



Číslo: 2108/2022-2023

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch 30. 05. 2023, od 12. 06. 2023 do 16. 06. 2023 a 23. 06. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Dolné Orešany 209	
Zriaďovateľ	Obec Dolné Orešany

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PhDr. Mária Tremková, riaditeľka školy

Mgr. Erika Mrvečková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Ivana Ondrušová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú inšpekciu** č. 2108/2022-2023 zo dňa 23. 05. 2023 inšpekciu **vykonali:**

Mgr. Marcela Kubišová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

PaedDr. Mária Nízlová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – individuálne vzdelávanie žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna plnoorganizovaná základná škola s materskou školou vyučovacím jazykom slovenským. Tematická inšpekcia sa vykonala v organizačnej zložke základná škola, ktorá poskytovala vzdelávanie 169 žiakom v 9 triedach, z nich 86 žiakom primárneho vzdelávania (4 triedy) a 83 žiakom nižšieho stredného vzdelávania (5 tried). V aktuálnom školskom roku sa z celkového počtu žiakov formou školskej integrácie vzdelávalo 6 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) z dôvodu zdravotného znevýhodnenia (ZZ). Výchovu a vzdelávanie zabezpečovalo 12 učiteľov, 2 vychovávateľky v 2 oddeleniach školského klubu detí, 1 pedagogický asistent.

V aktuálnom školskom roku z celkového počtu žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom – individuálnym vzdelávaním (InV) 26 žiakov, z nich 11 na 1. stupni a 15 na 2. stupni základnej školy. Počet individuálne vzdelávaných žiakov 1. stupňa mal v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom **klesajúcu tendenciu**, na 2. stupni naopak **stúpol**. Celkový počet InV žiakov sa nezmenil. V školskom roku 2021/2022 ukončili primárne vzdelávanie 9 žiaci, z nich v aktuálnom školskom roku 8 pokračovali na 2. stupni. Jeden žiak prestúpil na inú školu. Riaditeľka školy povolila InV 19 žiakom, ktorí pochádzali z iného ako Trnavského kraja (8 z 1. stupňa, 11 z 2. stupňa).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Individuálne vzdelávaní žiaci prvého a druhého stupňa v základnej škole

Údaje o počte individuálne vzdelávaných žiakov uvedených v štatistickom výkaze¹ boli zhodné s údajmi poskytnutými školskej inšpekcii a zaznamenané v príslušnej triednej dokumentácii.

Na základe žiadostí zákonných zástupcov žiakov riaditeľka školy vydala rozhodnutia o povolení plnenia povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom – InV. Väčšina písomných žiadostí o InV **nesplňala všetky podmienky** stanovené všeobecne záväzným právnym predpisom. Absentovalo rodné číslo žiakov, dôvody zákonných zástupcov pre voľbu daného spôsobu vzdelávania, podmienky ochrany zdravia InV žiaka a písomný súhlas fyzickej osoby - garanta vzdelávania.

V informačnom dotazníku riaditeľka školy uviedla, že najčastejšie uvádzané dôvody zákonných zástupcov žiakov, na základe ktorých sa rozhodli pre InV, je záujem o alternatívny spôsob vzdelávania, cestovanie a potreba osobitného prístupu k dieťaťu. Analýzou žiadostí o InV školská inšpekcia zistila, že 16 zákonných zástupcov žiakov z celkového počtu 26 **dôvody v žiadosti o povolenie InV neuviedlo** (61,5 %).

Súčasťou dokumentácie súvisiacej s InV boli individuálne vzdelávacie programy žiakov (ďalej IVP). Takmer všetky boli vypracované všeobecne, zadané ciele vzdelávania neboli prispôbené špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám a schopnostiam konkrétnych žiakov, v dôsledku čoho vykazovali znaky formálnosti².

Pri kontrole kvalifikačných dokladov osôb zabezpečujúcich InV školská inšpekcia zistila, že zákonný zástupca žiaka v 1 prípade nezabezpečil fyzickú osobu (garanta vzdelávania), ktorá by spĺňala kvalifikačné predpoklady ustanovené pre učiteľov 2. stupňa základnej školy.

