



Číslo: 6001/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **07. 09. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromná obchodná akadémia DSA, Námestie Matice slovenskej 23, Žiar nad Hronom	
<b>Zriaďovateľ</b>	Deutsch – Slowakische Akademien, a. s., Školská 136/5, Brezno

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Ing. Alexander Frič, riaditeľ školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6001/2023-2024 zo dňa 05. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Lenka Kováčová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Anna Zvaríková, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromná obchodná akadémia DSA, Námestie Matice slovenskej 23, Žiar nad Hronom	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	6029/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	28. 11. 2022 – 01. 12. 2022

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Ing. Lenka Kováčová; Ing. Jana Rolincová; PaedDr. Daniel Uhrík; Ing. Lucia Vojčíková; Mgr. Anna Zvaríková;

**Zistené nedostatky:**

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúce sa **vypracovania školských vzdelávacích programov** (nevypracovanie UP v ŠkVP v súlade s príslušnými RUP – nedodržanie minimálneho týždenného počtu vyučovacích hodín v UP pre duálne vzdelávanie vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Škola si pre uvedenú vzdelávaciu oblasť nezvolila jeden z odporúčaných vyučovacích predmetov (fyzika, chémia,

biológia, geografia), ale vlastný predmet environmentálna výchova v rozsahu 2 hodín za štúdium. Škola neakceptovala poznámku k RUP - nezaradila matematiku do 4. ročníka vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami), na základe čoho bolo Ministerstvu školstva vedy, výskumu a športu SR a zriaďovateľovi Deutsch – Slowakische Akademien, a. s. zaslané oznámenie o zistených nedostatkoch.

Ďalšie nedostatky sa týkali zaradenia voliteľných predmetov cvičenie z matematiky a cvičenie z účtovníctva do príslušných vzdelávacích oblastí; uvedenia spôsobu a realizácie kurzov na ochranu života a zdravia v poznámkach k UP; **vydávania rozhodnutí v súlade s právnymi predpismi, organizovania mimoškolských aktivít s informovaným súhlasom a dohodou so zákonným zástupcom.**

Štátna školská inšpekcia odporučila škole orientovať hospitačnú činnosť na rozvíjanie vyšších myšlienkových kognitívnych procesov a sebahodnotiacich zručností žiakov; vykonávať kontrolnú činnosť v spätosti s analýzou zistení, prijímaním adekvátnych opatrení a kontrolou ich akceptovania; vykonávať monitoring na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, kyberšikanovania, prijímať opatrenia a vyhodnocovať ich účinnosť; realizovať systematické autoevalvačné procesy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	-

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. Hospitačnú činnosť orientovať na rozvíjanie vyšších myšlienkových kognitívnych procesov a sebahodnotiacich zručností žiakov.

Riaditeľ školy predložil 10 záznamov z hospitácií uskutočnených v mesiacoch február až máj 2023. V porovnaní s hospitačnými záznamami predloženými počas komplexnej inšpekcie sa ich aktuálna modifikovaná verzia vyznačovala jasnou formuláciou indikátorov s kvalitatívne popísanou škálou odpovedí umožňujúcich posúdiť kvalitu vyučovacieho procesu v 4 oblastiach (formulácia vyučovacieho cieľa a jeho splnenie; priebeh vyučovacej hodiny; štýl učiteľovej práce; atmosféra a klíma v triede). Dokument zároveň poskytoval možnosti uvádzania pripomienok zo strany hospitujúceho i učiteľa a v závere sumarizoval pozitíva vyučovacej hodiny i javy vyžadujúce zlepšenie. Z rozhovoru s riaditeľom školy i z predložených záznamov vyplynulo, že ani v jednom prípade nezaznamenal výrazne negatívny jav, ktorý by si vyžadoval rýchlu opätovnú kontrolu a odstránenie zistených nedostatkov bude overené počas hospitačnej činnosti v aktuálnom školskom roku.

Analýza dokumentu preukázala, že vo formulovaných indikátoroch naďalej pretrvala dominantná orientácia na prácu učiteľa, výkony žiakov boli zisťované len v oblasti miery osvojenia učiva bez reflexie úrovne ich učiacich sa kompetencií a zručností pri plnení zadaní. Rovnako naďalej nebola pozornosť venovaná úlohám z hľadiska úrovne kognitívnych procesov, čo neumožňovalo podať komplexnú spätnú väzbu na pozorovaný vyučovací proces. Uplatňovanie sebahodnotenia žiakov implicitne vyplývalo z opisu plnenia indikátora overujúceho splnenie výchovno-vzdelávacieho cieľa, neposkytovalo však informáciu o kvalite ich autoevalvačných zručností.

Predpoklady na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete anglický jazyk boli vytvorené personálnou zmenou vyučovania, čím sa zároveň zvýšila i celková odbornosť vyučovania. Pre novú učiteľku zároveň zriaďovateľ zabezpečil príležitosť na výmenu inšpiratívnych skúseností s učiteľkou tohto predmetu v inej škole vo svojej pôsobnosti (job-shadowing). Kvalitu vyučovacieho procesu riaditeľ školy v aktuálnom školskom roku plánuje podporiť i zavedením štandardu vytvárania otvorených hodín každým vyučujúcim po absolvovaní vzdelávania v rámci profesijného rozvoja s ukážkou implementácie nových vyučovacích stratégií.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

## ***2. Vykonávať kontrolnú činnosť v spätosti s analýzou zistení, prijímaním adekvátnych opatrení a kontrolou ich akceptovania.***

Predložené záznamy z kontrolnej činnosti poskytli prehľadnú evidenciu o realizovanom hodnotení javov týkajúcich sa pedagogického dozoru a udržiavania poriadku v učebniach. Formou osobitných písomných záznamov boli evidované i kontroly v oblasti pedagogickej dokumentácie, učebných osnov na základe aktualizovaného učebného plánu, dokumentácie k mimoškolskej činnosti i klasifikácie žiakov. Kontrola uvedených javov prebiehala vo vysokej frekvencii a riaditeľ školy nezaznamenal negatívne javy vyžadujúce prijímanie opatrení. Výnimkou boli nedostatky pri kontrole požadovaných podpisov zákonných zástupcov žiakov pri informovaní o polročnej klasifikácii formou elektronických výpisov vysvedčení, v zázname bolo evidované opatrenie na odstránenie nedostatku s termínom kontroly a informácia o odstránení nedostatku. O realizácii kontrolnej činnosti a zisteniach riaditeľ školy preukázateľne informoval na pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady. Plán kontrolnej činnosti na aktuálny školský rok ešte v čase realizácie následnej inšpekcie nemal komplexne vyhotovený.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

## ***3. Vykonávať monitoring na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, kyberšikanovania, prijímať opatrenia a vyhodnocovať ich účinnosť.***

Realizovaním monitoringu formou dotazníka pre všetkých žiakov vo februári 2023 bolo zistené, že väčšina z nich nemala skúsenosť ani vedomosť o prítomnosti javov indikujúcich šikanovanie alebo vydieranie. Štyri žiačky z 2. ročníka uviedli, že vnímali neprijemné verbálne narážky od starších spolužiačok. V rámci prijatých opatrení boli uskutočnené rozhovory so všetkými dotknutými aktérmi a žiačky vyššieho ročníka sľúbili opatrnosť pri komunikácii. Pri kontrole stavu formou rozhovoru sa potvrdilo, že nedošlo k ďalšiemu opakovaniu javu.

Bezpečnosť školského prostredia škola overovala i prostredníctvom autoevalvačného dotazníka na konci školského roku. Na základe pokynu riaditeľa školy na zasadnutí pedagogickej rady 30. 06. 2023 učitelia vykonávajúci špecializované činnosti zapracujú do plánov práce v školskom roku 2023/2024 formy ďalšieho overovania získaných údajov a opatrenia na odstránenie indikovaných problémov.

S cieľom priblížiť tematiku prevencie šikanovania a iných patologických javov v správaní škola zakúpila a umiestnila na stene pri učebniach i metodický materiál pre žiakov, ktorý graficky i možnosťou snímania QR kódu zaujímavým spôsobom informuje o znakoch nevhodného správania sa a možnostiach riešenia neprijemnej situácie. Pre žiakov 1. a 2. ročníka zároveň v júnovom termíne zabezpečila i besedu s príslušníkom mestskej polície na tému „Právne vedomie a trestnoprávna zodpovednosť mládeže“.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **4. Realizovať systematické autoevalvačné procesy.**

Z rozhovoru s riaditeľom školy i z predloženej dokumentácie vyplynulo, že škola naďalej pokračuje v nastavenej autoevalvácii v oblasti duálneho vzdelávania. So zámerom rozšíriť rozsah sebahodnotiacich procesov škola na konci školského roku 2022/2023 elektronickou formou realizovala dotazníky, ktorých respondentmi boli učitelia, žiaci a ich rodičia. Obsahovo boli dotazníky pre učiteľov orientované na hodnotenie riadenia školy, služieb školy, zdrojov podpory duševného zdravia, stresu a sebadôvery a profesijnej spokojnosti. Žiaci sa vyjadrovali k existencii negatívnych javov v škole, hodnotili podporné prostredie a rovnako ako rodičia mali možnosť hodnotiť školu ako celok.

Riaditeľ školy odpovede respondentov analyzoval, výsledky prezentoval na pedagogickej rade. Akčný plán na napĺňanie vlastnej vízie kvalitnej školy v čase realizácie následnej inšpekcie nemal pripravený, úlohy pre jednotlivé oblasti majú učitelia navrhnúť v rámci svojich plánov práce pre aktuálny školský rok.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

- 1. Vypracovať UP v ŠkVP v súlade s príslušnými RUP – zaradenie určených predmetov do vzdelávacej oblasti Človek a príroda; akceptovanie poznámky k RUP zaradením matematiky do 4. ročníka vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami; zaradenie voliteľných predmetov cvičenia z matematiky a cvičenia z účtovníctva do príslušných vzdelávacích oblastí; uvedenie spôsobu a realizácie kurzov na ochranu života a zdravia v poznámkach k UP.**

Analýzou predloženého ŠkVP pre študijný odbor 6317 M obchodná akadémia sa zistilo **zosúladenie UP** pre duálne vzdelávanie (1.- 4. ročník)<sup>1</sup> **s rámcovým učebným plánom (RUP) ŠVP**. Vo vzdelávacej oblasti *Človek a príroda* bol akceptovaný minimálny týždenný počet hodín; z odporúčaných vyučovacích predmetov si škola zvolila predmet *biológia* v rozsahu 3 hodín za štúdium. Do vzdelávacej oblasti *Matematika a práca s informáciami* bol zaradený predmet matematika aj vo 4. ročníku, čo bolo v súlade s poznámkami v RUP.

Voliteľný predmet cvičenia z účtovníctva bol zaradený do vzdelávacej oblasti predmety odborného vzdelávania/praktická príprava, a to s dotáciou 2 vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku. V 3. a 4. ročníku bol obsah predmetu cvičenia z účtovníctva zapracovaný do predmetu aplikované účtovníctvo a dane (AUD). Súčasťou vykonaných úprav v poznámkach UP bolo uvedenie spôsobu a realizácie kurzov na ochranu života a zdravia, vrátane UO. Pedagogickí zamestnanci vypracovali UO s hodinovou dotáciou príslušných predmetov, ktorá zodpovedala hodinovej dotácii v UP. Aktualizovaný ŠkVP bol zverejnený na webovej stránke školy.

**Opatrenie bolo splnené.**

- 2. Vydávať rozhodnutia v súlade s právnymi predpismi.**

Kontrolou predloženej dokumentácie bolo zistené, že rozhodnutia riaditeľa školy vydané v 2. polroku školského roku 2022/2023 boli v súlade s právnymi predpismi.

**Opatrenie bolo splnené.**

---

<sup>1</sup> V aktuálnom školskom roku škola poskytovala odbornú prípravu žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

### **3. Organizovať mimoškolské aktivity s informovaným súhlasom a dohodou so zákonným zástupcom neplnoletého žiaka.**

Riaditeľ školy vypracoval *Smernicu o organizácii školských akcií pre žiakov školy* s dôrazom na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov. Predložil dokumentáciu dvoch realizovaných akcií školy (5- peňazí, pivovar Steiger) i záznamy z jeho kontrolnej činnosti. Jej súčasťou bol plán organizačného zabezpečenia, poučenie o BOZP a informované súhlasy zákonných zástupcov.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Riaditeľ školy akceptoval 3 zo 4 odporúčaní. Realizovanie preventívnych aktivít a opakovaného monitoringu s cieľom odhaľovať prítomnosť sociálno-patologických javov medzi žiakmi prispelo k zvýšeniu bezpečnosti školského prostredia. Systematická kontrolná činnosť realizovaná s vysokou frekvenciou viedla k redukcii nedostatkov vo vedení pedagogickej a ďalšej dokumentácie, ako i v rešpektovaní interných pravidiel na minimálnu úroveň. Pokračujúce autoevalvačné procesy v oblasti duálneho vzdelávania a aktívne vyhľadávanie ďalších oblastí, ktorých úroveň vyžaduje zlepšenie, ako i zabezpečenie odborného vyučovania predmetu ANJ vytvorili predpoklady na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a spolupráce so zamestnávateľmi.

Napriek zvýšeniu miery hospitačnej činnosti a modifikácii hospitačného záznamového hárku bola naďalej prioritná pozornosť venovaná práci učiteľa. Odporúčanie týkajúce sa zamerania hospitačnej činnosti na rozvoj vyšších myšlienkových procesov nebolo akceptované. Slabá reflexia úrovne žiackych kompetencií vrátane ich sebahodnotiacich zručností, ako i nezacielenie pozornosti na úroveň rozvíjaných kognitívnych procesov pri plnení úloh neumožnilo riaditeľovi poskytnúť učiteľom dôslednú a komplexnú spätnú väzbu na priebeh vyučovacích hodín.

Riaditeľ školy splnil všetky 3 prijaté opatrenia. Rešpektovaním RUP pri vypracovaní UP v ŠO 6317 M obchodná akadémia pre duálne vzdelávanie, zaradením určených predmetov a voliteľných predmetov do príslušných vzdelávacích oblastí, uvedením spôsobu a realizácie kurzov na ochranu života a zdravia v poznámkach k UP sa ŠkVP zosúladiť so ŠVP. K zvýšeniu úrovne riadenia školy prispelo vydávanie rozhodnutí v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Organizovaním mimoškolských aktivít s informovaným súhlasom a dohodou so zákonným zástupcom neplnoletých žiakov sa vytvorili podmienky na zlepšenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKЦИИ:**

1. ŠkVP pre UO 6317 M obchodná akadémia,
2. rozvrh hodín pre šk. rok 2023/2024,
3. úväzky pedagogických zamestnancov pre šk. rok 2023/ 2024,
4. zápisnice zo zasadnutia predmetovej komisie,
5. zápisnice z pedagogickej rady,
6. smernica č.1/ 2023 - o organizácii školských akcií pre žiakov školy,
7. dokumentácia kontrolnej činnosti riaditeľa školy,

8. výsledky realizovaných dotazníkov k autoevalvácii školy.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Ing. Lenka Kováčová

Dňa: 08. 09. 2023

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Ing. Lenka Kováčová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Alexander Frič

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 09. 2023** v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Ing. Lenka Kováčová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Alexander Frič

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Alexander Frič, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Lenka Kováčová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti