



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

2022/2023

# STAV ODSTRÁNENIA NEDOSTATKOV ZISTENÝCH PRI INŠPEKCIÁCH V ZÁKLADNEJ UMELECKEJ ŠKOLE

SPRÁVA Z NÁSLEDNEJ INŠPEKCIE

**KRITICKÝ  
PRIATEĽ ŠKÔL  
A ŠKOLSKÝCH  
ZARIADENÍ**



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

# Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej umeleckej škole

SPRÁVA Z NÁSLEDNEJ INŠPEKCIE

---

Mgr. Zuzana Eretová  
Ing. Adriana Vykydalová  
PaedDr. Monika Ružeková, PhD.  
Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

© Štátna školská inšpekcia, Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

## **OBSAH**

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH.....	4
2 HLAVNÉ ZISTENIA .....	4
3 ZÁVERY .....	5
4 ODPORÚČANIA .....	6
4.1 Odporúčania na úrovni škôl .....	6
4.2 Odporúčania pre zriaďovateľov.....	6
4.3 Odporúčania na úrovni systému.....	6

Cieľom následných inšpekcí bola kontrola splnenia opatrení uplatnených k nedostatkom identifikovaným pri predchádzajúcich inšpekciách.

## 1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v základných umeleckých školách (ZUŠ) vykonala **28** následných inšpekcí v **21** štátnych a v **7** súkromných školách. Všetky školy boli s vyučovacím jazykom slovenským. Po tematických inšpekciách bolo realizovaných **24** následných inšpekcí a **4** po následnej inšpekcii. Riaditelia škôl dodržali termíny zaslania správ o prijatých opatreniach a splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov.

## 2 HLAVNÉ ZISTENIA

Podľa závažnosti zistení ŠŠI uplatnila **5** odporúčaní, uložila **6** opatrení a riaditelia kontrolovaných subjektov prijali k zisteným nedostatkom **51** opatrení (*Tabuľka 1*). Uplatnené opatrenia viedli najmä ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia škôl, školských vzdelávacích programov i podmienok výchovy a vzdelávania.

*Tabuľka 1* Prehľad uplatnených opatrení

Spolu	62					
z toho	odporúčania		opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu		opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	5		51		6	
z toho	akceptované		splnené		splnené	
	5	100 %	48	96 %	5	83,33 %
	neaktuálne		neaktuálne		neaktuálne	
	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
	0	0 %	1	1,96 %	0	0 %

Z celkového počtu 5 **odporúčaní** boli akceptované všetky (100 %). Z celkového počtu **opatrení** (6) uložených ŠŠI tvorili splnené opatrenia 83,33 % a 96 % tvorili splnené opatrenia prijaté zo strany kontrolovaných subjektov (*Tabuľka 1*). Z dôvodu organizačných zmien vo vyučovacom procese sa nedalo hodnotiť <sup>1</sup> 1 z celkového počtu prijatých opatrení.

Uplatnené **odporúčania** na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

- nezabezpečenia podmienok na umelecké vzdelávanie žiakov v kultúrnom, estetickom a podnetnom prostredí;
- nepodporovania názornosti vo vyučovaní;
- nezapisania aktuálne zaradených elokovaných pracovísk (EP) do *Siete škôl a školských zariadení SR*.

Uplatnené **opatrenia** prijaté kontrolovanými subjektami a uložené ŠŠI na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

### školského vzdelávacieho programu

- organizovania vzdelávania podľa učebného plánu (UP), ktorý bol v rozpore s rámcovým UP štátneho vzdelávacieho programu; nešpecifikovania poznámok k UP školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) týkajúcich sa organizácie vyučovania v zriadených odboroch s ohľadom na podmienky školy;

<sup>1</sup> *Nedá sa hodnotiť* – posudzuje sa v súvislosti s aktuálnymi zmenami vzniknutými v kontrolovanom subjekte.

- neuskutočňovania výchovy a vzdelávania podľa ŠkVP – nedodržanie stanovených maximálnych počtov žiakov v skupinách, nedodržanie stanoveného počtu hodín v predmetoch, nerealizovanie skupinového vyučovania pre dospelých.

#### riadenia školy

- využívania priestorov iných organizácií na výchovno-vzdelávaciu činnosť ZUŠ, ktoré neboli zaradené do Siete škôl a školských zariadení SR ako EP.

#### personálnych podmienok

- nezískania profesijných kompetencií vyžadovaných na výkon riadiacich činností vedúcim pedagogickým zamestnancom;
- nezabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v ZUŠ.
- nezaistenia odbornosti vyučovania vhodným prerozdelením úväzkov pedagogických zamestnancov

#### materiálno-technických a priestorových podmienok

- nedodržania povinného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v hudobnom, výtvarnom, tanečnom, literárno-dramatickom odbore a v odbore audiovizuálnej a multimediálnej tvorby na hlavných i EP.

Zriaďovateľ 1 subjektu<sup>2</sup> bol ŠŠI **upozornený** na porušenie právnych predpisov, ktorých odstránenie patrilo do jeho kompetencie (*týkalo sa vykonávania záujmovej činnosti na pracovisku bez jeho predchádzajúceho zaradenia do Siete škôl a školských zariadení SR ako elokovaného pracoviska*), bol požiadaný o zosúladenie súčasného stavu so všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi. Upozornenie týkajúce sa zisteného nedostatku je v štádiu riešenia a jeho odstránenie bude predmetom následnej inšpekcie v nasledujúcom školskom roku.

### 3 ZÁVERY

**Akceptovaním 100 % uplatnených odporúčaní** sa vytvorili optimálne podmienky pre vzdelávanie žiakov v kultúrnom, estetickom a podnetnom prostredí, zabezpečila sa názornosť vyučovania, preukázaným riešením zaznamenania EP ako súčasť ZUŠ v Sieti škôl a školských zariadení SR sa zabezpečil súlad s platnými právnymi predpismi.

**Splnením 83,33 % uložených opatrení ŠŠI a 96 % prijatých opatrení zo strany kontrolovaných subjektov**, ktoré sa týkali dodržania stanoveného týždenného počtu hodín v jednotlivých predmetoch, realizovaním skupinového vyučovania v štúdiu pre dospelých i dodržania stanoveného počtu žiakov v aktuálne zriadených skupinách bol zabezpečený súlad s rámcovým UP štátneho vzdelávacieho programu. Vypracovaním poznámok k UP ŠkVP týkajúcich sa organizácie vyučovania s vyšpecifikovaním na podmienky školy bola zabezpečená prehľadnosť zosúladenia osobitostí s RUP ŠVP. Absolvovaním funkčného vzdelávania vedúcim pedagogickým zamestnancom sa vytvorili predpoklady na zaistenie odborného pedagogického riadenia školy. Prijatím pedagógov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v ZUŠ, alebo zaviazaním nekvalifikovaných PZ podmienkou doplnenia kvalifikácie a vhodným prerozdelením úväzkov, sa zabezpečila vyššia odbornosť vyučovania vo všetkých umeleckých odboroch, čím nastalo zlepšenie aj v oblasti personálneho zabezpečenia a vytvorili sa predpoklady na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v ZUŠ. Realizovaním výchovno-vzdelávacej činnosti len v priestoroch zaradených do *Siete škôl a školských zariadení SR* bol zosúladený stav s právnymi predpismi. Zabezpečením vhodných priestorov a doplnením chýbajúceho vybavenia učebných priestorov boli v kontrolovaných subjektoch na hlavných i EP vytvorené optimálne materiálno-technické a priestorové podmienky pre teoretické i praktické vyučovanie v zriadených odboroch.

<sup>2</sup> Súkromná ZUŠ, Medvedzie 131, Tvrdošín

**Nesplnenie 16,67 % opatrení** uložených ŠŠI a **4 % opatrení** prijatých zo strany kontrolovaných subjektov, pretrvávajú nedostatky v zabezpečení odbornosti výchovno-vzdelávacieho procesu a neplnení normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v niektorých ZUŠ, vrátane EP, čo nepriaznivo ovplyvnilo kvalitu výchovy a vzdelávania.

## 4 ODPORÚČANIA

### 4.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI ŠKÔL

- aktualizovať poznámky v UP ŠkVP k organizácii vyučovania špecifikované na podmienky školy
- zabezpečiť odbornosť vyučovania v zriadených odboroch prijatím pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a vhodným určením úväzku učiteľom, s ohľadom na ich kvalifikáciu v požadovanom študijnom odbore
- zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom materiálno-technické a priestorové podmienky v súlade so schváleným Normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre ZUŠ v zriadených odboroch vrátane EP

### 4.2 ODPORÚČANIA PRE ZRIAĐOVATEĽOV

- dôsledne sledovať splnenie kvalifikačných predpokladov a požiadaviek na výkon riadiacej funkcie riaditeľom školy
- spolupracovať s riaditeľmi škôl pri zaisťovaní základného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v súlade s normatívom vrátane EP a tým zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania v ZUŠ
- dôsledne a včas riešiť zmeny v Sieti škôl a školských zariadení SR

### 4.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU

- naďalej ponúkať vzdelávacie programy pre učiteľov ZUŠ zamerané na tvorbu ŠkVP a na tvorbu učebných osnov
- zaraďovať do *Siete škôl a školských zariadení SR* elokované pracoviská ZUŠ až po dôslednom preverení ich priestorového a materiálno-technického zabezpečenia podľa platného normatívu