V informačnom dotazníku sa riaditeľka školy vyjadrila, že **materiálno-technické zabezpečenie InV** žiakov na základe údajov poskytnutých ich zákonnými zástupcami považuje za veľmi dobré. Podľa nej mali potrebné technické vybavenie, literatúru a viac možností vzdelávať sa v exteriéri (knížnica, múzeum, príroda), čím mali vytvorené vhodné podmienky na prepájanie teórie s reálnym životom. V rozhovore sa však vyjadrila, že fyzickú kontrolu zameranú na odbornopedagogické, materiálno-technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania a podmienok ochrany zdravia žiaka **nevykonala**, z toho dôvodu jej tvrdenia nemožno považovať za objektívne. Riaditeľka školy pozitívne hodnotila možnosť zohľadňovať individuálne tempo žiakov, viac sa venovať oblastiam ich záujmov, lepšie sa profilovať a dosahovať pozitívne výsledky. Ako negatívne aspekty pomenovala menšiu odolnosť žiakov voči stresu a zníženú schopnosť kooperovať v skupine. Zároveň uviedla, že z dôvodu väčšieho množstva predmetov sa u žiakov na 2. stupni prejavila ich slabšia pripravenosť.

Odbornopedagogické zabezpečenie InV žiakov poskytovali garanti vzdelávania, s ktorými riaditeľka školy v prípade potreby komunikovala o spôsoboch vzdelávania, prípadne o rezervách žiakov. Z jej vyjadrenia ďalej vyplynulo, že rodičia InV žiakov vyučujúcim v kmeňovej škole priebežne zasielali vypracované úlohy a projekty zo vzdelávania v domácom prostredí, triedni učitelia im poskytovali potrebné informácie o výchovno-vzdelávacom procese.

V aktuálnom školskom roku na základe žiadosti zákonného zástupcu riaditeľka školy vydala 1 rozhodnutie **o zrušení povolenia InV na 2. stupni** z dôvodu prestupu žiaka na inú základnú školu.

Školský vzdelávací program obsahoval stručnú informáciu o poskytnutí možnosti vzdelávať sa v škole formou InV. Riaditeľka školy nemala vypracovanú komplexnú dokumentáciu, ktorá by obsahovala všetky potrebné náležitosti podmienok, realizácie InV a foriem komisionálnych skúšok (KS). Na webovom sídle školy boli zverejnené čiastkové informácie³. Dostupné materiály neobsahovali informáciu o možnosti prispôbenia sa špecifikám žiakov so zdravotným znevýhodnením, nakoľko takých žiakov formou InV škola v aktuálnom roku neevidovala.

¹ Eduzber (protokol)

² výnimkou bol IVP 1 žiaka

³ vzorový individuálny vzdelávací program, žiadosť o InV a komisionálnu skúšku, kritériá InV pre 5. – 9. ročník

Komisionálne skúšky individuálne vzdelávaných žiakov za prvý polrok aktuálneho školského roka

Komisionálne skúšky žiakov v 1. polroku boli realizované v škole v priebehu januára zo všetkých povinných predmetov. Všetci InV žiaci za 1. polrok aktuálneho školského roka vykonali KS na základe rozhodnutí vydaných riaditeľkou školy, v ktorých stanovila termín ich realizácie. Z analýzy menovacích protokolov vyplynulo, že členmi skúšobných komisií boli interní pedagogickí zamestnanci. Kontrola dokumentácie súvisiacej s realizáciou KS v 1. polroku vykazovala viaceré nedostatky. Kritériá stanovujúce konkrétny rozsah a obsah KS síce boli súčasťou dokumentácie, ale neboli úplné⁴. Protokoly o komisionálnych skúškach neboli vedené na tlačivách schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR), absentovali prílohy – zadania úloh/otázok, stupnica/kritériá hodnotenia, vypracované písomné práce žiakov z viacerých predmetov⁵. Komparáciou hodnotenia dostupných písomných prác žiakov, ktoré tvorili súčasť KS a známok zapísaných z písomnej práce v protokole, školská inšpekcia zistila u 5 žiakov 2. stupňa nesúlad v hodnotení (MAT – 3 žiaci, SJL – 2 žiaci, ANJ – 2 žiaci, BIO – 2 žiaci). Harmonogram z realizácie KS v 1. polroku riaditeľka školy nepredložila.

Komisionálne skúšky individuálne vzdelávaných žiakov za 2. polrok aktuálneho školského roka

Komisionálne skúšky za 2. polrok aktuálneho školského roka sa uskutočnili v termíne od 12. 06. 2023 do 21. 06. 2023, na základe rozhodnutí vydaných riaditeľkou školy v mieste sídla školy. Riaditeľka školy, prostredníctvom emailovej komunikácie, informovala zákonných zástupcov o spôsobe realizácie KS. Vydala menovacie dekréty pre členov 4 skúšobných komisií⁶, ktorými boli interní pedagogickí zamestnanci. KS sa uskutočnili na základe vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý rešpektoval rozloženie organizovať KS najviac z 2 predmetov v jeden deň. Dokumentácia žiakov neobsahovala rozsah a obsah KS za 2. polrok s výnimkou 3. ročníka.

Školskí inšpektori pozorovali priebeh skúšok 6 žiakov na 1. stupni⁷ a 7 žiakov na 2. stupni⁸. Všetky KS zo **slovenského jazyka a literatúry** (SJL) na 1. aj 2. stupni boli realizované prezenčne, kombinovanou formou, pozostávali z písomnej a ústnej časti. Písomnú časť tvoril test, ktorý bol všetkým žiakom odoslaný prostredníctvom Edupage. Žiaci ho vypracovali v domácom prostredí, 12. 06. 2023 v čase od 8.00 do 11.00 hod., čím nemožno overiť objektivitu preverenia dosiahnutej úrovne ich vedomostí a kompetencií. Testy obsahovali úlohy v súlade so ŠVP. V ústnej časti (v trvaní 15 minút) sa žiaci vyjadrovali zväčša plynulo, s pomocou učiteliek využívali odbornú terminológiu. Ich slovná zásoba bola primerane rozvinutá. Žiaci na 1. stupni čítali text (báseň alebo príbeh) nahlas s dôrazom na správnu výslovnosť a artikuláciu. Obsahu textu porozumeli, čo preukázali vyhľadávaním kľúčových slov, reprodukciou a orientáciou v ňom. Pri ústnom skúšaní jazykovej a slohovej zložky sa učiteľky sústredili najmä na zhrnutie poznatkov z tematických okruhov - hlásky a ich delenie, rozdeľovanie slov na slabiky, prerozprávanie obrázkového príbehu, vety podľa obsahu, vybrané slová, podstatné mená, prídavné mená, opis osoby.

KS zo SJL v rámci 2. stupňa nepreverili vedomosti žiakov komplexne. Zadané úlohy a otázky síce boli v súlade so štandardami ŠVP avšak v 5. – 7. ročníku chýbali úlohy zamerané na slohovú zložku, v 6. ročníku neboli zastúpené úlohy zamerané na čítanie s porozumením a literárnu zložku, pravopisné zručnosti boli v 6. a 7. ročníku overované len v izolovaných úlohách v teste. Pri riešení úloh v písomnej aj ústnej časti KS žiaci riešili menej náročné úlohy, využívali zväčša myšlienkové operácie na úrovni zapamätania a aplikácie.

⁴ chýbajúce povinné vyučovacie predmety na 1. aj 2. stupni – etika, náboženská výchova

⁵ biológia, dejepis, geografia, fyzika, hudobná výchova, výtvarná výchova

⁶ 2 komisie pre každý stupeň vzdelávania

⁷ SJL – 2 žiaci, MAT – 3 žiaci, ANJ – 3 žiaci, PRV – 1 žiak, PDA – 1 žiak, VLA – 2 žiaci, TSV – 1 žiak, HUV – 1 žiak

⁸ SJL – 2 žiaci, MAT – 3 žiaci, ANJ – 2 žiaci, BIO – 2 žiaci, DEJ – 2 žiaci, TSV – 1 žiak, VYV – 1 žiak

Preverenie úrovne vedomostí **v matematike (MAT)** sa rovnako realizovalo kombinovanou formou. Písomný test, odoslaný žiakom cez Edupage, rovnako ako SJL vypracovávali žiaci v domácom prostredí, 12. 06. 2023 v čase od 8.00 do 11.00 hod., čím nebola zabezpečená objektívnosť preverenia dosiahnutej úrovne vedomostí žiakov. V ústnej skúške na 1. stupni učiteľky preverili matematické zručnosti formou úloh zameraných na finančnú gramotnosť. Žiaci dokázali usporiadať čísla podľa požadovaných kritérií, vyskladať konkrétnu sumu peňazí, určiť zostatok sumy po nákupe, postaviť stavbu z kociek podľa plánu, riešiť jednoduché slovné úlohy zadané ústne. Zložené slovné úlohy dokázali riešiť len s pomocou učiteľky.

Na 2. stupni obsah písomnej a ústnej časti KS z MAT nezodpovedal celej šírke obsahu učiva, ktoré bolo v príslušných ročníkoch reálne prebrané v 2. polroku. V 5. ročníku žiaci nemali možnosť preukázať svoje vedomosti z učiva delenie veľkých čísel spamäti, finančná gramotnosť, tabuľky a grafy, v 6. ročníku neboli zadávané otázky súvisiace so zhodnosťou trojuholníka, operácie s uhlami, obsah pravouhlého trojuholníka, aritmetický priemer, grafické znázornenie údajov.

KS všetkých ostatných predmetov, vrátane výchov, sa uskutočnili dištančne formou ústneho preskúšania (na 1. stupni v trvaní 15 minút a 2. stupni 10 minút), prostredníctvom platformy MS Teams.

KS z **anglického jazyka (ANJ)** realizovaná výlučne ústnou formou preverila jazykové zručnosti žiakov iba na úrovni rozprávania a počúvania s porozumením. Úroveň zručností žiakov čítať s porozumením a písať sa v priebehu komisionálnej skúšky nemonitorovala. V riadenom rozhovore so žiakmi 1. stupňa sa učiteľky sústredili na využitie osvojenej slovnej zásoby v témach predstavenie sa, zvieratá, farby, čísla, jedlo, moja izba, hračky. KS nepreverila osvojenie vedomostí a kompetencií žiakov v ANJ na úrovni optimálneho výkonu. Jej súčasťou nebola tvorba viet a otázok (3. ročník), použitie prítomného času, prítomného priebehového času v 3. osobe (4. ročník).

Pri preskúšaní ANJ na 2. stupni bol dôraz kladený na komunikáciu v témach s využitím bežnej slovnej zásoby a slovných spojení. Učiteľka formou otvorených otázok overovala aplikovanie jednoduchých gramatických štruktúr a schopnosť žiaka reagovať v základných jazykových situáciách. Zadané otázky vychádzali zo štandardov ŠVP, avšak overenie nadobudnutých vedomostí a zručností u žiakov nebolo komplexné, žiaci rovnako ako na 1. stupni nemali možnosť preukázať svoje zručnosti v písaní, čítaní s porozumením, v používaní minulého času (pravidelné a nepravidelné) v 6. ročníku, v stupňovaní prídavných mien v 7. ročníku.

V predmetoch **prvouka (PRV), prírodoveda (PDA), vlastiveda (VLA)** na 1. stupni a predmetov **dejepis (DEJ), biológia (BIO)** na 2. stupni obsahom KS bola prezentácia jedného zo zadaných projektov, po ktorej učitelia viedli so žiakmi riadený rozhovor – kládli im doplňujúce otázky vychádzajúce z obsahu ŠVP v súvislosti s príslušnými štandardami. Vzhľadom na stanovený čas ústnej skúšky⁹ nebol dostatočný priestor na preverenie osvojených vedomostí a kompetencií zo všetkých tematických celkov 2. polroka a neumožňoval žiakom v plnej miere preukázať znalosť vymedzeného obsahu vzdelávania v uvedených predmetoch.

V predmetoch výchovného zamerania, **telesná a športová výchova (TSV), výtvarná výchova (VYV), hudobná výchova (HUV)**, počas ústnej skúšky žiaci prezentovali svoje pohybové a umelecké zručnosti prostredníctvom realizovaných projektov¹⁰. Ich obsah bol súčasťou príslušných štandardov, v oblasti ich záujmov v rámci predmetov výchovného zamerania žiaci preukázali nadštandardné výsledky.

Protokoly o komisionálnych skúškach v 2. polroku boli oproti 1. polroku už vedené na tlačivách schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Súčasťou dokumentácie boli vypracované písomné práce žiakov zo SJL a MAT, zadania úloh/otázok a kritériá/stupnica hodnotenia zo všetkých predmetov. Výsledok skúšky, výsledné hodnotenie úloh,

⁹ 1. stupeň – 15 min., 2. stupeň – 10 min

¹⁰ HUV – hra na flaute, tibetskej spievajúcej miske a bubnoch, TSV – padlbordovanie, folklórny tanec, jazdenie na koni, turistika, florbal, VYV –maľby krajiny s využitím olejových a akrylových farieb, kresby so zameraním na tieňovanie

otázok, vrátane klasifikácie, prebehlo komisiou bezprostredne po skončení KS a výsledok bol oznámený zákonným zástupcom žiakom 1. stupňa a žiakom 2. stupňa v deň konania skúšky.

2 ZÁVERY

V aktuálnom školskom roku plnilo povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom – individuálnym vzdelávaním 26 žiakov. Rozhodnutia o povolení ich vzdelávania boli riaditeľkou školy vydané na základe žiadostí zákonných zástupcov v termíne do 15. 09. 2023. V žiadostiach sa vyskytli viaceré nedostatky, neobsahovali rodné číslo žiaka, dôvody pre povolenie InV, podmienky ochrany zdravia a písomný súhlas fyzickej osoby - garanta vzdelávania.

U 1 žiaka fyzická osoba, ktorá zabezpečovala InV nespĺňala kvalifikačné predpoklady ustanovené pre učiteľov 2. stupňa. Kontrolu odborného-metodického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia individuálne vzdelávaných žiakov v prostredí, kde prebiehalo vzdelávanie, vedenie školy nevykonávalo. V školskom vzdelávacom programe bola zapracovaná stručná informácia o poskytovaní možnosti vzdelávať sa formou InV. Obsah individuálnych vzdelávacích plánov InV žiakov bol vedený formálne, bez potrebnej personalizácie.

Analýza protokolov z komisionálnych skúšok preukázala, že v 1. polroku neboli zaznamenané na tlačivách schválených MŠVVaŠ SR, v 2. polroku bol už tento nedostatok odstránený. Dokumentácia žiakov neobsahovala všetky povinné prílohy k protokolu z KS – písomné práce žiakov z viacerých predmetov, zadania úloh/otázok a stupnica/kritériá hodnotenia (v 1. polroku).

Školskí inšpektori svojou účasťou na komisionálnych skúškach v 2. polroku zistili, že žiaci síce vykonali komisionálnu skúšku z každého povinného predmetu, avšak písomné časti KS na oboch stupňoch vzdelania v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, a matematika boli realizované v domácom prostredí, čím nebola zabezpečená objektivita overenia nadobudnutých vedomostí a kompetencií žiakov. Ústne skúšky svojím obsahom aj rozsahom neumožňovali preveriť komplexne rozsah osvojeného učiva za 2. polrok v kontexte výkonových požiadaviek a vymedzeného obsahu vzdelávania v predmete ANJ.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie

- rozsah a obsah KS v jednotlivých predmetoch zosúladiť s požadovanou úrovňou podľa učebných osnov príslušného predmetu

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 24 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nezabezpečenie osoby zodpovednej za InV žiaka spĺňajúcej kvalifikačné predpoklady vysokoškolského vzdelania druhého stupňa ustanovené pre učiteľov 2. stupňa základnej školy);
2. § 24 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neúplnosť písomnej žiadosti zákonného zástupcu – chýbajúce rodné číslo žiaka, dôvod na povolenie InV, podmienky ochrany zdravia a písomný súhlas fyzickej osoby - garanta InV vzdelávania);
3. § 24 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevykonávanie kontroly odborného-pedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka kmeňovou školou);
4. Čl. 1 ods. 10 a) metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy (nepreverenie písomných spôsobilostí žiakov pri ich hodnotení v súlade s učebnými osnovami v predmete ANJ);

5. Čl. 1 ods. 7 b) metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy (neobjektívne preverenie úrovne vedomostí a zručností žiakov v predmetoch SJL a MAT na konci 2. polroka – vypracovanie písomnej časti KS v domácom prostredí).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - vypracovať internú smernicu zameranú na individuálne vzdelávanie žiakov a realizáciu komisionálnych skúšok;
 - dôsledne viesť dokumentáciu súvisiacu s hodnotením žiakov počas komisionálnych skúšok;
 - individuálne vzdelávacie plány žiakov vypracovať s dôrazom na rešpektovanie ich špecifických potrieb.

2. **ukladá kontrolovanému subjektu v lehote 29. 09. 2023 prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nezabezpečenia kvalifikovanej osoby zodpovednej za InV žiaka, neúplnosti písomnej žiadosti zákonného zástupcu, nevykonávania kontroly odbornopedagogického a materiálno-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiaka kmeňovou školou, nepreverenie písomných spôsobilostí v súlade s učebnými osnovami v predmete ANJ, neobjektívne preverenie úrovne vedomostí a zručností žiakov v predmetoch SJL a MAT na konci 2. polroka a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trnava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trnava v termíne do 12. 02. 2024.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Školský vzdelávací program
2. Eduzber (protokol)
3. Zoznam žiakov plniacich školskú dochádzku osobitným spôsobom - InV
4. Písomná žiadosť zákonného zástupcu žiaka o povolenie individuálneho vzdelávania žiaka s prílohami
5. Rozhodnutia riaditeľky školy o povolení individuálneho vzdelávania žiaka ZŠ a o povolení vykonať komisionálne skúšky
6. Poverenia pre členov skúšobnej komisie
7. Protokoly o komisionálnej skúške a jeho prílohy
8. Harmonogram KS v 2. polroku

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Marcela Kubišová

Dňa: 26. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marcela Kubišová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Mária Tremková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 04. 07. 2023 v Dolných Orešanoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marcela Kubišová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Mária Tremková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú *(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

PhDr. Mária Tremková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marcela Kubišová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti