



Číslo: 4088/2022-2023

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch **od 15. 06. 2023 do 16. 06. 2023 a 19. 06. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky	
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Jana Marenčáková, riaditeľka školy

Ing. Slávka Kollárová, zástupkyňa riaditeľky školy

PaedDr. Katarína Sládeková zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 4088/2022-2023 zo dňa 14. 06. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor ŠIC Nitra

PaedDr. Marián Mézsáros, školský inšpektor, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola (ďalej SOŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. V kontrolovanom učebnom odbore 2487 H 01 autoopravár mechanik, škola vzdelávala 39 žiakov, z nich bolo 12 žiakov 3. ročníka. Záverečnú skúšku (ďalej ZS) konali všetci, z nich 4 pripravujúci sa v systéme duálneho vzdelávania (ďalej SDV), 8 mimo SDV, z nich 1 na základe zmluvy u iného zamestnávateľa a 7 vykonávalo prax v dielni školy. Žiaci v SDV sa pripravovali u 4 zamestnávateľov (VOLVO Group Slovakia s. r. o. Truck Center Vinohrady 7, Nové Zámky, Arriva Nové Zámky, Považská 5343 Nové Zámky, Rival Car spol. s. r. o. Komárňanská cesta 88, Nové Zámky, STABO s. r. o. Šurany). Skúšobné komisie neboli zriadené osobitne pre žiakov v SDV a mimo SDV. Škola postupovala podľa jednotných zadaní ZS pre školský rok 2022/2023 - učebný odbor 2487 H 01 autoopravár mechanik vydaných Asociáciou priemyselných zväzov a dopravy (ďalej APZD) ako profesijnou a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou (ďalej SOPK) ako stavovskou organizáciou.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na záverečnú skúšku

1. Pripravenosť školy na záverečnú skúšku			
		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	Zloženie SK, dodržanie podmienok a termínu na jej vymenovanie		
	skúšobnú komisiu (SK) tvorili stáli členovia a ďalší členovia	<input checked="" type="checkbox"/>	
	predseda/podpredseda SK spĺňali podmienky na vymenovanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
	členovia SK spĺňali podmienky na vymenovanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
	predseda skúšobnej komisie bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
	ďalší členovia SK, ktorí sú pedagogickými zamestnancami príslušnej strednej školy, boli vymenovaní v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
	ďalší členovia SK, ktorí nie sú pedagogickými zamestnancami príslušnej strednej školy, boli vymenovaní v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	Vypracovanie tém na jednotlivé časti záverečnej skúšky		
	členenie záverečnej skúšky na teoretickú a praktickú časť	<input checked="" type="checkbox"/>	
	na jednotlivé časti ZS boli témy vypracované v stanovenom počte	<input checked="" type="checkbox"/>	
	témy boli vyhotovené na základe vzdelávacích štandardov pre praktickú prípravu uvedených v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>	

Organizácia záverečnej skúšky

2. Organizácia záverečnej skúšky			
		Áno	Nie – negatívne zistenia
2.1	dodržanie termínu konania ZS v riadnom skúšobnom období	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.2	vykonanie jednotlivých častí ZS v stanovenom poradí	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	organizovanie a trvanie jednotlivých častí ZS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	príslušná SO/PO delegovala do SK kontrolovaného odboru svojho zástupcu	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	Zástupca SO/PO sa skúšky zúčastnil (<i>v prípade neprítomnosti zaznamená dôvod</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>	

Záverečných skúšok sa v školskom roku 2022/2023 v kontrolovanom učebnom odbore nezúčastnili žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Priebeh záverečnej skúšky

Po dohode školy so zamestnávateľmi priestory na vykonanie praktickej časti ZS poskytla škola v školskej dielni na opravu mechanických častí automobilov a v dielni diagnostiky a opráv elektrickej a elektronickej výbavy automobilov. V dielňach bolo vytvorených 5 pracovísk, ktoré boli vybavené pomôckami, náradím, diagnostickými prístrojmi podľa zoznamu učebných pomôcok uvedenom v jednotnom zadaní praktickej časti ZS. Zručnosti žiakov boli overované v reálnych podmienkach pri odstraňovaní porúch vozidiel značiek Škoda, Peugeot a Renault. Pred začatím prác MOV upozornil žiakov na dodržiavanie bezpečnosti pri práci v dielni, čo žiaci v čase konania praktickej časti ZS rešpektovali a dodržiavali. Žiaci používali predpísaný pracovný odev a obuv, mechanické pomôcky na zabezpečenie zdvihnutého vozidla. Pri riešení komplexnej úlohy všetci žiaci prechádzali všetkými pracoviskami, za prítomnosti členov skúšobnej komisie. Ich otázky smerovali k zdôvodneniu voľby diagnostického prístroja na zistenie poruchy, voľby správneho technologického postupu na jej odstránenie, dodržiavaniu bezpečnostných predpisov. Skúšajúcim sa podarilo vytvoriť pokojnú pracovnú atmosféru bez rušivých vplyvov. Väčšina žiakov, bez ohľadu na miesto výkonu praktickej prípravy v priebehu štúdia, odpovedala súvisle, ojedinele žiaci v SDV jednoslovne, všetci poznali odbornú terminológiu, lepšiu zručnosť preukázali žiaci mimo SDV, pomoc MOV alebo inštruktora využili hlavne žiaci v SDV. Na hodnotenie bol využitý hodnotiaci list praktickej časti ZS, ktorý bol súčasťou jednotného zadania ZS, v ktorom MOV v spolupráci s inštruktorom zamestnávateľa zaznamenali body za jednotlivé úkony na pracoviskách podľa bodového hodnotenia a času na vykonanie úloh uvedených v jednotnom zadaní ZS. Súčet získaných bodov z jednotlivých pracovísk sa prepočítal na percentá, ktoré sa podľa tabuľky premietli na hodnotenie žiaka známku. Úroveň preukázaných zručností a poznatkov žiakov vo vzťahu k profilu absolventa sledovaného učebného odboru bola na dobrej úrovni.

Na porovnateľnej úrovni boli osvojené pracovné zručnosti, uplatňovanie odbornej terminológie a dodržiavanie pravidiel bezpečnosti práce žiakov v SDV a mimo SDV. Aplikovanie teoretických vedomostí v praktickej činnosti a samostatná práca so zariadeniami a pomôckami u žiakov v SDV bola na nižšej úrovni ako mimo SDV. Traja žiaci v SDV dosiahli hodnotenie 3 a jeden 2, čím okrem jedného, ktorý dosiahol horšie hodnotenie o dva stupne ako v 3. ročníku, ostatní potvrdili hodnotenie predmetu odborný výcvik (ďalej OV) 3. ročníka. Jeden žiak vzdelávaný mimo SDV bol klasifikovaný známku výborný, 6 chválitebný a 1 dobrý.

Hodnotenie 3 žiakov bolo lepšie, 2 horšie, u ostatných bolo porovnateľné so známku z predmetu OV na konci 3. ročníka. Priemerné hodnotenie žiakov mimo SDV bolo o 0,75 lepšie ako žiakov v SDV.

Teoretická časť ZS prebiehala v budove školy vo vhodne upravenej kmeňovej učebni vybavenej dataprojektorom. Učebné pomôcky k jednotlivým témam uvedené v jednotnom zadaní teoretickej časti ZS ojedinele absentovali, žiaci pri odpovedi využívali schémy premietnuté dataprojektorom. Počas teoretickej časti ZS boli prítomní všetci členovia skúšobnej komisie, vhodne zvolenými otázkami navodili pokojnú pracovnú atmosféru, snažili sa žiakov viesť k prepojeniu teoretických poznatkov s praktickými. Preukázané vedomosti žiakov vo vzťahu k profilu absolventa boli na dobrej úrovni, väčšinou žiaci odpovedali súvisle, ovládali odbornú terminológiu, 1 žiak v SDV a 1 mimo SDV odpovedali jednoslovne na pomocné otázky skúšajúcich. Kritériá hodnotenia teoretickej časti ZS, ktoré boli súčasťou jednotných zadaní pri hodnotení žiakov komisia nevyužila. Pri hodnotení učiteľ odborných predmetov navrhol známku, bez bližšieho zdôvodnenia, ktorú členovia odsúhlasili. Hodnotením ZS žiaci potvrdili známky z odborných predmetov v 3. ročníku štúdia. Úroveň preukázaných poznatkov, schopnosť používať učebné pomôcky, komunikovať, používať odbornú terminológiu, uplatňovanie skúseností z praxe bola lepšia u žiakov pripravujúcich sa mimo SDV. Traja žiaci pripravujúci sa v SDV dosiahli hodnotenie 3 a jeden 4. Zo žiakov mimo SDV 3 dosiahli hodnotenie 2, tak isto 3 hodnotenie 3 a 2 boli hodnotení 4. Žiaci v SDV dosiahli o 0,38 horšiu priemernú známku ako žiaci mimo SDV.

Pri celkovom hodnotení ZS skúšobná komisia vychádzala z klasifikácie teoretickej a praktickej časti so zohľadnením študijných výsledkov počas štúdia. Celkové hodnotenie bolo predsedníčkou skúšobnej komisie oznámené žiakom v deň skúšky verejne pred celou skupinou, ktorá dala súhlas k takému spôsobu oznámenia.

Do skúšobnej komisie boli delegovaní 4 zástupcovia zamestnávateľov a 1 odborníka z praxe delegovala SOPK pre žiakov vzdelávaných mimo SDV.

V dotazníkoch zamestnávateľa väčšinou ocenili prístup žiakov v SDV k plneniu pracovných povinností, ich snahu podávať čo najlepší pracovný výkon, úroveň manuálnej zručnosti pri praktických činnostiach, dodržiavanie vnútropodnikových pravidiel. S jedným žiakom zamestnávateľ ukončil učebnú zmluvu počas štúdia z dôvodu nedodržania podmienok zmluvy žiakom. Žiaci podľa nich prejavovali záujem o zvolený odbor, lojalitu a spolupatričnosť k podniku. Odborné vedomosti žiakov nadobudnuté v škole a ich aplikácia v praxi boli podľa vyjadrenia zamestnávateľov dostatočná. V rozhovore zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili nespokojnosť s absenciou úloh z oblasti opráv nákladných vozidiel i autobusov a neumožnenie pripomenkovať túto skutočnosť. Zamestnávateľa vyjadrili spokojnosť s úrovňou teoretických vedomostí a prístupom žiakov k povinnostiam. Podľa riaditeľky školy najväčším motivačným stimulom pre žiakov v SDV je finančná odmena v priemere 100 eur mesačne v 3. ročníku, ako aj nepeňažné benefity (pracovný odev, obuv, osobné ochranné prostriedky, možnosť stravovania). Podľa triednej učiteľky neboli rozdiely medzi žiakmi v prístupe k plneniu povinností, príprave na vyučovanie.

2 ZÁVERY

Pripravenosť školy na záverečnú skúšku, jej organizácia a priebeh boli v súlade s právnymi predpismi. Ojedinelá absencia učebných pomôcok v teoretickej časti skúšky mala dopad na optimálny výkon žiakov pri odpovedi. Neakceptovanie kritérií hodnotenia teoretickej časti záverečnej skúšky vytvorilo možnosť neobjektívneho hodnotenia žiakov. Žiaci mimo systému duálneho vzdelávania vedeli lepšie aplikovať nadobudnuté vedomosti v praktických činnostiach a preukázali lepšie teoretické vedomosti a komunikačné schopnosti ako žiaci v systéme duálneho vzdelávania. Dodržiavanie zásad bezpečnosti práce, prezentácia vlastnej činnosti, používanie odbornej terminológie boli porovnateľné bez ohľadu na miesto výkonu odborného výcviku. Všetky časti záverečnej skúšky prebehli za prítomnosti všetkých členov skúšobnej komisie v pokojnej pracovnej atmosfére.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 19 ods. 3 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z. (neakceptovanie kritérií hodnotenia teoretickej časti ZS uvedených v jednotných zadaniach ZS pre školský rok 2022/2023 - učebný odbor 2487 H 01 autoopravár mechanik vydaných APZD ako profesijnou a SOPK ako stavovskou organizáciou).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - zabezpečiť učebné pomôcky pre všetky témy uvedené v jednotnom zadaní teoretickej časti ZS.
2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 15. 07. 2023 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa akceptovania kritérií hodnotenia teoretickej časti ZS podľa jednotných zadaní a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 15. 04. 2024

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. menovací dekrét predsedníčky skúšobnej komisie,
2. menovacie dekréty riaditeľky školy podpredsedu, stálych a ďalších členov skúšobnej komisie,
3. časový harmonogram záverečnej skúšky,

4. jednotné zadania ZS pre školský rok 2022/2023 - učebný odbor 2487 H 01 autoopravár mechanik.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

Školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 22. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Jana Marenčáková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 30. 06. 2023 v Nových Zámkoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra

Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jana Marenčáková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Jana Marenčáková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti

