



Číslo: 2004/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej v dňoch od **19. 09. 2023** do **20. 09. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Hlavná 115, Topoľníky - Nyárasd	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Topoľníky

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Tomáš Török, riaditeľ školy

Mgr. Kristína Marsal, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2004/2032-2024 zo dňa 12. 09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka, ŠIC  
Trnava

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Hlavná 115, Topoľníky - Nyárasd	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Tematická inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	2032/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 16. 01. 2023 do 20. 01. 2023 a od 23. 01. 2023 do 25. 01. 2023

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy; Mgr. Ladislav Deák

**Zistené nedostatky:**

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali prekročenia najvyššieho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJS) v 2., 5. a 9. ročníku.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov (PZ) zamerané na prehľbovanie ich vedomostí a zručností potrebných na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSL.

Zo zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a z rozhovoru s riaditeľom školy a s učiteľkami vyplynulo, že na svojich zasadnutiach zrealizovali vzdelávania zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií v sledovanej oblasti.<sup>1</sup> V záujme svojho profesijného rozvoja nadviazali spoluprácu s Regionálnym centrom podpory učiteľov v Dunajskej Strede. Analýza plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024 preukázala, že v aktuálnom školskom roku budú PZ v prehľbovaní svojich vedomostí a zručností podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích inštitúcií pokračovať. **Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 2. Monitorovať kvalitu výchovy a vzdelávania v predmete SJSL so zameraním na diferenciaciu úloh a zadaní podľa špecifických potrieb a možností žiaka, využívať aktivizujúce formy a metódy vyučovania jazyka s cieľom optimálne rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.

Analýza plánu vnútroškolskej kontroly na školský rok 2023/2024 preukázala, že jeho súčasťou bolo aj zameranie výkonu kontroly v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu formou hospitácií. V 2. polroku predchádzajúceho školského roka riaditeľ školy a jeho zástupkyňa absolvovali 3 hospitácie v predmete SJSL, v rámci ktorých sledovali využitie metód na vyučovaní a zadávanie diferencovaných úloh podľa individuálnych schopností žiakov. V priebehu vyučovania bola prioritne sledovaná činnosť učiteľov, podľa prepracovaného hospitačného hárku aj zhodnotenie úrovne preukázaných kompetencií žiakov. Na základe uvedených zistení z hodín sa následne uskutočňovali pohospitačné rozhovory, k zisteným nedostatkom boli prijímané konkrétne opatrenia a ich účinnosť bola vedením školy kontrolovaná. **Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 3. Na vyučovacích hodinách SJSL podporovať rozvíjanie čitateľskej gramotnosti (ČG) žiakov (zaraďovaním počúvania textu v podaní učiteľa alebo z nahrávky, čítania s predpovedaním deja, sumarizáciou textu, dramatizáciou textu, smerovaním žiakov k vyjadreniu vlastného postoja, skúseností, zapájaním žiakov do hrových rečových činností...).

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia overila prostredníctvom 8 hospitácií vykonaných v triedach na 1. aj 2. stupni. Z ich záverov vyplynulo, že čitateľská gramotnosť žiakov bola podporovaná na väčšine hodín zaraďovaním počúvania textu (z nahrávky a v podaní učiteľa), tichého a hlasného čítania, zadávaním zisťovacích otázok na porozumenie prečítaného a počutého textu a v menšej miere jeho sumarizáciou. Žiaci boli zapájaní do hrových rečových činností len na 1. stupni, k vyjadreniu vlastného postoja a skúseností ich učiteľia nepodnecovali, čítanie s predpovedaním deja a dramatizácia textu na hodinách neboli zaraďované. Oproti výsledkom zisteným počas tematickej inšpekcie podpora rozvíjania ČG na 1. stupni klesla (zo 62,78 % na 47,92 %), na 2. stupni nastal iba minimálny posun (zo 40,83 % na 44,4 %). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### 4. Na vyučovacích hodinách SJSL na 2. stupni podporovať rozvíjanie komunikačných zručností žiakov (zaraďovaním uvoľňovacích cvičení, tvorby krátkych dialógov, tvorby krátkeho súvislého prejavu, spievaním piesní, recitovaním básní...).

<sup>1</sup> digitalizácia, kurikulárna reforma vo vzdelávaní a zmeny vo vzdelávacích oblastiach...

Na sledovaných hodinách SJSJ na 2 stupni boli komunikačné zručnosti žiakov rozvíjané opakovaním a utvrdením si už osvojeného učiva, kladením jasne sformulovaných otázok, písaním textov do zošitov, do pracovných zošitov a na tabuľu. Len na 1 hodine však boli žiaci podnecovaní k tvorbe krátkych dialógov. Na správnu výslovnosť a artikuláciu ich upozorňovala učiteľka len na 1 hodine. Zaradeniu uvoľňovacích cvičení, spievaniu piesní, recitovaniu básní a tvorbe krátkych súvislých prejavov rovnako ako počas tematickej inšpekcie naďalej nevenovali žiadnu pozornosť. Oproti výsledkom zisteným počas tematickej inšpekcie v rozvíjaní komunikačných zručností žiakov na 2. stupni nastal iba minimálny posun (zo 40,31 % na 40,63 %). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu**

#### **1. Deliť žiakov na skupiny v predmete SJSJ pri vyššom počte žiakov ako 17.**

Kontrolou rozvrhu hodín, triednych kníh a fyzickou kontrolou v čase konania následnej inšpekcie sa zistilo, že v škole bol zabezpečený počet žiakov na hodinách SJSJ v každej skupine v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom. **Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Zo 4 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou boli akceptované 2. Akceptáciou odporúčaní sa zabezpečilo získanie nových vedomostí, udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy.

Neakceptovaním odporúčania týkajúceho sa podpory rozvíjania čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov na 2. stupni pretrvávali nedostatky zistené pri tematickej inšpekcii, ktoré naďalej môžu negatívne vplyvať na kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov.

Opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo splnené. Rešpektovaním najvyššieho stanoveného počtu žiakov v skupinách na hodinách SJSJ sa organizácia vyučovania realizovala v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. rozvrh hodín
4. osobný rozvrh učiteľov
5. triedne knihy
6. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024
7. plán vnútroškolskej kontroly
8. záznamy z hospitácií
9. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady

#### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

Dňa: 06. 10. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Tomáš Török

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 16. 10. 2023 v Topoľníkoch:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Tomáš Török .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):**

Mgr. Tomáš Török .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti