



Číslo: 8098/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **04. 05. 2023 a 23. 05. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola priemyselných technológií, Učňovská 5, Košice	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Peter Smolnický, riaditeľ školy

Mgr. Lýdia Sýkorová, zástupkyňa riaditeľa školy

Ing. Peter Husz, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 8098/2022-2023 zo dňa 02. 05. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Mgr. Anežka Barillová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Mgr. Ján Benko, PhD., školský inšpektor, ŠIC Košice

PhDr. Valéria Leščišinová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

RNDr. Anežka Nováčková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v štátnej strednej odbornej škole s vyučovacím jazykom slovenským. Na štúdium pre školský rok 2023/2024 bolo do 1. ročníka 4-ročných študijných odborov (ŠO) prihlásených spolu 142 uchádzačov, z toho 10 do ŠO 2262 K hutník operátor, 18 do ŠO 2413 K mechanik strojov a zariadení, 24 do ŠO 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 25 do ŠO 2679 K mechanik mechatronik, 54 do ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik a 11 žiakov do ŠO 3918 M technické lýceum. Všetci uchádzači boli prihlásení na štúdium do systému duálneho vzdelávania (SDV). Z celkového počtu prihlásených bolo 27 so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Prijímaciu skúšku konali všetci prihlásení uchádzači, žiaden z nich nesplnil podmienku prijatia bez prijímacej skúšky (na základe výsledkov T9). Na základe stanovených kritérií bolo do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu prijatých spolu 104 žiakov, z toho 10 do ŠO 2262 K hutník operátor, 17 do ŠO 2413 K mechanik strojov a zariadení, 20 do ŠO 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 20 do ŠO 2679 K mechanik mechatronik,

28 do ŠO 2687 K mechanik elektrotechnik a 9 žiakov do ŠO 3918 M technické lýceum. Z celkového počtu prijatých uchádzačov boli 20 so ZZ.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Údaje o uchádzačoch	4-ročný VP	z nich SDV	2262 K	2413 K	2426 K	2679 K	2697 K	3918 M
Plán výkonov	135	135	30	20	20	20	28	17
Prihlásení uchádzači/ plán výkonov	(v %) 105,19	105,19	33,33	90	120	125	192,86	64,71
Prijatí uchádzači/ plán výkonov	(v %) 77,04	77,04	33,33	85	100	100	100	52,94
Uchádzači spĺňajúci kritériá na úspešné vykonanie PS /uchádzači konajúci PS	(v %) 100	100	100	100	100	100	100	100

Prijímacie skúšky konalo 137 uchádzačov o štúdium, v 1. termíne (05. 05. 2023) 71 žiakov (15 so ZZ) a v 2. termíne (09. 05. 2023) 66 žiakov (12 so ZZ). Počet uchádzačov o vzdelávanie prevyšoval počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka o 5,19 %. **Riaditeľ strednej školy** po prerokovaní v pedagogickej rade **určil formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky** z profilových predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT). Minimálna hranica úspešnosti v prijímacích testoch v 4-ročnej forme štúdia bola v predmete SJL a aj v predmete MAT stanovená na 28,6 %¹ z maximálnej možnej 100 %-nej. Stanovené **kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky** pri zostavovaní poradia uchádzačov **boli dodržané**. Prijímanie žiakov na vzdelávanie do SDV škola realizovala v súlade s aktuálne platnou legislatívou. Schválené **kritériá na prijatie** vymedzovali podmienky prijímania na štúdium **žiakov so ZZ**. Prijímacia skúška týchto žiakov bola prispôsobená odporúčaniam uvedeným v správe z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov. Čas na vypracovanie úloh z oboch predmetov im bol predĺžený o 50 %.

Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na strednú odbornú školu		
1.1	spĺnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	SDV
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	

¹ 10 bodov z maximálnych 35 bodov;

1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	SDV
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu prijímacej skúšky, jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ostatných podmienok prijatia na vzdelávanie zverejnenie a kompletnosť kritérií vrátane stanovenia postupu pri rovnosti bodov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	SDV Prijímacia skúška z predmetu SJL obsahovala úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu.
2.3	podmienky prijatia uchádzača bez prijímacej skúšky a ich prerokovanie na zasadnutí pedagogickej rady a zverejnenie	<input checked="" type="checkbox"/>	SDV
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	Netýka sa, žiaden z uchádzačov nespĺňal danú podmienku.
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	SDV Netýka sa.
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	V teste z predmetu SJL neboli odpovede dôsledne a jednotne hodnotené. Vo viacerých prípadoch boli rovnaké riešenia uchádzačov v tých istých úlohách ohodnotené rozdielnym počtom bodov. Ojedinele neboli uznané správne odpovede. Kľúč správnych odpovedí vo viacerých úlohách nereflektoval formuláciu požiadaviek na ich riešenie.
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti	<input checked="" type="checkbox"/>	SDV

	zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov			
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 19. 05. 2023	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>		

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku zo **SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v 4-ročnom vzdelávacom programe vo všetkých študijných odboroch (ŠO) v **1. termíne** a aj v **2. termíne** do kategórie **priemerná obťažnosť**.

Obsahová analýza testových úloh prijímacej skúšky v predmete SJL v komparácii so vzdelávacím štandardom preukázala, že v oboch termínoch sa v teste/písomnej skúške vyskytli zadania úloh, ktoré boli **nad rámec vzdelávacích štandardov** predmetu. V teste prijímacej skúšky konanej v **1. termíne** mali v úlohe č. 2 žiaci napísať, aký literárny žáner predstavuje ukážka 1. Správnou odpoveďou bol sonet/znelka. Úloha č. 12 vyžadovala od žiakov znalosť stúpavej, klesavej, s rovným priebehom a nedokončenej melódie. V úlohe č. 14 mali vybrať, v ktorej možnosti sú podčiarknuté umelecké prostriedky z ukážky testu správne pomenované. V distraktoroch boli uvádzané aj pojmy synekdocha a anafora. V úlohe č. 19 bola požiadavka určiť, akým spôsobom bolo utvorené slovo kníhtlač. V distraktoroch sa nachádzali pojmy skracovanie a spájanie. Žiaden z uvedených pojmov – sonet/znelka, stúpavá, klesavá, s rovným priebehom a nedokončená melódia, synekdocha, anafora, skracovanie, spájanie - nie je zahrnutý do vzdelávacieho štandardu predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. Úloha č. 13 požadovala vyznačenie možnosti, v ktorej je uvedený zberateľ slovenských rozprávok. V úlohe č. 17 bolo potrebné vybrať, v ktorom literárnom období tvorili štúrovci. Literárne obdobia ani mená konkrétnych autorov nie sú uvádzané vo vzdelávacom štandarde predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. Úloha č. 18 vyžadovala znalosť žiakov o prvom písme, ktoré na územie Veľkej Moravy priniesli vierozvestci Konštantín a Metod. Vyberali z možností cyrilika, hlaholika, latinka a staroslovienčina. Úloha č. 22 vychádzala z poznania roku, kedy došlo k pokusu o kodifikáciu spisovnej slovenčiny Antonom Bernolákom na základe západoslovenského nárečia. Žiaden z uvedených pojmov – cyrilika, hlaholika, latinka, staroslovienčina, kodifikácia - ani konkrétne mená, obdobia a roky nie sú v obsahu vzdelávacieho štandardu predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. Obsah prijímacej skúšky vo všetkých ŠO v **1. termíne nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi** predmetu.

V **2. termíne** prijímacej skúšky v úlohe č. 12 mali žiaci preukázať znalosť mien autorov rozprávok a z ponúkaných možností určiť, ktorý z uvedených autorov nepatrí medzi rozprávkarov. Mená konkrétnych autorov nie sú uvádzané vo vzdelávacom štandarde predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. Obsah prijímacej skúšky vo všetkých ŠO v **2. termíne nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi** predmetu.

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v **4-ročnom vzdelávacom programe** vo všetkých študijných odboroch v **1. termíne** do kategórie **nízka obťažnosť**, v **2. termíne** do kategórie **nízka obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v **1. termíne** a aj v **2. termíne bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

1.3 INÉ ZISTENIA

Neboli zaznamenané.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa **neuskutočnilo** v súlade s právnymi predpismi. Na prijímacích skúškach boli overované vedomosti nad rámec vzdelávacích štandardov z predmetu slovenský jazyk a literatúra. Nedostatky sa vyskytli v obsahu niektorých úloh testu, ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu v základnej škole. V predmete matematika boli preverované poznatky v súlade so vzdelávacími štandardmi. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v oboch termínoch bola porovnateľná. Kontrolou opráv testov z predmetu slovenský jazyk a literatúra bolo zistené, že kľúč správnych odpovedí nekorešpondoval s formuláciou jednotlivých úloh a požiadavkami na ich riešenie. Zároveň sa zistila nedôsledná realizácia oprav týchto testov, čo bolo preukázané rôznym bodovým hodnotením rovnakých riešení tých istých úloh, ojedinele sa vyskytlo aj neuznanie správnej odpovede. Kontrola opráv testov všetkých uchádzačov v 20 prípadoch viedla k zmene výsledného počtu bodov, čo však nemalo dopad na poradie uchádzačov a celkové výsledky prijímacieho konania.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča:**
 - zabezpečiť pri tvorbe kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k posudzovaniu správnosti riešenia jednotlivých úloh stanovenie jednoznačných kritérií hodnotenia;
 - vhodným organizačným zabezpečením realizácie prijímacej skúšky zaistiť dôslednosť opráv testov uchádzačov a ich viacnásobnú kontrolu.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 15. 06. 2023 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *nesúlady obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Košice s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Košice v termíne do 22. 04. 2024.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. návrh riaditeľa školy na počet tried 1. ročníka zriaďovateľovi;
2. najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024;
3. menovanie členov prijímacej komisie;
4. kritériá na prijatie na vzdelávanie v školskom roku 2023/2024;
5. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady;
6. zápisnica zo zasadnutia rady školy;
7. prihlášky na vzdelávanie;
8. pozvánky na prijímaciu skúšku;
9. potvrdenia zamestnávateľa o prijatí žiaka do duálneho vzdelávania;
10. zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie;
11. rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí/neprijatí uchádzačov;
12. testy uchádzačov zo SJL a MAT;
13. kľúč správnych odpovedí a kritériá hodnotenia testov;
14. správy z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov so ZZ;
15. zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Henrieta Uličná

Dňa: 29. 05. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Ing. Henrieta Uličná
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Peter Smolnický

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 05. 06. 2023 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Ing. Henrieta Uličná

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Peter Smolnický

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Peter Smolnický, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti