



**ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA**  
**Školské inšpekčné centrum Bratislava**  
Černyševského 27, 851 01 Bratislava 5

Číslo: 1038/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej v dňoch 13. 02. 2023 a 14. 02. 2023

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Rohožník 399, Rohožník	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Rohožník

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Marta Pfeilerová, riaditeľka školy

Mgr. Martina Baluchová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Juraj Nôta, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú inšpekciu** č. 1038/2022-2023 zo dňa 07. 02. 2023 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Mária Šimková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava .....

PaedDr. Katarína Kevická Marčeková, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava .....

PhDr. Mária Ilenčíková - odborníčka z praxe

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a špeciálnej triedy základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu.

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bola štátna vidiecka plnoorganizovaná základná škola (ZŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. ZŠ mala zriadenú 1 špeciálnu triedu (ŠT) v jednozmennej prevádzke. Podľa zriaďovacej listiny organizačnou súčasťou ZŠ bol školský klub detí (ŠKD) a školská jedáleň. V aktuálnom školskom roku v ŠT pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) sa vzdelávalo 7 žiakov rôznych ročníkov s mentálnym postihnutím (MP), z toho 5 žiakov 1. stupňa (1 žiak 2. ročníka, vzdelávaný podľa variantu B; 4 žiaci 3. ročníka, vzdelávaní podľa variantu A) a vzhľadom na zdravotné znevýhodnenie a stupeň postihnutia aj 2 žiaci 2. stupňa (po 1 žiakovi 7. ročníka a 8. ročníka, vzdelávaných podľa variantu B). Žiak 2. ročníka mal viacnásobné postihnutie (MP v kombinácii so zrakovým postihnutím). Škola neevidovala žiakov z marginalizovanej rómskej komunity. Žiaden žiak nebol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy. Všetci žiaci si plnili povinnú školskú dochádzku na území SR. ŠKD navštevovali 2 žiaci 3. ročníka ŠT, jednému bol odpustený príspevok na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytnutú žiakom v hmotnej núdzi. Záujmové útvary pravidelne navštevovali 5 žiaci (1 žiak 2. ročníka a 4 žiaci 3. ročníka ŠT).

Výchovno-vzdelávací proces v ŠT zabezpečovali 6 pedagogickí zamestnanci, z toho 4 učители (3 na čiastočný úväzok), pedagogický asistent a vychovávateľ.

## **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

### **Prijímanie žiakov do školy**

Dokumentácia žiakov so ŠVVP v ŠT bola vedená na tlačivách schválených a zverejnených MŠVVaŠ SR. Všetci žiaci mali vypracované Návrhy na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole (Návrh). Súčasťou Návrhu bol informovaný súhlas s dátumom a podpisom zákonného zástupcu. Rozhodnutia riaditeľky školy o prijatí do ŠT boli vydané po prerokovaní v pedagogickej rade školy na základe žiadosti zákonných zástupcov o prijatie dieťaťa do ŠT a písomného vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie po diagnostickom psychologickom a špeciálnopedagogickom vyšetrení s preukázateľnou diagnózou MP a s jednoznačným odporúčaním vzdelávania v špeciálnej základnej škole alebo v ŠT bez požiadavky vypracovania individuálneho vzdelávacieho programu (IVP). Všetky diagnostické a rediagnostické psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia boli zrealizované v zariadeniach poradenstva a prevencie zaradených v sieti škôl a školských zariadení. Súčasťou dokumentácie žiakov ŠT boli aj správy z odborných lekárskeho vyšetrení (neurologické, oftalmologické, tyfopedické). V priebehu posledných 5 školských rokov bolo do ŠT 1. až 4. ročníka prijatých spolu 25 žiakov (v školskom roku 2018 – 2019 6 žiakov; v školských rokoch 2019 – 2020, 2020 – 2021 a 2021 – 2022 po 5 žiakov, v 2022 – 2023 4 žiaci) so stanovením MP v diagnostických správach. Predložené zoznamy žiakov 1. stupňa korešpondovali s údajmi v triednych výkazoch. V ojedinelých prípadoch v triednych výkazoch nemali žiaci v poznámkach uvedené zdravotné znevýhodnenie a vzdelávací variant.

### **Obsah vzdelávania**

Škola mala vypracovaný inovovaný školský vzdelávací program (ŠkVP) pre primárne vzdelávanie s názvom Žirafa s mottom: „Škola je bezpečné miesto, kde sa rozvíja šťastný život, radosť, fantázia“ a ŠkVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie s názvom Vzdelávať sa hravo, zaujímavo, efektívne s mottom: „Čokoľvek sa učíš, učíš sa pre seba.“ Vypracované boli v súlade so štátnymi vzdelávacími programami pre 1. a 2. stupeň ZŠ. Žiaci v ŠT sa vzdelávali podľa vzdelávacieho programu (VP) pre žiakov s ľahkým stupňom MP pre primárne vzdelávanie a VP pre žiakov so stredným stupňom MP pre primárne vzdelávanie s názvom Dôvera, úspech, hravosť, aktivita s mottom: „Škola je bezpečné miesto, kde sa rozvíja dôvera, deti sa učia byť úspešnými, hravými a aktívnymi.“ Boli v nich zapracované osobitosti a podmienky ich vzdelávania. Učebné plány boli súčasťou ŠkVP. Disponibilné hodiny u žiakov vzdelávaných podľa variantu A a podľa variantu B boli využité na posilnenie vyučovacích predmetov vo vzdelávacích oblastiach jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a svet práce, umenie a kultúra. Učebné osnovy vyučovacích predmetov tvorili samostatnú prílohu. Žiaden žiak sa nevzdelával podľa IVP, čo bolo v súlade so závermi správ z diagnostických vyšetrení. ŠkVP boli pravidelne revidované, ostatné revidovanie určovalo platnosť ŠkVP od 01. 09. 2022. Boli prerokované v pedagogickej rade aj rade školy a zverejnené na webovom sídle školy a sprístupnené u riaditeľky školy.

### **Kvalifikačné predpoklady a požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov**

Riaditeľka školy a jej zástupcovia spĺňali zákonom stanovené kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon riadiacej funkcie vedúceho zamestnanca školy, absolvovali funkčné vzdelávania. Výchovno-vzdelávací proces v ŠT zabezpečovali pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné

požiadavky na výkon svojej pracovnej činnosti. Pedagogická asistentka pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a jedna školská špeciálna pedagogička boli financované z národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov“. Riaditeľka školy mala na aktuálny školský rok vypracovaný ročný plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci pôsobiaci v ŠT si zvyšovali odbornosť absolvovaním inovačných a aktualizáčných vzdelávaní a účasťou na vzdelávacích webinároch. Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci mali v tomto školskom roku naplánované aktualizáčné vzdelávanie Zmena školského kurikula, Inklúзивné vzdelávanie, Digitalizácia výchovy a vzdelávania.

### **Podmienky vzdelávania**

Školský poriadok vydaný riaditeľkou školy s účinnosťou od 01. 09. 2022, bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade školy a v rade školy. Dokument deklaroval dôsledné dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa a Listiny základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Upozorňoval na nulovú toleranciu kyberšikanovania a iných sociálnopatologických javov. Súčasťou bol dodatok k školskému poriadku Správanie žiaka na vyučovaní počas dištančného vyučovania. Základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov a možnosti preventívneho pôsobenia upravovala vnútorná smernica Prevencia proti šikanovaniu. Žiaci sa mohli anonymne zdôveriť so svojimi problémami alebo podnetmi prostredníctvom schránky dôvery, ktorú podľa vyjadrenia riaditeľky školy žiaci využívali. Školský poriadok bol zverejnený na webovom sídle školy a na verejne prístupnom mieste vo vstupnej hale školy. Na začiatku školského roku s ním boli oboznámení žiaci a ich zákonní zástupcovia.

ZŠ pavilónového typu bola situovaná v strede sídliska obce Rohožník. Centrálny priestor na prízemí, odkiaľ sa vchádzalo do jednotlivých traktov školy a do školskej jedálne, tvorila vstupná hala s oddychovou zónou a šatňovým priestorom pre žiakov. V jednotlivých traktach boli zriadené triedy 1. a 2. stupňa ZŠ, odborné učebne, kabinety, miestnosti pre odborných zamestnancov, zborovňa, telocvičňa s fitness miestnosťou, sauna, oddelenia ŠKD, školská knižnica a kancelárie vedenia školy. Školskú dielňu s keramikou pecou a školskú kuchynku využívali žiaci ŠT vo vyučovacích predmetoch pracovné vyučovanie a výtvarná výchova. Hlavný vchod do budovy bol bezbariérový so šikmou rampou a na schodisku bola umiestnená schodisková plošina. V okolí školy bol veľký oplotený areál s množstvom stromov, stojanmi na bicykle a kolobežky, multifunkčné a detské ihrisko, altánok, školská záhrada s políčkami a záhradným domčekom, ktorý bol dostupný aj žiakom ŠT na hodinách telesnej výchovy a pracovného vyučovania a v ŠKD na voľnočasové aktivity. Škola bola vybavená dostatočným množstvom učebníc, učebných pomôcok, IKT (PC, tablety, tlačiarne, vizualizéry, kamery, slúchadlá, mikrofóny k PC, internet). V triedach boli interaktívne tabule, dataprojektory a PC. ŠT bola umiestnená spolu s triedami 1. stupňa na prízemí. Vybavená bola špeciálnymi učebnými a kompenzačnými pomôckami na vzdelávaciu aj relaxačnú činnosť (dotykové počítače s klávesnicou Intellykyes; špeciálne počítačové programy Fono 2, Dyscom, Méd'a; RAABE – súbor pracovných listov; Šimonove a Lackove pracovné listy; Kuliferdo; medzinožné klíny; špeciálne opierky a iné). Trieda mala aj oddychovú časť s tuli-vakmi. Škola kládla veľký dôraz na upravené a estetické prostredie vo všetkých priestoroch. Na chodbách boli rôzne tematické okienka (matematické, jazykové, regionálne, výtvarnej výchovy, biologické, športové, ŠKD), výstavky žiackych prác a nástenky na propagáciu projektov, do ktorých boli žiaci zapojení. Nechýbali kvety a oddychové zóny.

ŠKD pracoval podľa výchovného programu. Žiaci ŠT boli integrovaní do oddelenia ŠKD medzi intaktných žiakov, k dispozícii mali pedagogického asistenta. V aktuálnom školskom roku mala škola zriadených 16 záujmových útvarov zameraných na prehľbovanie vedomostí, športovú

a tvorivú činnosť, do ktorých boli zapojení aj žiaci ŠT. Navštevovali záujmové útvary: Rozvíjanie špecifických funkcií, MIN-GYM, Športovo-pohybové hry pre 1. stupeň a Hravé čítanie pre 1. stupeň.

Odborné služby žiakom ŠT a ich zákonným zástupcom poskytovali odborní zamestnanci a školský podporný tím (ŠPT). Dve školské špeciálne pedagogičky, z ktorých jedna pracovala na plný úväzok a druhá na čiastočný úväzok (30 %) spolupracovali s pedagogickými zamestnancami, na stretnutiach ŠPT riešili špecifické problémy žiakov so zdravotným znevýhodnením, usmerňovali učiteľov a pedagogických asistentov pri voľbe vhodných metodických postupov pre optimalizáciu ich vzdelávania. Poskytovali individuálne intervencie žiakom a konzultácie ich zákonným zástupcom, odporúčali ďalšie diagnostické vyšetrenia. Spolupracovali s mnohými odbornými inštitúciami (zariadenia poradenstva a prevencie, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, RCA – Lipského, vysoké školy, špeciálne základné školy a iné). ŠPT, ktorého členmi boli odborní zamestnanci, výchovný poradca, koordinátor prevencie závislostí a sociálnopatologických javov, vedúci metodického združenia 1. stupňa, vedúci predmetových komisií, vedúci ŠKD a zástupca pedagogických asistentov, poskytoval koordináciu a podporu inkluzívnemu vzdelávaniu, mentoring pedagogickým asistentom, špecifickú pedagogickú a odbornú pomoc a intervenciu integrovaným žiakom a žiakom ŠT.

Výchovná poradkyňa zastávala aj funkciu kariérového poradcu, napomáhala žiakom pri profesijnej orientácii a voľbe povolania. Podieľala sa na riešení výchovných problémov žiakov ZŠ a žiakov ŠT, poskytovala konzultácie zákonným zástupcom. S koordinátorom prevencie spolupracovala v systéme prevencie sociálnopatologických javov. Podieľala sa na aktivitách zameraných na formovanie a rozvoj pozitívnych vzťahov medzi žiakmi v triede.

Škola spolupracovala s rodičmi na úrovni rady školy, rodičovského združenia a pri organizovaní rozličných spoločných aktivít a podujatí. Zákonní zástupcovia žiakov sa aktívne zaujímali o ich výchovno-vzdelávacie výsledky. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že počet pedagogických a odborných zamestnancov bol postačujúci a že vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi a rodičmi boli veľmi dobré.

## 2 ZÁVERY

---

Škola v ŠT vzdelávala žiakov s MP podľa VP pre žiakov s ľahkým stupňom MP pre primárne vzdelávanie a VP pre žiakov so stredným stupňom MP pre primárne vzdelávanie. Disponibilné hodiny u žiakov vzdelávaných podľa variantu A a variantu B boli využité na posilnenie vyučovacích predmetov vo vzdelávacích oblastiach jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a svet práce, umenie a kultúra. Prílohou ŠkVP boli prehľadne rozpracované učebné osnovy vyučovacích predmetov. ŠkVP bol prerokovaný v pedagogickej rade aj v rade školy. Do ŠT boli žiaci prijímaní rozhodnutím riaditeľky školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy na základe žiadosti zákonných zástupcov a písomného vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie k forme vzdelávania po diagnostikovaní MP. Dokumentácia žiakov bola kompletná, vedená prehľadne na predpísaných tlačivách. Predložené zoznamy žiakov korešpondovali s údajmi v triednych výkazoch. V ojedinelých prípadoch v triednych výkazoch nemali žiaci v poznámkach uvedené zdravotné znevýhodnenie a vzdelávací variant. Vedúci pedagogickí zamestnanci, pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňali zákonom stanovené kvalifikačné požiadavky. Školský poriadok bol vypracovaný v súlade so školským zákonom. Škola mala vydanú vnútornú smernicu Prevencia proti šikanovaniu. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy bolo dostačujúce. ŠT bola vybavená funkčne a účelne s množstvom špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok na vzdelávaciu aj relaxačnú činnosť. Žiaci ŠT boli integrovaní do oddelenia ŠKD medzi intaktných žiakov, k dispozícii mali pedagogického asistenta. Zapojení boli aj do

záujmových útvarov. Výchovná poradkyňa vykonávala výchovné a kariérové poradenstvo, poskytovala žiakom a ich zákonným zástupcom konzultácie pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov. Na škole pracoval ŠPT, ktorý poskytoval odborné služby pedagogickým zamestnancom, žiakom a ich zákonným zástupcom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

### **1. odporúča**

- uvádzať zdravotné znevýhodnenie žiaka a vzdelávací variant v poznámkach v triednom výkaze;
- aktualizovať informácie na webovom sídle.

## **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022;
2. Návrhy na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole;
3. školské vzdelávacie programy;
4. školský poriadok;
5. zriaďovacia listina s dodatkami;
6. písomné žiadosti zákonných zástupcov o prijatie žiaka do špeciálnej triedy;
7. správy z psychologických vyšetrení;
8. správy zo špeciálnopedagogických vyšetrení;
9. správy z odborných lekárskeho vyšetrení;
10. rozhodnutia vydané riaditeľkou školy;
11. triedne výkazy;
12. zoznamy žiakov;
13. zoznam žiakov prijatých do ŠT v školských rokoch 2018 – 2019 až 2022 – 2023;
14. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady školy a rady školy;
15. plán práce výchovného poradcu;
16. plán práce školského špeciálneho pedagóga;
17. plán práce záujmových útvarov;
18. plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2022 – 2023;
19. doklady o vzdelaní pedagogických a odborných zamestnancov;
20. prehľad mimoškolských aktivít.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: RNDr. Mária Šimková

Dňa: 03. 03. 2023

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:  
RNDr. Mária Šimková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Marta Pfeilerová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 20. 03. 2023  
v Bratislave:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

RNDr. Mária Šimková .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Marta Pfeilerová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú  
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných  
od prerokovania):**

Mgr. Marta Pfeilerová, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

RNDr. Mária Šimková, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**  
Úsek inšpekčnej činnosti