



Číslo: 6145/2022-2023

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 08. 06. 2023 do 09. 06. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským , Širkovce 27 – Magyar Tannyelvű Alapiskola, Serke 27	
Zriaďovateľ	Obec Širkovce

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Ferdinand Veres, riaditeľ školy

V súlade s poverením na naslednú inšpekciu č. 6145/2022-2023 zo dňa 31. 05. 2023 inšpekciu vykonali:

Mgr. Marta Bialoňová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

PaedDr. Katarína Tóthová, PhD., školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala následná inšpekcia:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Širkovce 27 – Magyar Tannyelvű Alapiskola, Serke 27	
Druh školskej inšpekcie	následná inšpekcia
Číslo poverenia	6051/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 10. 02. 2022 do 11. 02. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Marta Bialoňová; PaedDr. Erzsébet Máté; PaedDr. Katarína Tóthová, PhD.

Zistené nedostatky:

Z následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov, ktoré sa týkali neakceptovania poznámok rámcového učebného plánu (ďalej RUP) pri delení žiakov na skupiny v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra.

S cieľom skvalitnenia riadiaceho a edukačného procesu školská inšpekcia odporúčala vyhodnocovať zistenia z hospitačnej činnosti, zovšeobecňovať ich na zasadnutiach pedagogických rád, prijímať k zisteniam adekvátne opatrenia a následne kontrolovať odstránenie zistených nedostatkov a podporovať vzdelávanie učiteľov zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v edukácii.

Proces učenia sa žiakov bol v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra (ďalej SJSJ), maďarský jazyk a literatúra (ďalej MJL) a anglický jazyk (ANJ) hodnotený na nevyhovujúcej úrovni.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zistenia z kontrolnej činnosti vyhodnocovať, zovšeobecňovať ich na zasadnutiach pedagogických rád, prijímať k zisteným adekvátne opatrenia a následne kontrolovať odstránenie zistených nedostatkov.

Z analýzy plánu kontrolnej činnosti a zápisníc z pedagogických rád školy vyplynulo, že výsledky zistení z kontrolnej činnosti boli na pedagogických radách zovšeobecňované a prerokované. Riaditeľ školy v rozhovore uviedol, že zameral hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu na rozvíjanie všetkých kľúčových kompetencií, ale záznamy z jeho hospitačnej činnosti to nepotvrdili. Zistenia školskej inšpekcie nepreukázali zmenu kvality procesov učenia sa žiakov. Školská inšpekcia sledovala úroveň edukácie žiakov na 10 hospitáciách vykonaných v predmetoch SJSJ, MJL a ANJ.

V predmete MJL polovica žiakov preukázala adekvátne **komunikačné spôsobilosti**. K preberaným javom sa zväčša vyjadrovali vecne, spisovne a adekvátnou terminológiou, avšak formulovať ucelené, plynulé jazykové prejavy väčšinou nedokázali. Pri práci so súvislým textom v printovej podobe po hlasnom čítaní vyhľadávali základné informácie a plnili úlohy za textom, k jeho analýze a hodnoteniu však nedostali príležitosť. Na hodinách SJSJ väčšina žiakov rozumela jednoduchým pokynom vyučujúcich, ale ich rečové prejavy boli prevažne na úrovni slova, samostatne nedokázali používať modelové vety a na ich základe tvoriť dialógy v rámci komunikačných tém. Žiaci sa v ANJ jazyku vyjadrovali jednoduchými vetami, ich prejav bol pomalý a strohý, slovná zásoba bola stručná, aj napriek navodeniu cudzojazyčného prostredia, na ktoré boli evidentne zvyknutí.

Viac ako polovica žiakov vo všetkých predmetoch vedela samostatne alebo s malou pomocou vyučujúcich reprodukovať zapamätané učivo a aplikovať v nových kontextoch a situáciách. Príležitosť riešiť úlohy na vyššie myšlienkové procesy žiaci nedostali ani v jednom predmete, čo výrazne obmedzilo rozvoj ich **kognitívnych kompetencií**.

Väčšina žiakov na sledovaných hodinách sa zapájala do procesu vlastnou činnosťou, zväčša zodpovedne plnili stanovené úlohy počas samostatnej práce, ale pri riešení úloh neprichádzali s novými nápadmi, k práci s chybou neboli vedení. Absencia možností hodnotiť vlastné výkony a výkony spolužiakov vyplývajúca aj z nestanovenia merateľných výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovania na väčšine hodín ako i všeobecne formulovaného hodnotenia výrazne limitovala rozvoj **kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa**.

Na väčšine sledovaných hodín žiaci nedostali príležitosť vyjadriť svoje hodnotové postoje, čo znižovalo rozvíjanie ich **občianskych kompetencií**.

Na hodinách všetkých predmetov žiaci zväčša akceptovali dohodnuté pravidlá, ústretovo komunikovali so spolužiakmi i s vyučujúcimi, ale absencia kooperatívnych foriem vyučovania im neumožnila adekvátne rozvíjať svoje **sociálne kompetencie**.

Výsledky hospitačnej činnosti v porovnaní so závermi následnej inšpekcie nepreukázali zlepšenie procesu učenia sa žiakov v MJL a SJSJL. Hospitácie z ANJ poukázali na zvýšenie úrovne procesu učenia sa žiakov na málo vyhovujúcu úroveň. Zlepšenie si naďalej vyžaduje rozvíjanie všetkých kľúčových kompetencií žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Podporovať vzdelávanie učiteľov zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v edukácii.

Kontrolou dokumentácie aktualizačného vzdelávania bolo zistené, že pedagogickí zamestnanci absolvovali prezenčné semináre¹ zamerané na rozvíjanie kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a prevenciu a riešenie problémového správania žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uložených opatrení

1. Na hodinách SJSJL dodržiavať počty žiakov v skupine v súlade s rámcovým učebným plánom.

Kontrolou triednych kníh a rozvrhov hodín v aktuálnom školskom roku bolo zistené, že na vyučovaní slovenského jazyka a slovenskej literatúry bol dodržaný najvyšší počet žiakov v skupine v súlade s právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Všetky odporúčania boli akceptované. Zistenia z kontrolnej činnosti riaditeľa školy boli prerokované na pedagogických radách, čím sa vytvorili predpoklady na zvyšovanie účinnosti kontrolného systému a úrovne pedagogického riadenia školy. Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie so zameraním na rozvoj niektorých kompetencií žiakov, ale zistenia z hospitácií školskej inšpekcie preukázali len mierne zvýšenie úrovne učenia sa žiakov v ANJ. V predmetoch MJL a SJSJL v dôsledku neuplatňovania aktivizujúcich foriem a metód vo vyučovaní si žiaci adekvátne nerozvíjali kľúčové kompetencie.

¹ Emocionálna inteligencia a sociálne zručnosti; Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni základnej školy; Projektové vyučovanie; Pozitívna klíma v triede; Prevencia a eliminácia prejavov šikanovania; Stratégia riešenia problémového správania;

Splnenie uloženého opatrenia, dodržiavanie najvyššieho počtu žiakov v skupinách na vyučovaní predmetu SJSJ, vytváralo predpoklady na zlepšenie kvality riadenia školy a edukácie.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- zamerať sa v rámci kontrolnej činnosti na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. záznamy z hospitačnej činnosti riaditeľa školy,
2. rozvrh hodín školy,
3. triedne výkazy,
4. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
5. plán riadiacej a kontrolnej činnosti,
6. záznamy o vzdelávacích aktivitách učiteľov za školský rok 2022-2023.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školský inšpektorka: Mgr. Marta Bialoňová

Dňa: 26. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Marta Bialoňová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Ferdinand Veres

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 26. 06. 2023 v Širkovciach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Marta Bialoňová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ferdinand Veres

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Ferdinand Veres, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marta Bialoňová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti