stupňa väčšina respondentov (11/61,1 %) potvrdila, že osobu koordinátorky prevencie pozná. Z rozhovoru s 8 žiakmi 1. stupňa vyplynulo, že všetci majú potrebné informácie o skutočnosti, že v prípade zaznamenania násilia a šikanovania sa majú obrátiť na triednu učiteľku, dozor konajúcu učiteľku, prípadne na vedenie školy. **Odporúčanie bolo akceptované.**

6. Systematicky realizovať celoplošný monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, zistenia vyhodnocovať, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

V septembri 2022 bol formou dotazníkov realizovaný prieskum v triedach 2. stupňa zameraný na monitorovanie výskytu šikanovania. Jeho výsledky boli vyhodnotené a s výstupmi boli oboznámení členovia pedagogickej rady. Adekvátne opatrenia na odstránenie negatívnych prejavov v správaní sa žiakov však prijaté neboli. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

7. Monitorovať vzájomné vzťahy učiteľov a žiakov; zistenia vyhodnocovať, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Napriek tomu, že škola preukázateľne monitorovala vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi formou anonymných dotazníkov zadaných žiakom 2. stupňa, s jeho výstupmi ďalej nepracovali a neprijímali konkrétne opatrenia na zlepšenie vzájomných vzťahov. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

8. Z vykonaných hospitácií na vyučovacích hodinách zhotovovať písomné záznamy s uvedenými zisteniami a odporúčaniami resp. opatreniami; zistenia z hospitácií

zovšeobecňovať, preukázateľne s nimi oboznamovať pedagogických zamestnancov školy, v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia a kontrolovať ich plnenie.

Z analýzy plánu vnútroškolskej kontroly na školský rok 2022/2023 vyplynulo, že jeho súčasťou bolo aj zameranie výkonu kontroly v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu formou hospitácií. V aktuálnom školskom roku do času konania následnej inšpekcie riaditeľka školy zrealizovala 3 hospitácie, ale zisteniami z nich sa následne nezaoberala a neprijala žiadne opatrenia. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

9. V rámci odborného-metodickej činnosti školy zabezpečiť interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na prehĺbovanie ich vedomostí a zručností potrebných na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Analýza zápisníc zo zasadnutí metodických orgánov a pedagogickej rady preukázala, že ich členovia na svojich zasadnutiach zrealizovali interné vzdelávania zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií (rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, nenásilná komunikácia, atď.). **Odporúčanie bolo akceptované.**

10. Prijímať adekvátne opatrenia na odstránenie nedostatkov zistených pri analýzach výsledkov kontrolných písomných prác; preukázateľne kontrolovať ich účinnosť a plnenie.

Z predloženej dokumentácie vyplynulo, že učitelia uskutočňovali javovú analýzu písomných prác a prijímali opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo vedomostiach žiakov. Účinnosť prijatých opatrení ani ich dopad na vzdelávacie výsledky žiakov však preukázateľne nekontrolovali. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

11. Dôkladnejšie rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy.

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia overovala prostredníctvom 37 hospitácií vykonaných v triedach 1. aj 2. stupňa. Z porovnania záverov z vykonanej tematickej inšpekcie a z výsledkov hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že v zadávaní úloh zameraných na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov bol zaznamenaný výraznejší posun iba na úrovni analýzy. Žiakom bolo umožnené na 20 sledovaných hodinách (z 37) analyzovať texty na základe zadaných kritérií, vykonávať rozbor informácií a porovnávať vzťahy medzi nimi. K riešeniu úloh zameraných na hodnotenie a rozvíjanie tvorivosti však boli žiaci stimulovaní len výnimočne. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

12. Na vyučovacích hodinách vytvárať žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností.

Analýza zistení z hospitovaných hodín preukázala, že na výzvy týkajúce sa hodnotenia reagovali len aktívnejší žiaci, ktorí väčšinou dokázali zhodnotiť úroveň svojich vedomostí, či úroveň práce spolužiakov. Na väčšine hodín (27 z 37) však žiaci nemali možnosť reflektovať vlastný výkon alebo výkon spolužiakov. V oblasti hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností žiakov nenastalo zlepšenie. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

13. Na vyučovacích hodinách vytvárať príležitosti na vyjadrovanie názorov a prezentovanie hodnotových postojov žiakov; viesť ich k zručnosti argumentačne ich odôvodniť a obhájiť.

Občianske kompetencie žiakov boli podporované na viac ako polovici hospitovaných hodín, ale iba výnimočne žiaci dokázali obhájiť svoje vyjadrenia, počúvať a reagovať na názory

spolužiakov. V oblasti rozvíjania občianskych kompetencií zlepšenie nenastalo. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

14. Pri vyučovaní podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, umožniť prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovať zručnosť argumentačne ich odôvodňovať.

Sociálne zručnosti súvisiace s prácou vo dvojici/skupine žiaci prezentovali na 20 hospitovaných hodinách. Zadané úlohy smerovali prevažne k opakovaniu a utvrdzovaniu preberaného učiva. Žiaci preukázali, že dokážu navzájom kooperovať a akceptovať pravidlá práce v skupine. Objektívne zdôvodniť výsledky spoločných činností mali možnosť na 9 hodinách. Analýzou hospitačných zistení sa preukázalo, že oblasť sociálnych kompetencií prostredníctvom spoločných činností sa zlepšila. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVP pri vyučovaní predmetu chémia - realizovať laboratórne práce.

Analýzou triednych kníh a zápisov v žiackych zošitoch sa zistilo, že žiaci 7., 8. a 9. ročníka v súlade so ŠkVP realizovali laboratórne práce, ktorých obsah vychádzal z UO predmetu chémia. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Vypracovať vlastné poznámky k UP a rešpektovať ŠVP pri vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra na 1. stupni – rešpektovať stanovené kritériá kontroly a hodnotenia diktátov.

Školská inšpekcia zistila, že vlastné poznámky k UP boli vypracované, avšak neakceptovali v celom rozsahu poznámky rámcového učebného plánu. Analýza zápisníc z pedagogickej rady a metodického združenia formálne preukázala stanovenie kritérií kontroly a hodnotenia diktátov v predmete slovenský jazyk a literatúra na 1. stupni. Pri fyzickej kontrole sa však ich reálne plnenie nepreukázalo. **Opatrenie nebolo splnené.**

3. Vypracovať UO predmetov anglický jazyk pre 2. ročník, telesná a športová výchova pre 2. stupeň, výtvarná výchova pre 2. stupeň, hudobná výchova pre 2. stupeň, náboženská výchova pre 2. stupeň.

Plnenie opatrenia školská inšpekcia kontrolovala analýzou UO. Riaditeľka školy predložila UO predmetov telesná a športová výchova pre 2. stupeň, výtvarná výchova pre 2. stupeň, hudobná výchova pre 2. stupeň, náboženská výchova pre 2. stupeň, ktoré boli vypracované v súlade so ŠVP. Predmet anglický jazyk v 2. ročníku nebol v aktuálnom školskom roku zaradený do UP školy. **Opatrenie bolo splnené.**

4. Do IVP začlenených žiakov zapracovať úpravu obsahu, metód, foriem a spôsobu hodnotenia.

Splnenie opatrenia bolo overené kontrolou dokumentácie začlenených žiakov a rozhovorom s vedením školy. Triedni učitelia v spolupráci s ostatnými pedagogickými zamestnancami zapracovali do IVP žiakov informácie súvisiace s úpravou obsahu, metód a foriem práce. Úpravy boli uskutočnené v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie. Adekvátne k potrebám žiakov boli zadefinované aj spôsoby hodnotenia a klasifikácie žiakov. S obsahom IVP boli oboznámení zákonní zástupcovia žiakov a učitelia jednotlivých predmetov. **Opatrenie bolo splnené.**

5. Rozpracovať UO predmetu telesná a športová výchova na 1. stupni najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom.

Analýza UO predmetu telesná a športová výchova preukázala, že obsah tematických celkov vychádzal z aktuálneho vzdelávacieho štandardu predmetu TŠV pre primárne vzdelávanie. Bol primerane rozčlenený do jednotlivých ročníkov, stanovené boli požiadavky na výkon žiaka po absolvovaní príslušného ročníka. **Opatrenie bolo splnené.**

6. K dokumentácii začlenených žiakov priložiť písomné žiadosti zákonných zástupcov o zmenu formy vzdelávania.

Kontrola osobných spisov žiakov preukázala, že písomné žiadosti zákonných zástupcov o zmenu formy vzdelávania ich detí boli do ich obsahu zapracované. Integrácia žiaka, sa zrealizovala po predložení diagnostickej správy a písomnej žiadosti rodičov o zmenu formy vzdelávania žiaka. **Opatrenie bolo splnené.**

7. Prerokovať školský poriadok v pedagogickej rade.

Kontrola dokumentácie preukázala, že školský poriadok bol prerokovaný a schválený na zasadnutí pedagogickej rady dňa 02. 09. 2022. **Opatrenie bolo splnené.**

8. Zapracovať práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov do školského poriadku.

Riaditeľka školy predložila školskej inšpekcii prepracovaný školský poriadok platný na školský rok 2022/2023, v ktorom boli zapracované práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov v zmysle platnej legislatívy. **Opatrenie bolo splnené.**

9. Zabezpečiť, aby všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Analýzou zoznamu pedagogických zamestnancov a predloženej dokumentácie týkajúcej sa ich dosiahnutého vzdelania sa zistilo, že 8 učiteľia nespĺňali kvalifikačné požiadavky vysokoškolského vzdelania 2. stupňa (3 mali ukončené úplné stredné odborné vzdelanie pedagogického zamerania, 5 mali úplné stredné odborné vzdelanie s iným zameraním). Odbornosť vyučovania sa oproti výsledkom z tematickej inšpekcie síce mierna zvýšila, ale celkovo bola zabezpečená len na 55,5 % (1. stupeň 44,7 %, 2. stupeň 64,3 %). **Opatrenie nebolo splnené.**

10. Za triednych učiteľov určiť len učiteľov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Kontrola príslušnej dokumentácie preukázala, že činnosťou triedneho učiteľa boli poverení len pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňali požadované kvalifikačné predpoklady. **Opatrenie bolo splnené.**

11. Zabezpečiť, aby 7. vyučovacia hodina trvala 45 minút; zabezpečiť obedňajšiu prestávku pre žiakov 1. a 2. ročníka najneskôr po 5. vyučovacej hodine.

Kontrolou školského poriadku a analýzou rozvrhu hodín sa zistilo, že všeobecne záväzným právnym predpisom stanovené trvanie vyučovacej hodiny (45 minút) bolo dodržané. Z rozvrhu hodín 1. a 2. ročníka bolo zrejmé, že obedňajšia prestávka bola pre týchto žiakov zabezpečená po 5. vyučovacej hodine. **Opatrenie bolo splnené.**

12. Prepracovať rozvrh hodín pre 1. a 2. ročník tak, aby bol dodržaný stanovený počet hodín v jednom slede.

Aktuálny všeobecne záväzný právny predpis – Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole – neurčuje škole povinnosť dodržať stanovený počet hodín v jednom slede. **Opatrenie bolo neaktuálne.**

13. Výlety a exkurzie organizovať s informovaným súhlasom zákonného zástupcu žiaka.

Plnenie prijatého opatrenia školská inšpekcia preverila kontrolou predloženej dokumentácie, ktorá preukázala, že exkurzie plánované v aktuálnom školskom roku boli organizované aj na základe písomného súhlasu zákonných zástupcov žiakov. **Opatrenie bolo splnené.**

14. Nevykonávať opravy v pedagogickej dokumentácii nepovoleným spôsobom.

Pedagogická dokumentácia bola vedená na tlačivách podľa vzorov schválených a zverejnených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR), opravy v nej boli realizované v súlade s platnou legislatívou. **Opatrenie bolo splnené.**

15. Zaznamenávať udelené výchovné opatrenia do katalógových listov žiakov.

Kontrolou katalógových listov žiakov sa zistilo, že výchovné opatrenia a dôvody ich udelenia v nich boli riadne zaznamenávané. **Opatrenie bolo splnené.**

Iné zistenia

V súvislosti s overovaním plnenia opatrení sa zistilo, že pri vyučovaní predmetov náboženská výchova, cudzie jazyky, informatika, technika a telesná a športová výchova škola nedodržiava povolené maximálne počty žiakov v skupinách.

2 ZÁVERY

Zo 14 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou škola akceptovala 6. Zosúladením vlastných cieľov v ŠkVP s reálnymi možnosťami školy sa vytvorili podmienky na ich plnenie. Zapracovanie NŠFG do konkrétnych tematických celkov UO vhodných predmetov vytvorilo predpoklad na komplexné rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov. Oboznámením žiakov so školským poriadkom a s osobou koordinátora prevencie a jeho kompetenciami sa zlepšila informovanosť žiakov v tejto oblasti. Zabezpečením interného vzdelávania v rámci metodických orgánov sa vytvorili podmienky na zdokonaľovanie profesijných kompetencií ich členov. Akceptovaním odporúčania týkajúceho sa vytvárania príležitostí na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach a v skupinách sa vytvoril predpoklad na rozvíjanie ich sociálnych zručností.

Neakceptovaním odporúčania týkajúceho sa zriadenia školského parlamentu žiaci naďalej nemali možnosť participovať na živote školy. V dôsledku neakceptovania odporúčaní zameraných na efektívne monitorovanie vzájomných vzťahoch medzi učiteľmi a žiakmi nemala škola dostatočné nástroje na eliminovanie nežiadúcich prejavov správania sa. Nevykonávanie následných kontrol pri analýze písomných prác a nezovšeobecňovanie zistení z hospitácií poukazovali na pretrvávajúce nedostatky v kontrolnej činnosti vedenia školy. Neakceptovanie odporúčaní týkajúcich sa výraznejšieho rozvíjania poznávacích, občianskych, hodnotiacich, či sebahodnotiacich kompetencií fixovalo nepriaznivý stav zistený pri tematickej inšpekcii, ktorý naďalej môže negatívne vplývať na kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov.

Z 15 opatrení prijatých riaditeľkou školy bolo splnených 12, 1 bolo z dôvodu zmeny všeobecne záväzného právneho predpisu neaktuálne. Realizovaním laboratórnych prác z chémie sa vytvoril predpoklad pre žiakov osvojiť si zručnosti a návyky vyplývajúce z príslušného vzdelávacieho štandardu. Trvanie 7. vyučovacej hodiny bolo upravené v súlade so všeobecne záväzným predpisom. Odstránením nedostatkov v UO sa vytvorili podmienky na komplexné plnenie štandardov ŠVP prostredníctvom ŠkVP. Vykonávaním opráv v pedagogickej dokumentácii len povoleným spôsobom sa zabezpečila jej jednoznačnosť a zrozumiteľnosť. Úpravou viacerých nedostatkov, týkajúcich sa dokumentácie začlenených žiakov bol zabezpečený proces ich vzdelávania v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom, čo vytvorilo predpoklad na rešpektovanie ich ŠVVP. Pridelením triednictva učiteľom spĺňajúcim

kvalifikačné požiadavky napomohlo k skvalitneniu ich práce. Prerokovaním a odsúhlasením školského poriadku v pedagogickej rade boli vytvorené podmienky pre jeho jednotné uplatňovanie zo strany učiteľov školy. Aktualizovaním a doplnením školského poriadku vznikol komplexný dokument, ktorý napomáha zákonným zástupcom žiakov v poznaní ich práv a povinností vo vzťahu ku škole. Zabezpečením informovaného súhlasu zákonných zástupcov žiakov škola splnila požiadavku všeobecne záväzného právneho predpisu pri organizovaní výletov a exkurzií.

V dôsledku nesplnenia opatrenia zameraného na výkon pedagogickej činnosti kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami naďalej pretrvával nesúlad personálneho zabezpečenia vyučovania so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Neakceptovanie vlastných poznámok k UP v plnom rozsahu a nerešpektovanie ŠVP pri stanovených kritériách kontroly a hodnotenia diktátov môže naďalej negatívne vplývať na kvalitu vyučovania. Nerešpektovaním najvyššieho stanoveného počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní viacerých predmetov nebola zabezpečená organizácia vyučovania v súlade s platnou legislatívou.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 11 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nesplnenie požiadavky dosiahnutia vysokoškolského vzdelania 2. stupňa - 8 pedagogických zamestnancov);
2. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nesúlad vlastných poznámok k UP s RUP; nerešpektovanie ŠVP pri vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra na 1. stupni - nerešpektovanie stanovených kritérií kontroly a hodnotenia diktátov);
3. § 3 ods. 1 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (nedodržanie maximálneho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní náboženskej výchovy v 2., 4., 5. a 6. ročníku);
4. § 3 ods. 2 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (nedodržanie maximálneho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní cudzieho jazyka v 3., 4., 5. a 6. ročníku, informatiky v 3., 4., 5. a 6. ročníku a techniky v 5., 6., 7. a 8. ročníku);
5. § 3 ods. 3 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (nedodržanie maximálneho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní telesnej a športovej výchovy v 2., 3. a 6. ročníku).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. školský vzdelávací program a jeho prílohy – učebný plán, učebné osnovy
2. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
3. správa o splnení prijatých opatrení
4. rozvrh hodín
5. osobný rozvrh učiteľov
6. triedne knihy
7. triedne výkazy
8. školský poriadok

9. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
10. zápisnice zo zasadnutí metodických orgánov
11. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov
12. dokumentácia súvisiaca s organizovaním výletov, exkurzií, výcvikov a ďalších mimoškolských aktivít
13. individuálne vzdelávacie programy začlenených žiakov
14. monitoring o šikanovaní a bezpečnosti na škole a jeho vyhodnotenie
15. monitoring na zistení vzájomných vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi
16. dokumenty z kontrolnej činnosti vedenia školy

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Marta Vargová

Dňa: 07. 11. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marta Vargová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. et Mgr. Eva Danisová

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) ukladá:

1.1 Vyučovací proces zabezpečiť kvalifikovanými zamestnancami.

Zodpovedná: riaditeľka školy

Termín: 30. 04. 2023

1.2 Zosúladiť vlastné poznámky k UP s RUP.

Zodpovedná: riaditeľka školy

Termín: 30. 04. 2023

1.3 Rešpektovať stanovené kritériá kontroly a hodnotenia diktátov z predmetu slovenský jazyk podľa vzdelávacích štandardov predmetu.

Zodpovedná: riaditeľka školy

Termín: 30. 04. 2023

1.4 Dodržiavať maximálny počet žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetu náboženská výchova.

Zodpovedná: riaditeľka školy

Termín: 30. 04. 2023

1.5 Dodržiavať maximálny počet žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetov cudzí jazyk, informatika a technika.

Zodpovedná: riaditeľka školy

Termín: 30. 04. 2023

1.6 Dodržiavať maximálny počet žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetu telesná a športová výchova.

Zodpovedná: riaditeľka školy

Termín: 30. 04. 2023

Predložiť správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin
Školskému inšpekčnému centru Trnava v termíne **do 30. 04. 2023**.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 14. 11. 2022 v Zlatých
Klasoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marta Vargová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. et Mgr. Eva Danisová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Mgr. et Mgr. Eva Danisová

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marta Vargová, školský inšpektor

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti