



Číslo: 77006/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **31. 05. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Spojená škola, Školská 535/5, Lendak	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Lendak

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

PaedDr. Mária Budzáková, riaditeľka školy

Mgr. Renáta Černáková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Dana Mačáková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Zuzana Galliková, zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu

Mgr. Marek Majerčák, zástupca riaditeľky školy pre základnú umeleckú školu

V súlade s poverením na **tematickú inšpekciu** č. 77006/2022-2023 zo dňa 26. 05. 2023 inšpekciu **vykonali**:

PaedDr. Mária Ferencová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

PaedDr. Svetlana Chomjaková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

Mgr. Ivona Staníková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav a úroveň zabezpečenia bezpečnosti školského prostredia v základnej škole

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bola vidiecka štátna spojená škola, jej organizačná zložka základná škola s vyučovacím jazykom slovenským, ktorá vzdelávala celkovo 862 žiakov zaradených do 37 tried. V 6. ročníku sa v 5 triedach vzdelávalo 118 žiakov, z toho 6 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Uvedený ročník nenavštevovali žiaci z marginalizovanej rómskej komunity ani žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia.

### **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

Pravidlá chodu školy súvisiace s právami a povinnosťami žiakov a zákonných zástupcov, ako aj s pravidlami vzájomných vzťahov a vzťahov so zamestnancami mala škola rozpracované v školskom poriadku. V obsahu dokumentu však absentovalo zadefinovanie podmienok na zaistenie ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím.

Školský poriadok bol zverejnený na webovom sídle školy a zákonní zástupcovia, žiaci a zamestnanci školy s ním boli preukázateľne oboznámení. Problematike prevencie a eliminácie šikanovania a agresívneho správania žiakov sa podrobne venovala interná smernica školy, ktorá konkretizovala o. i. postup školy pri riešení šikanovania, či systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania a agresivity, ktoré boli realizované v priebehu školského roka hromadne alebo v konkrétnych ročníkoch.

Škola mala ustanovenú funkciu koordinátora prevencie samostatne pre primárne a pre nižšie stredné vzdelávanie. Spoločne s triednymi učiteľmi zabezpečovali v škole aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi a riešenie ich príznakov na základe vypracovaných plánov práce na aktuálny školský rok. V dokumente boli okrem iného stanovené priority koordinátora prevencie v danej oblasti, ako aj časový harmonogram preventívnych aktivít. Tie boli uskutočňované formou besied, prednášok, výchovných koncertov, súťaží a tematických dní prevažne na témy šikanovanie a kyberšikanovanie, správanie žiaka v školskom prostredí, škodlivosť návykových látok či trestná a právna zodpovednosť mládeže. Pri realizácii preventívnych programov najčastejšie spolupracovali s príslušníkmi polície<sup>1</sup> a pracovníčkami poradenského zariadenia<sup>2</sup>. Koordinátorka prevencie pre nižšie stredné vzdelávanie v rozhovore uviedla, že v minulom školskom roku triedni učitelia monitorovaním správania žiakov zaznamenali menej priaznivú sociálnu atmosféru najmä v triedach 5. ročníka. Z uvedeného dôvodu boli medzi preventívne akcie vo vybraných triedach na posilnenie vzájomných vzťahov v rovesníckom kolektíve zaradené besedy a skupinové aktivity s pracovníčkami poradenského zariadenia so zameraním na oblasť komunikácie, empatie a asertivity. V aktuálnom školskom roku kontrolovaný subjekt opätovne v triedach nižšieho stredného vzdelávania zrealizoval monitoring na odhaľovanie negatívnych prejavov v správaní žiakov, ktorého výsledky koordinátorka prevencie spoločne s triednymi učiteľmi vyhodnotila a následne s vedením školy prijala opatrenia na eliminovanie nedostatkov. Ďalšou z realizovaných možností školy ako monitorovať správanie žiakov v školskom prostredí bolo umiestnenie schránky dôvery, prostredníctvom ktorej sa mohli žiaci anonymne zdôveriť so svojim problémom. Koordinátorky prevencie si v oblasti predchádzania sociálno-patologických javov a riešenia ich príznakov pravidelne prehlbovali vedomosti, a to najmä účasťou na školeniach a vzdelávacích aktivitách. V škole nebol zriadený podporný tím, problémy v oblasti výchovy a vzdelávania boli riešené v úzkej spolupráci s riaditeľkou školy, koordinátorkami prevencie, výchovnou poradkyňou a príslušným triednym pedagogickým zamestnancom. Z realizovaných pohovorov so zákonnými zástupcami a so žiakmi škola viedla písomné záznamy.

Štátna školská inšpekcia zadala žiakom 6. D a 6. A triedy dotazník zameraný na zistenie vnímania bezpečnosti školského prostredia. Výsledky dotazníka zadaného 18 žiakom 6.D triedy poukazovali na skutočnosť, že takmer všetci žiaci sa cítia v škole bezpečne, avšak až 50 % z nich majú alebo mali obavy zo spolužiaka, ktorý im alebo iným žiakom ubližuje alebo ubližoval. Až 44,4 % respondentov vnímalo časté fyzické konflikty medzi žiakmi, pričom každý z nich uviedol, že ich najčastejšie vyvolával žiak F. K<sup>3</sup>. Uvedeného žiaka 72,2 % spolužiakov vnímalo ako osobu, ktorá im neustále ubližovala, a to najčastejšie fyzicky nejakým predmetom, vysmievaním sa, vyhrázaním sa a urázaním spolužiaka a jeho rodiny. Vyhodnotením dotazníka zadaného 24 žiakom 6. A triedy vyplynulo, že žiaci sa cítia v škole bezpečne a obavy niektorého zo spolužiakov nemajú. Podľa 25 % opýtaných žiakov v triede dochádza k fyzickým potýčkam,

---

<sup>1</sup> Obvodné oddelenie Policajného zboru v Spišskej Belej.

<sup>2</sup> Pedagogicko-psychologická poradňa, Ul. Mučeníkov 1246/4, Kežmarok.

<sup>3</sup> Žiak F. K. navštevoval 6. D triedu do 10. 03. 2023.

podľa ktorých bol ich aktérom žiak F. K.<sup>4</sup>. Všetci respondenti oboch tried uviedli, že učitelia vykonávajú počas prestávok dozor a sledujú správanie žiakov a 73, 9 % z nich potvrdilo, že sa s učiteľmi rozprávajú o tom, ako sa majú správať, ak im niekto ubližuje.

Štátna školská inšpekcia realizovala aj voľný individuálny rozhovor so 7 náhodne vybranými žiakmi 6. D triedy (4 dievčatá a 3 chlapci), ktorí sa vyjadrili, že sa v súčasnosti v triede cítia dobre a nie je im nikým ubližované. Všetci zhodne uviedli, že v minulosti ich triedu navštevoval žiak F. K., pre ktorého boli medzi nimi často potýčky a nezhody. Podľa ich vyjadrení žiak často spolužiakov provokoval, vyhrážal sa im a vulgárne ich urážal, a to v škole počas prestávok, ale aj mimo školy. Odmietali tvrdenie, že bol žiak v triede šikanovaný. Z dôvodu jeho častého klamania a vymýšľania si, že ho niektorý zo spolužiakov zbil, niečo mu zničil, prípadne inak mu ubližoval, sa mu každý vyhýbal. Dvaja žiaci (dievča a chlapec) opísali nepríjemnú skúsenosť s matkou žiaka F. K., ktorá ich pri odchode zo školy (na miestnej komunikácii v obci) slovne urážala, vyhrážala sa im políciou a „sociálkou“ a tiež fyzickým kontaktom (silným stiskom ruky na kľúčnu kosť) im spôsobila bolesť. Žiaci potvrdili, že ich triedu niekoľkokrát navštívila psychologička, ktorá sa s nimi rozprávala o reakciách žiakov na nevhodné správanie niektorého spolužiaka. Žiaci sa zhodli v názore, že po odchode žiaka F. K. z triedy sa atmosféra v triede výrazne zlepšila.

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy sa v školskom roku 2021/2022 výraznejšie vzťahové problémy v triednom kolektíve prejavovali v 5. D triede, účastníkom ktorých bol najčastejšie žiak F. K. Zákonná zástupkyňa žiaka opakovane poukazovala na nevhodné správanie žiakov, no predovšetkým žiaka L. N., k jej synovi, následkom čoho bol žiak L. N. so súhlasom zákonných zástupcov preradený do 5. E. triedy. Ani po preradení žiaka sa však situácia v triede podľa matky žiaka F. K. neupokojila. Na jej žiadosť bol jej syn preradený do 5. B triedy, avšak po týždni zákonná zástupkyňa žiaka skonštatovala, že sa tam jej syn necíti dobre a chce navštevovať opäť 5. D triedu. Aj tejto požiadavke vedenie školy vyhovel. Nespokojnosť matky so správaním spolužiakov k jej synovi však naďalej pretrvávala. Podľa vyjadrenia triednej učiteľky každý telefonický podnet matky bol v triede riešený pohovorom so žiakmi, avšak šikanózne správanie spolužiakov voči žiakovi F. K. sa nepotvrdilo.

V aktuálnom školskom roku zákonná zástupkyňa žiaka opätovne intenzívne, a to 3 až 4-krát týždenne telefonicky oznamovala triednej učiteľke prípady údajného nevhodného správania spolužiakov k jej synovi. Triedna učiteľka pri riešení situácie v triednom kolektíve od spolužiakov získala informácie, že správanie žiaka F. K. najmä počas prestávok a po vyučovaní bolo provokatívne, pričom z jeho strany často dochádzalo k verbálnym urážlivým až vulgárnym útokom na spolužiakov, k nepravdivým obviňovaniam, ale aj k vyhrážaniu sa fyzickým útokom. Po incidente zo dňa 25. 10. 2022, kedy žiak F. K. ohrozoval spolužiaka nožnicami, bola situácia v triede napätá. Konflikt bol riešený na úrovni vedenia školy a pohovormi so žiakom a jeho zákonnými zástupcami. Po incidente škola bezodkladne prijala opatrenia na eliminovanie nežiadúceho správania žiakov v 6. D triede, a to pravidelné monitorovanie správania žiakov a realizovanie aktivít odborných zamestnankýň poradenského zariadenia<sup>5</sup>. Zákonnej zástupkyň žiaka F. K. bolo školou odporúčané diagnostické vyšetrenie jej syna v poradenskom zariadení, čo však matka dôrazne odmietla. Zo zápisnice zo stretnutia rodičov konaného 14. 11. 2023 bolo zrejmé, že zákonní zástupcovia žiakov 6. D triedy vyjadrili obavy zo správania žiaka F. K. Podľa ich vyjadrenia sa žiak stával v porovnaní s predchádzajúcim rokom agresívnejší, mal výrazné sklony ku klamstvám a na adresu spolužiakov si vymýšľal obvinenia, ktoré sa nezakladali na pravde. Nespokojnosť so správaním žiaka F. K. prejavili

<sup>4</sup> Žiak F. K. navštevuje 6. A triedu od 13. 03. 2023.

<sup>5</sup> V 6. D boli realizované odbornými zamestnankyňami poradenského zariadenia 3 prednášky a diskusie súvisiace s nevhodným správaním žiakov.

individuálne aj zákonní zástupcovia žiakov V. M. a J. N., ktorí podľa písomného záznamu z pohovoru s triednou učiteľkou upozorňovali na vulgárne nadávky žiaka a jeho matky na adresu ich detí, ku ktorému malo dôjsť po odchode zo školy.

Podľa vyjadrenia triednej učiteľky 6. D triedy sa žiaci z dôvodu krivých obvinení zo strany ich spolužiaka a jeho matky od žiaka začali postupne dištancovať. Prospech a dochádzka žiaka sa v aktuálnom školskom roku výrazne zhoršili. Vyučujúci zhoršenie jeho prospechu považovali za zámerné, pretože v niektorých prípadoch si žiak aj za priemernú slovnú odpoveď vyžadoval klasifikačný stupeň nedostatočný. Žiak nenavštevoval žiadne záujmové útvary a do školy a zo školy chodil výlučne v sprievode matky. Na žiadosť zákonnej zástupkyne bol žiak v marci 2023 preradený do 6. A triedy.

Po zrealizovaní dotazníka v 6. A triede boli školské inšpektorky oslovené žiakom F. K., ktorý ich požiadal o rozhovor. Zaujímalo ho, kedy bude „*spísaná zápisnica*“ a ak bude, aby v nej nebolo uvedené jeho meno. Podľa jeho vyjadrení mu žiaci v 6. D triede ubližovali a nie je spokojný ani v 6. A triede, pretože aj v tejto triede sa žiaci k nemu nesprávajú dobre. Žiak ďalej uviedol, že v škole a v obci nemá kamaráta a po škole sa zdržiava takmer výlučne v domácom prostredí. Pri rozhovore o prospechu poznamenal, že rodičov nezaujímajú jeho známky a zároveň priznal, že chce dostávať „*päťky*“, aby v škole prepadol. Pri rozhovore dával školským inšpektorkám svojmu veku neprimerané otázky (*Koľko rokov je povinná školská dochádzka?*) a názory vyjadroval slovníkom dospelých (*Chcem pracovať na salaši pre seba, nechcem živiť štát.*).

## 2 ZÁVERY

---

Škola mala prostredníctvom internej smernice jasne zadefinované postupy pri riešení šikanovania a agresívneho správania žiakov, súčasťou ktorých boli aj systémové aktivity v oblasti prevencie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Koordinátori prevencie vykazovali aktívnu činnosť zameranú na eliminovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí. Škola monitorovala sociálnu klímu v triedach a v prípade negatívnych zistení bezodkladne kontaktovala zákonných zástupcov a organizovala v konkrétnych triedach preventívne aktivity aj prostredníctvom odborných zamestnankýň poradenského zariadenia. Zlepšenie si vyžaduje obsahová stránka školského poriadku, v ktorom neboli zadefinované podmienky na zaistenie ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím.

Realizovaním systémových aktivít v oblasti prevencie pred sociálno-patologickými javmi a včasných a dôsledných riešení vzniknutých problémov kontrolovaný subjekt vytváral pre žiakov podmienky na bezpečné školské prostredie.

### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 153 ods. 1 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*v školskom poriadku neboli upravené podrobnosti o podmienkach na zaistenie ochrany žiakov pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou a násilím*).

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

## **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu toto opatrenie:

### **1. ukladá kontrolovanému subjektu opatrenie:**

- a) Obsah školského poriadku zosúladiť s platným právnym predpisom.

Termín: 30. 06. 2023

Zodpovedná: riaditeľka školy

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne do **04. 09. 2023**.

## **PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. školský poriadok
2. školský vzdelávací program
3. smernica prevencie šikanovania a agresívneho správania
4. plán koordinátorov prevencie
5. udalosti – záznam z realizovaných preventívnych aktivít
6. zápisnica zo zasadnutí rodičovského združenia
7. záznamy z pohovorov s rodičmi a žiakmi
8. rozvrh dozorov

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Mária Ferencová

Dňa: 05. 06. 2023

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:  
PaedDr. Mária Ferencová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
PaedDr. Mária Budzáková

### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 20. 06. 2023 v Prešove:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

PaedDr. Mária Ferencová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Mária Budzáková

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

PaedDr. Mária Budzáková, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Mária Ferencová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti