



Číslo: 44025/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch od **10. 05. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Juraja Fándlyho, Školská 3, Šaľa	
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Vladimír Takáč, riaditeľ školy

Mgr. Milana Egriová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 44025/2022-2023 zo dňa 09. 05. 2023
inšpekciu vykonali:

PaedDr. Marián Mészáros, školský inšpektor, ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Gymnázium Juraja Fándlyho, Školská 3, Šaľa	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	4071/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	02. 05. 2022 a 19. 05. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Marián Mészáros; RNDr. Edita Baloghová; Mgr. Lívia Bernadičová

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nesúladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra (ďalej SJL) pre 4-ročný vzdelávací program, matematiky (ďalej MAT) pre 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k vyváženému zastúpeniu všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL v oboch vzdelávacích programoch, overovaní pravopisných zručností žiakov v primerane náročnom texte, čo najkomplexnejšiemu zameraniu na zásady slovenskej pravopisnej sústavy v súlade s obsahom vzdelávacieho štandardu predmetu SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe a dodržiavaní vzdelávacieho štandardu predmetu MAT pri uvádzaní pojmov v zadaní a v zozname ponúkaných správnych i nesprávnych odpovedí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. **Dbáť na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL v oboch vzdelávacích programoch.**

Testy zo SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe v oboch termínoch obsahovali 41 úloh vrátane úlohy na overenie pravopisných zručností žiakov do súvislého textu dopĺňaním. V oboch termínoch boli obsiahnuté úlohy zo všetkých rovín slovenského jazyka vrátane literatúry. Úlohy zamerané na rozvíjanie čítania s porozumením boli súčasťou každého testu. Vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka bolo v 4-ročnom vzdelávacom programe v oboch termínoch narušené prevahou úloh z literatúry v 1. termíne 8 (19,51 %), v 2. termíne 10 úlohami (24,39 %). Napriek tomu boli v 1. termíne úlohy z jednotlivých rovín slovenského jazyka zastúpené rovnomernejšie na rozdiel od testu zadávanom v 2. termíne, kde bolo čítanie s porozumením zastúpené len 1 úlohou. Škola nerealizovala prijímacie skúšky do 1. ročníka 8-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2023/2024.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. **Overovať pravopisné zručnosti žiakov v primerane náročnom texte, čo najkomplexnejšie sa zamerať na zásady slovenskej pravopisnej sústavy v súlade s obsahom vzdelávacieho štandardu predmetu SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe.**

Test zo SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe v oboch termínoch obsahoval úlohu zameranú na overovanie pravopisných zručností žiakov do súvislého textu dopĺňaním javov/zásad slovenskej pravopisnej sústavy. Pravopisné cvičenie (doplňovačka) v 1. termíne bolo zamerané na pravopisné spôsobilosti uchádzačov z gramatických javov (podstatné a prídavné mená, číslovky, slovesá), pravopis vlastných podstatných mien, spodobovanie, ojedinele pravopis cudzích slov, vybraných slov, interpunkciu. Text pravopisného cvičenia

(doplnovačka) v 2. termíne overoval pravopisné zručnosti uchádzačov z vybraných slov, gramatických javov (podstatné mená, číslovky), pravopisu vlastných podstatných mien, spodobovania, ojedinele pravopisu cudzích slov, interpunkcie.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Dodržiavať pri uvádzaní pojmov v zadaní a v zozname ponúkaných správnych i nesprávnych odpovedí súlad so vzdelávacím štandardom predmetu MAT.

Kontrolou zadaní testov prijímacej skúšky z predmetu MAT pre 4-ročný vzdelávací program v 1. aj v 2. termíne bolo zistené, že používané pojmy v zadaní aj v zozname ponúkaných správnych i nesprávnych odpovedí boli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu MAT pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zosúladiť obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný a predmetu MAT pre 4-ročný a 8-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.

Analýza obsahu testov (1. a 2. termín) z predmetov SJL a MAT pre 4-ročný vzdelávací program preukázala ich vypracovanie v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie základnej školy. Zistený nedostatok v teste z predmetu SJL v 1. termíne bol v distraktoroch 1 úlohy (TANAP (skratkové slovo), m (značka)). Škola nerealizovala prijímacie skúšky do 1. ročníka 8-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2023/2024.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Na základe rozpisu počtu žiakov pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom vydaním Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu zriaďovateľ neschválil v pláne výkonov na školský rok 2023/2024 otvorenie triedy 1. ročníka osemročného vzdelávacieho programu.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy akceptoval 2 z 3 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Zlepšenie nastalo v štvorročnom vzdelávacom programe v oboch termínoch obsiahnutím úloh zo všetkých rovín slovenského jazyka vrátane literatúry a úloh na rozvíjanie čítania s porozumením, pretrvávajúca prevaha úloh z literatúry v oboch termínoch a minimálne zaradenie úloh na prácu s textom v 2. termíne znižovali možnosť komplexne overiť vedomosti uchádzačov. Pravopisné cvičenie bolo v oboch termínoch orientované na dopĺňovanie javov/zásad slovenskej pravopisnej sústavy so zameraním na gramatické javy, pravopis vlastných podstatných mien, spodobovanie, ojedinele pravopis cudzích slov, vybraných slov, interpunkciu. Zadania a zoznamy ponúkaných odpovedí v testoch z matematiky obsahovali pojmy, ktoré boli v súlade so štátnym vzdelávacím štandardom, čo zvyšovalo predpoklady na úspešné zvládnutie prijímacích skúšok z matematiky.

Riaditeľ školy splnil prijaté opatrenie s pozitívnym dopadom na dodržanie súladu obsahu prijímacej skúšky so vzdelávacími štandardmi predmetu slovenský jazyk a literatúra a matematika pre štvorročný vzdelávací program v oboch termínoch. Nesúlad v distraktoroch 1 úlohy testu v 1. termíne so vzdelávacími štandardmi predmetu slovenský jazyk a literatúra nemal dopad na objektivitu hodnotenia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

odporúča

- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL v oboch vzdelávacích programoch,
- uvádzať pojmy v distraktore v súlade s obsahom vzdelávacieho štandardu predmetu SJL v 4-ročnom vzdelávacom programe.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. vyjadrenie k výsledku inšpekcie a prijaté opatrenia č. 4071/2021-2022 zo dňa 29. 04. 2022;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin pri prijímacom konaní (č. 4071/2021-2022 zo dňa 29. 04. 2022);
3. testy v predmetoch prijímacích skúšok a kľúče správnych odpovedí.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: PaedDr. Marián Mészáros

Dňa: 01. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
PaedDr. Marián Mészáros

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Vladimír Takáč

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 06. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Marián Mészáros

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Vladimír Takáč

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Vladimír Takáč, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Marián Mészáros, školský inšpektor

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti