



Číslo: 4070/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **19. 04. 2023**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače	
<b>Zriaďovateľ</b>	Nitriansky samosprávny kraj

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Ing. Jana Mrázová, riaditeľka školy

Mgr. Mária Medzihradská, zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Jana Hollá, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 4070/2022-2023 zo dňa 18. 04. 2023  
**inšpekciu vykonal:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor, ŠIC Nitra .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

**Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole**

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola (ďalej SOŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. V kontrolovanom študijnom odbore 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy strojov a zariadení bola ustanovená jedna predmetová maturitná komisia (ďalej PMK). Praktickú časť odbornej zložky (ďalej PČOZ) konali v riadnom termíne všetci 4 žiaci kontrolovaného študijného odboru vykonávajúci odborný výcvik na základe zmluvy na pracovisku iného zamestnávateľa. Odbornú prax na základe zmluvy poskytovali škole 4 zamestnávateľia. V kontrolovanom odbore škola nevzdelávala žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP).

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### Prípravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
<b>1.1</b>	<b><i>Dodržanie termínu na vymenovanie</i></b>		
✓	predseda PMK bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>1.2</b>	<b><i>Zloženie predmetovej maturitnej komisie</i></b>		
✓	PMK tvorili predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov, pre predmet <i>odborný výcvik</i> skúšajúci majster odbornej výchovy (ďalej MOV)	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>1.3</b>	<b><i>Dodržanie podmienok na vymenovanie</i></b>		
✓	vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami <b>kontrolovanej</b> školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v systéme duálneho vzdelávania (ďalej SDV)	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
✓	delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (ďalej SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK – <b>Slovenská obchodná a priemyselná komora (ďalej SOPK)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy zaslal príslušnej organizácii vymenovací dekrét delegovaného zástupcu a harmonogram maturitných skúšok (ďalej MS)	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na odbornú zložku MS bol prizvaný odborník z praxe	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>1.4</b>	<b><i>Schválenie tém na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky</i></b>		
✓	na návrh predsedu PMK boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	<input checked="" type="checkbox"/>	

✓	v určenom termíne schválil témy predseda PMK	<input type="checkbox"/>	
✓	dodržaný bol stanovený počet tém	<input type="checkbox"/>	
✓	na návrh predsedu PMK určil riaditeľ školy formu praktickej časti odbornej zložky	<input type="checkbox"/>	
<b>1.5</b>	<b><i>Vypracovanie maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky na základe výkonových štandardov pre praktickú prípravu</i></b>		
✓	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre praktickú prípravu uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input type="checkbox"/>	
<b>1.6</b>	<b><i>Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii</i></b>		
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej organizácii v termíne	<input type="checkbox"/>	
<b>1.7</b>	<b><i>Vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO k obsahu tém pre jednotlivé časti odbornej zložky maturitnej skúšky</i></b>		
✓	vecne príslušná organizácia (SOPK) sa k obsahu praktickej časti odbornej zložky MS vyjadrila	<input type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia sa k obsahu odbornej zložky vyjadrila v termíne	<input type="checkbox"/>	

Pre všetkých žiakov boli schválené rovnaké maturitné témy vyhotovené v súlade s výkonovými štandardami pre praktickú prípravu študijného odboru 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy strojov a zariadení. Súčasťou schválených tém boli kritériá hodnotenia s tabuľkou prevodu získaných bodov na výslednú známku.

SOPK v stanovisku k obsahu maturitnej skúšky pre študijný odbor 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy strojov a zariadení nemala pripomienky a vyjadrila súhlas s predloženými témami maturitných skúšok v školskom roku 2022/2023.

### **Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu praktická časť odbornej zložky**

		Áno	Nie – negatívne zistenia
<b>2.1</b>	<b><i>Čas trvania maturitnej skúšky</i></b>		
✓	pri určovaní dĺžky trvania ( <i>príprava a výkon</i> ) praktickej časti odbornej zložky škola akceptovala charakter ( <i>povahu</i> ) príslušného študijného odboru	<input type="checkbox"/>	
<b>2.2</b>	<b><i>Dodržanie počtu skúšaných žiakov</i></b>		
✓	dodržaný bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	<input type="checkbox"/>	
<b>2.3</b>	<b><i>Konanie praktickej časti odbornej zložky v súlade so schválenými témami</i></b>		
✓	žiaci konali praktickú časť MS podľa schválených tém	<input type="checkbox"/>	
<b>2.4</b>	<b><i>Vykonanie praktickej časti pred vymenovanými členmi predmetovej maturitnej komisie</i></b>		
✓	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	<input type="checkbox"/>	

<b>2.5</b>	<b>Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky</b>		
✓	stanovené kritériá hodnotenia predmetu <i>praktická časť odbornej zložky</i> členovia PMK pri hodnotení dodržiavali	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	pri výslednej známke z MS ( <i>ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia</i> ) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov vzdelávacej oblasti praktická príprava	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
<b>2.6</b>	<b>Činnosť predsedu predmetovej maturitnej komisie</b>		
✓	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>2.7</b>	<b>Zastupovanie predsedu predmetovej maturitnej komisie</b>		
✓	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	<input checked="" type="checkbox"/>	

Delegovaný zástupca SOPK bol zároveň skúšajúcim zástupcom zamestnávateľa v komisii pre praktickú časť maturitnej skúšky. Aktívnu účasťou a otázkami z praxe zabezpečoval prepojenie praktických skúseností s teoretickými vedomosťami.

Všetci žiaci vykonávali PČOZ MS realizáciu komplexnej úlohy v reálnych podmienkach pracoviska u zamestnávateľa poskytujúceho zmluvné pracovisko pre odborný výcvik na základe zmluvy so školou. Žiaci mali k dispozícii pracovný stôl, zverák, zväračku, ručnú brúsku, prípravky na zhotovenie zveráku. Návyky žiakov v oblasti ochrany zdravia pri práci a zaistenie bezpečných podmienok a dodržiavanie zásad bezpečnej práce boli na porovnateľnej úrovni u všetkých žiakov bez ohľadu na miesto vykonávania odborného výcviku počas školského roka. Žiaci používali ochranné okuliare, predpísaný pracovný odev a obuv, ochranné rukavice a zväračské kukly pri práci so zväračkou.

Empatickým prístupom sa podarilo členom skúšobnej komisie navodiť pokojnú pracovnú atmosféru. Otázky smerovali k zdôvodneniu výberu materiálu, preverovaniu rozmerov výrobku, voľby spôsobu zvárania a následného opracovania zvarov. Väčšinu otázok formuloval MOV, ojedinele učiteľ odborných predmetov a zástupca zamestnávateľov.

Žiaci boli hodnotení na základe pridelenia bodov za jednotlivé operácie pri výrobe výrobku a odpovede na otázky položené počas rozhovoru so skúšobnou komisiou v súlade s kritériami hodnotenia praktickej maturitnej skúšky. Súčet bodov za jednotlivé časti skúšky bol prepočítaný na percentá a následne prevedené podľa tabuľky na klasifikačný stupeň. Všetci žiaci boli v porovnaní s klasifikáciou za druhý polrok 4. ročníka hodnotení lepšie.

Z dotazníkov zadaných MOV a zástupcovi zamestnávateľov, ktorý bol zároveň delegovaný zástupca stavovskej organizácie (SOPK) vyplynulo, že žiaci preukázali primerané zručnosti pri práci so zväračkou, ručnou brúskou, dokázali pracovať s požadovanou presnosťou a kvalitou. Žiaci aplikovali teoretické poznatky pri voľbe materiálu a voľbe parametrov zvárania. Dodržiavali pravidlá bezpečnosti práce. Podľa zástupcu zamestnávateľov preukázali spôsobilosti vytvárajúce predpoklad plynulého prechodu zo školy na trh práce.

### **Zovšeobecnenia a porovnania úrovne preukázaných poznatkov a zručností žiakov a výsledného hodnotenia**

Preukázané zručnosti a poznatky žiakov boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy strojov a zariadení.

Všetci žiaci v druhom ročníku štúdia vykonávali prax na základe zmluvy u zamestnávateľov, dosiahli priemernú známku 1,25.

V porovnaní dosiahnutého hodnotenia z odbornej praxe na konci druhého ročníka (3,0) a dosiahnutých výsledkov na praktickej časti maturitnej skúšky (1,25) žiaci dosiahli lepšie výsledky na maturitnej skúške, čo v rozhovore MOV zdôvodnil zodpovednejším prístupom k vykonávaným činnostiam.

## **2 ZÁVERY**

---

Príprava praktickej časti internej časti maturitnej skúšky, jej priebeh a organizácia bola v súlade s právnymi predpismi.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. menovacie dekréty predsedníčky školskej maturitnej komisie, predsedníčky predmetovej maturitnej komisie, členov maturitnej komisie, zástupcu zamestnávateľov;
2. harmonogram maturitných skúšok;
3. zadania na praktickú časť internej časti maturitnej skúšky;
4. kritériá hodnotenia maturitnej skúšky;
5. učebné osnovy predmetu odborná prax;
6. žiadosť o vyjadrenie k obsahu tém na maturitné skúšky;
7. vyjadrenie SOPK k obsahu tém na maturitné skúšky.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:**

školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 24. 05. 2023

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Ján Goldschmidt

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jana Mrázová

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 08. 06. 2023 v Nitre:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra

Ing. Ján Goldschmidt

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jana Mrázová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Ing. Jana Mrázová, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti