



Číslo: 6009/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **26. 09. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Mierová 2, Banská Štiavnica	
Zriaďovateľ	Mesto Banská Štiavnica

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Janka Trilcová, riaditeľka materskej školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6009/2023-2024 zo dňa 19. 09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Mierová 2, Banská Štiavnica	
Druh školskej inšpekcie	následná inšpekcia
Číslo poverenia	6003/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	22. 09. 2022

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.,

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov sa týkali prekročenia stanoveného najvyššieho možného počtu prijatých detí na predprimárne vzdelávanie, absencie súhlasného stanoviska od všeobecného lekára pre deti a dorast s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) a nevedenia záznamov z pedagogického diagnostikovania dieťaťa. Výchovno-vzdelávacia činnosť (VVČ) nebola systematická, použité stratégie boli neefektívne, nezohľadňovali rozvojové možnosti a schopnosti detí.

Na nedodržanie najvyššieho počtu detí v triede vzhľadom k reálne využívaným priestorom materskej školy bol **upozornený zriaďovateľ i RÚVZ v Žiari nad Hronom**.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	3

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *VVČ plánovať systematicky s cieľom skvalitnenia úrovne učenia a učenia sa detí vo všetkých formách dňa.*

Z rozhovoru s riaditeľkou a učiteľkou vyplynulo, že súčasťou prípravy učiteľky na VVČ bol vypracovaný týždenný plán. Hospitačná činnosť preukázala, že VVČ bola realizovaná vo všetkých formách denných činností dopoludnia v súlade s vypracovaným plánom, čo vytváralo predpoklady pre systematické predprimárne vzdelávanie a skvalitňovanie učenia a učenia sa detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

2 *V realizácii VVČ využívať efektívne stratégie podporujúce učenie sa detí prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania so zohľadnením odporúčaní metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí.*

Hospitačná činnosť školskej inšpekcie preukázala, že vplyvom dodržania odporúčaní a metodických postupov z metodických príručiek vzdelávacích oblastí bola štruktúra zdravotného cvičenia optimálna, učiteľka v realizácii VVČ zohľadnila rozvojovú a výkonovú úroveň detí, umožnila deťom získavať a prezentovať poznatky hrou, vlastnou činnosťou, a aktívnym pozorovaním. V zdravotnom cvičení používala slovnú motiváciu i odbornú telovýchovnú terminológiu, čo umožnilo deťom adekvátne precvičenie rôznych polôh, lokomočných pohybov i zdravotných cvičení. Cvičením v kruhu i v priestore, rozdelením detí vzhľadom k ich schopnostiam im bolo umožnené zaujať požadovanú východiskovú polohu, adekvátne dĺžke dochádzky do MŠ preukázať primerane zvládnutú techniku vykonávania zdravotných, dychových cvičení i relaxácie. V záverečnej pohybovej hre prezentovali orientáciu v priestore triedy, poznanie pravidiel hry, reagovali na zvukové signály, verbálne i neverbálne pokyny. V hre na varenie mladšie deti spoznávali rastlinné plody, triedili ich, staršie identifikovali ich rôznorodé a spoločné znaky, hľadali podobnosti a odlišnosti, čo podporovalo schopnosť klasifikovať. V rámci vzdelávacej aktivity uplatnením didaktických zásad, efektívnym použitím učebných pomôcok a didaktickej techniky deti preukázali základné zručnosti v manipulácii s materiálmi a didaktickou technikou. Staršie samostatne nalepovali vystrihnuté časti do celku, ale nie všetky správne manipulovali s nožnicami, pričom prejavili samostatnosť a vlastné predstavy. Mladšie prostredníctvom hrového interaktívneho materiálu (YOLI) s pomocou učiteľky vyhľadávali a správne umiestňovali obrázky prírodných reálií, staršie na hracom pláne prezentovali jednoduché kroky súvisiace s programovaním včely Bee-bot, súčasne všetky plnili úlohy v súvislosti s témou VVČ i s využitím predchádzajúcich poznatkov. Mladšie prejavovali radosť zo správne vyhľadaného

a umiestneného obrázku so spätnou väzbou zvukového signálu. Niektoré staršie deti zvládali naprogramovať dva – tri kroky aj s pravo-ľavou orientáciou, čím preukázali základy digitálnych kompetencií. Počas pobytu vonku prijímali informácie z okolitého prostredia, pozorovali a spoznávali dostupné rastliny a ich plody. Pomocou učiteliek vnímali rôznorodosť prírody, riešili zadané úlohy, ktoré podporovali rozvíjanie argumentačných spôsobilostí, komunikovanie svojich názorov a postojov, čím ich učenie bolo efektívne.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uložených opatrení

1. Pri prijímaní detí do MŠ rešpektovať počet detí v triede stanovený príslušným právnym-predpisom.

Z predloženej dokumentácie riaditeľky MŠ (osobné spisy detí, evidencia dochádzky detí) vyplynulo, že v školskom roku 2023/2024 bolo z dôvodu zvýšeného záujmu zákonných zástupcov o prijatie dieťaťa do MŠ a pokračovania 4 detí v plnení povinného predprimárneho vzdelávania prijatých 24 detí. Počet detí bol v súlade s príslušným právnym predpisom a rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Žiari nad Hronom, ktoré vzhľadom k reálne využívaným priestorom MŠ v rozhodnutí zo dňa 25. 10. 2022 stanovilo kapacitu MŠ pre 24 detí.

Opatrenie bolo splnené.

2. Doplniť chýbajúcu dokumentáciu detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Štyri deti, ktoré nedosiahli školskú spôsobilosť pokračovali v školskom roku 2023/2024 v plnení povinného predprimárneho vzdelávania (PPV) v MŠ. Analýzou ich osobných spisov bolo zistené, že pokračovali v plnení PPV na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonných zástupcov dieťaťa.

Opatrenie bolo splnené.

3. Pravidelne viesť záznamy z pedagogického diagnostikovania detí a cielene ich využívať v individuálnom rozvoji dieťaťa.

V aktuálnom školskom roku MŠ využívala na priebežné diagnostikovanie detí pozorovacie hárky odporúčané Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie. Ich kontrolou bolo zistené, že niektoré deti mali už zaznamenané prejavy zo vstupných pozorovaní, čo vytváralo podmienky na podporovanie ich individuálneho rozvoja. Z analýzy záznamov z pedagogického diagnostikovania detí z predchádzajúceho školského roka vyplynulo, že sledovanie psychických procesov, manuálnych, pohybových zručností i komunikácie s priebežným a záverečným hodnotením pozorovaní umožňovalo napomáhať individuálnemu rozvoju dieťaťa.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaním dvoch uplatnených odporúčaní bolo vo VVČ prihliadané na rozvojové možnosti a schopnosti detí heterogénneho veku a na odporúčania metodických príručiek vzdelávacích oblastí ŠVP. Využitie hry, priamej skúsenosti v ich učení sa, podporovaním spôsobilosti skúmať prírodu, klasifikovať prírodné reálie podľa znakov, umožnilo deťom

aktívne získavať, komunikovať i prezentovať prírodovedné poznatky. Vypracúvanie plánu VVČ podporilo uplatnenie účinných stratégií vo VVČ a vytvorilo predpoklady na systematické nadobúdanie poznatkov deťmi.

Splnením všetkých 3 uložených opatrení bolo zosúladené prijímanie a rozhodovanie o pokračovaní plnenia PPV deťmi s právnymi predpismi. Zohľadnením podmienok MŠ pri prijímaní boli vytvorené adekvátne podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí. Vstupné pedagogické pozorovanie so zaznamenávaním prejavov detí, s ich ďalším cieľovým využívaním, vytváralo podmienky pre zabezpečenie ich individuálneho rozvoja.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Usilovní mravčekovia“,
2. rozhodnutie RUVZ zo dňa 25.10.2022, pod číslom N/2022/1688-4989,
3. osobné spisy dieťaťa vrátane: žiadosti o prijatie do MŠ, potvrdenia od všeobecného lekára pre deti a dorast, rozhodnutia o prijatí do MŠ, rozhodnutia o pokračovaní v PPV, písomný súhlas príslušného zariadenia poradenstva a prevencie s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast s pokračovaním v plnení povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa, informovaný súhlas rodiča,
4. triedna kniha,
5. plán VVČ,
6. záznamy z pedagogického diagnostikovania detí,
7. správa riaditeľky MŠ o splnení uložených opatrení.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 29. 09. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Janka Trilcová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa: 10. 10. 2023 v Banskej Štiavnici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Janka Trilcová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Janka Trilcová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti