



Číslo: 7011/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 23. 10. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Stročín 86	
Zriaďovateľ	Obec Stročín

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Veronika Jesenská, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 7011/2023-2024 zo dňa 19. 10. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Stročín 86	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	7029/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 25. 01. 2022 do 27. 01. 2022

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

Mgr. Mária Hudáková

Zistené nedostatky:

V čase tematickej inšpekcie Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) zistila, že riaditeľka materskej školy (MŠ) nevydala plán profesijného rozvoja, čo bolo v rozpore s platným právnym stavom. Ďalej bolo zistené, že do školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) neboli zapracované pokyny ani usmernenia týkajúce sa cieľov a obsahu vzdelávania detí s povinným predprimárnym vzdelávaním (PPV), škola nemala zadané stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) vo vzťahu k individuálnym vzdelávacím potrebám a taktiež neboli určené postupy a zásady na rozvíjanie grafomotorických zručností, digitálnych kompetencií,

ako ani na rozširovanie skúseností detí s písanou rečou. Vedenie pedagogickej diagnostiky malo formálny charakter.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené ŠŠI	1

Správa o splnení uložených opatrení bola ŠŠI doručená v stanovenom termíne.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Zapracovať pokyny a usmernenia súvisiace s cieľmi a obsahom vzdelávania detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v MŠ povinné, do ŠkVP a do učebných osnov.**
- 2. Definovať stratégie VVČ vo vzťahu k individuálnym vzdelávacím potrebám detí.**

MŠ uskutočňovala výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVP s názvom „Lienky“. Dokument obsahoval náležitosti podľa školského zákona a bol vypracovaný v zhode so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, avšak pokyny a usmernenia týkajúce sa cieľov a obsahu vzdelávania detí plniacich PPV neboli v ňom konkretizované. Učebné osnovy tvorili vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí príslušného štátneho vzdelávacieho programu. Napriek tomu, že škola mala vypracované východiská plánovania, stratégie VVČ, pomocou ktorých by učiteľky zastávali princíp rovnosti a podporu každému dieťaťu neboli zadané, čo malo negatívny dopad na využívanie širšej škály vyučovacích postupov a metód pri individuálnej práci s deťmi vrátane tých, ktorých sa PPV týkalo.

Odporúčania neboli akceptované.

- 3. Realizovať pedagogické diagnostikovanie detí spôsobom, ktorý zaistí východiská pre možné zmeny v predškolskej edukácii s dôrazom na individuálne zvláštnosti a osobitosti detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.**

Zo zápisnice z rokovania pedagogickej rady konanej dňa 30. 08. 2023 vyplynulo, že učiteľky sa zaoberali problematikou pedagogického diagnostikovania v MŠ, pričom sa zhodli na tom, že na zaznamenávanie zistených údajov o dieťati, resp. na zaznamenanie chýbajúcej rovnováhy medzi požiadavkami ŠkVP a individuálnymi schopnosťami dieťaťa, budú využívať záznamové hárky. Aktuálne bola zrealizovaná vstupná pedagogická diagnostika, čím si učiteľky vytvorili východiská na stanovenie edukačných postupov pri zabezpečovaní optimálneho pedagogického pôsobenie na každé dieťa vrátane detí s PPV.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 4. Vypracovať postupy a zásady na zlepšenie rozvoja grafomotorických zručností, digitálnych kompetencií a na rozširovanie skúseností detí s písanou rečou a zabezpečiť ich dodržiavanie preukázateľným spôsobom.**

Riaditeľka školy predložila na kontrolu niekoľko interných metodických materiálov a portfólia, ktoré učiteľky využívali ako nástroj podpory aktívneho učenia

sa detí pri zdokonaľovaní grafomotorických zručností a digitálnych kompetencií a pri rozširovaní skúseností s písanou rečou. Z analýzy predložených materiálov vyplynulo, že dôraz bol kladený na dodržiavanie didaktických zásad a postupov od jednoduchších krokov k zložitejším, pričom plnenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích cieľov bolo podmienené didakticky cielenými činnosťami. Záznamy v triednej knihe i záznamy z kontrolnej činnosti riaditeľky školy potvrdzovali, že dodržiavaniu stanovených zásad a postupov bola venovaná primeraná pozornosť.

Dopad akceptovania odporúčania na kvalitu VVČ kontrolovala ŠŠI hospitáciou. Pri porovnaní terajších zistení so zisteniami v čase tematickej inšpekcie bola VVČ z hľadiska činnosti učiteľa a z hľadiska činnosti detí na mierne lepšej úrovni. Deti mali zabezpečený prístup k interaktívnej tabuli (*plnenie úloh pomocou výučbových programov*) i ku knihám, plnili úlohy z pracovných listov a oboznamovali sa s maľovaným čítaním. Deti, ktorých sa PPV týkalo, preukázali primerané grafomotorické zručnosti, pričom ojedinele dokázali kvalitu svojej práce vyhodnotiť.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uloženého opatrenia

1. Vydať plán profesijného rozvoja.

ŠŠI kontrolou zistila, že realizovanie profesijného rastu pedagogických zamestnancov patrilo k základným prioritám školy. Za tým účelom bol vypracovaný plán profesijného rozvoja, ktorý bol spracovaný na štyri roky (2023-2027). Z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že hlavnými zdrojmi pri jeho vypracovaní boli zameranie a ciele školy, kľúčové kompetencie učiteľa MŠ, profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ale aj ciele vlastného profesijného rastu a sebarozvoja učiteliek. Dokument bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 30. 08. 2023, čo bolo preukázané zápisnicou.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

MŠ akceptovala dve odporúčania uplatnené ŠŠI, čím vytvorila predpoklady na realizovanie komplexného procesu poznávania, posudzovania a hodnotenia výsledkov učenia sa detí a zlepšila podmienky na dosahovanie cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí príslušného štátneho vzdelávacieho programu. Neakceptovanie dvoch odporúčaní malo negatívny dopad na zabezpečenie individuálneho prístupu rešpektujúceho rozmanité výchovno-vzdelávacie potreby detí vrátane detí s PPV.

Riaditeľka školy tým, že splnila opatrenie uložené ŠŠI zlepšila proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií učiteliek MŠ.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP
2. zápisnica z rokovania pedagogickej rady
3. záznamy z pedagogického diagnostikovania

4. interný metodický materiál na rozvoj grafomotorických zručností, digitálnych kompetencií a na rozširovanie skúsenosti detí s písanou rečou
5. triedna kniha
6. záznamy z hospitačnej činnosti riaditeľky školy
7. plán profesijného rozvoja
8. doklady o vzdelaní učiteliek

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Mária Hudáková

Dňa: 24. 10. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Mgr. Mária Hudáková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Veronika Jesenská

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 06. 11. 2023

v Prešove:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Mária Hudáková

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Veronika Jesenská

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Veronika Jesenská, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti