



Číslo: 3105/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **29. 05. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola, Ivana Krasku 491, Púchov, organizačná zložka Stredná odborná škola Ivana Krasku 491, Púchov	
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Lenka Jancíková, riaditeľka školy
RNDr. Katarína Paliesková, zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Ivana Lazovanová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Ján Haššo, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3105/2022-2023 zo dňa 25. 05. 2023
inšpekciu vykonala:

Ing. Iveta Zbínová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKcie

Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja. Kontroloval sa študijný odbor (ŠO) **2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby**. Teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (TČOZ MS) konalo 11 žiakov, všetci sa vzdelávali v systéme duálneho vzdelávania (SDV). Odborný výcvik (OV) žiakov v 4. ročníku sa uskutočňoval na pracovisku praktického vyučovania. Všetci žiaci sa pripravovali v SDV u jedného zamestnávateľa Continental Matador Rubber, s. r. o Púchov, ktorý zároveň zabezpečoval praktickú prípravu pre žiakov počas 4-ročného štúdia. V kontrolovanom odbore bola ustanovená 1 predmetová maturitná komisia (PMK). Na TČOZ MS sa zúčastnili všetci 11 žiaci. Jeden žiak bol žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) so zdravotným znevýhodnením so (ZZ).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prípravenosť školy na internú časť maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	<i>Dodržanie termínu na vymenovanie</i>		
✓	Predseda školskej maturitnej komisie (ŠMK) a predseda predmetovej maturitnej komisie (PMK) bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	<i>Zloženie predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	PMK tvorili predseda, skúšajúci učitelia odborných predmetov, pre predmet <i>odborný výcvik</i> skúšajúci majster odbornej výchovy (MOV)	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vymenovaní skúšajúci PMK (učitelia, MOV) boli pedagogickými zamestnancami kontrolovanej školy	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	zástupca zamestnávateľa bol skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	delegovaný zástupca vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie (SO/PO) bol skúšajúcim členom PMK - Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky (AZZZ SR)	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na odbornú zložku MS bol prizvaný odborník z praxe	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	<i>Dodržanie podmienok a termínu na vymenovanie</i>		
✓	termín na vymenovanie skúšajúcich PMK z radov pedagogických zamestnancov bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie delegovaného zástupcu SO/PO	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaná bola lehota na vymenovanie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa konala skúška	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca zamestnávateľa spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	skúšajúci zástupca SO/PO spĺňal požadované predpoklady	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy zaslal príslušnej organizácii vymenovací dekrét delegovaného zástupcu a harmonogram MS	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4	<i>Schválenie tém na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky</i>		
✓	na návrh predsedu PMK boli riaditeľovi školy témy MS predložené na schválenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy v určenom termíne témy schválil	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	k jednotlivým témam boli uvedené učebné pomôcky	<input checked="" type="checkbox"/>	

✓	v určenom termíne schválil témy predseda PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	dodržaný bol stanovený počet tém	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5	 Vypracovanie maturitných tém na základe výkonových štandardov pre teoretické vzdelávanie		
✓	maturitné témy boli vyhotovené na základe výkonových štandardov pre teoretické vyučovanie uvedených v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.6	 Predloženie maturitných tém na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii		
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej organizácii v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.7	 Vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO k obsahu tém pre jednotlivé časti odbornej zložky maturitnej skúšky		
✓	vecne príslušná organizácia Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky (AZZZ SR) sa k obsahu teoretickej časti odbornej zložky MS vyjadrila	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná organizácia sa k obsahu odbornej zložky vyjadrila v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	

V kontrolovanom ŠO 2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby bolo pre TČOZ MS vypracovaných 25 maturitných tém pre žiakov študujúcich v SDV. Maturitné témy boli vypracované v spolupráci so zamestnancami firmy Continental Matador Rubber, s. r. o., Púchov podľa príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) na základe výkonových štandardov a kritérií pre ŠO 2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby. Každá téma obsahovala 3 samostatné úlohy z teoretických odborných predmetov. AZZZ SR sa k obsahu TČOZ MS vyjadrila v termíne podľa platných predpisov bez pripomienok, témy formálne schválila a odporučila použiť na skúšanie žiakov v školskom roku 2022/2023.

Organizácia a priebeh internej časti maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky

		Áno	Nie – negatívne zistenia
2.1	 Čas trvania maturitnej skúšky		
✓	čas určený na prípravu a odpoveď žiaka bol dodržaný	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	 Dodržanie počtu skúšaných žiakov		
✓	dodržaný bol stanovený počet skúšaných žiakov v jednom dni	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	 Konanie odbornej zložky maturitnej skúšky pred vymenovanými členmi predmetovej maturitnej komisie		
✓	žiaci konali MS za sústavnej prítomnosti všetkých vymenovaných členov PMK	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	 Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky		

✓	stanovené kritériá hodnotenia predmetu <i>teoretická časť odbornej zložky</i> členovia PMK pri hodnotení dodržiava	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	pri výslednej známke z MS (<i>ak sa hodnotenie internej časti MS výrazne odlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiaka počas štúdia</i>) prihliadali členovia PMK na stupne prospechu žiaka počas štúdia z predmetu/predmetov vzdelávacej oblasti praktická príprava	<input type="checkbox"/>	<i>Nebolo potrebné</i>
2.5	<i>Činnosť predsedu predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	predseda PMK plnil úlohy stanovené právnou normou	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	<i>Zastupovanie predsedu predmetovej maturitnej komisie</i>		
✓	predseda PMK bol v čase konania MS sústavne prítomný	<input checked="" type="checkbox"/>	

TČOZ MS v študijnom odbore 2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby prebiehala v priestoroch školy. Na skúšanie bola ustanovená jedna PMK, v ktorej skúšajúcimi členmi boli predseda PMK, 3 pedagogickí zamestnanci školy. Delegovaný zástupca stavovskej organizácie AZZZ SR bol súčasne aj zástupcom zamestnávateľa a skúšajúcim členom PMK pre žiakov v SDV. Skúšanie prebiehalo na základe stanoveného harmonogramu jednotlivých žiakov. Dĺžka prípravy žiaka (30 minút) a odpoveď žiaka (30 minút) sa dodržiavala. Jeden žiak, ktorý bol ZZ, mal v zmysle platných predpisov predĺžený čas na prípravu a skúšanie o 50 %, bol zaradený ako posledný. Skúšajúci členovia PMK vhodne riadili rozhovor so žiakmi, primerane ich viedli k prezentovaniu vedomostí, požadovali aktívne vyjadrovanie. V prípade potreby kládli skúšajúci pomocné, doplňujúce otázky. Žiaci väčšinou samostatne odpovedali. Žiaci mali na overenie získaných vedomostí vytvorené vhodné materiálno-technické a priestorové podmienky, mali zaistené bezpečné podmienky na ochranu zdravia. Členovia PMK komunikovali so skúšanými žiakmi primerane v pokojnej atmosfére, otázky formulovali zrozumiteľne. Zvolený spôsob riadenia rozhovoru jednotlivých členov PMK so skúšanými žiakmi bol vhodný, žiaci neboli stresovaní. Počas TČOZ MS sa do procesu skúšania aktívne zapájal delegovaný zástupca AZZZ SR, ktorý bol zároveň aj skúšajúcim zástupcom zamestnávateľa a vhodným spôsobom kládol žiakom otázky z praxe. Žiaci väčšinou vedeli zodpovedať na zadávané otázky. Pri hodnotení jednotlivých odpovedí dostal skúšajúci zástupca AZZZ SR a zároveň aj zamestnávateľa priestor na vyjadrenie názoru, objektívne sa vyjadroval k navrhnutej klasifikácii.

Pri hodnotení nebolo potrebné prihliadať na stupne prospechu počas štúdia. Hodnotenie TČOZ MS sa výrazne neodlišovalo od dosiahnutých výsledkov žiakov počas štúdia v teoretických odborných predmetoch realizovalo sa v zmysle odsúhlasených kritérií hodnotenia. Úroveň preukázaných vedomostí žiakov bola v súlade cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov. Žiaci v teoretických odpovediach dokázali aplikovať osvojené teoretické a praktické poznatky a zručnosti získané počas štúdia, najmä v 1. a 2. časti maturitnej témy, ktorá sa týkala gumárskej technológie a materiálov, vedeli efektívne prepájať teóriu s praxou. U niektorých žiakov sa vyskytli mierne nedostatky v uplatňovaní odbornej terminológie. Pri odpovediach prospechovo slabší žiaci mali problémy s vyjadrovaním, neboli komunikačne zdatní v používaní odbornej terminológie, mnohokrát boli ich odpovede jednoslovné. Prospech žiakov dosiahnutý na TČOZ MS bol porovnateľný so známkami z profilových predmetov teoretického odborného vzdelávania na konci 4. ročníka. Žiaci na TČOZ MS dosiahli nasledovné výsledky: celková priemerná známka z TČOZ MS bola 2,09

a celková známka z profilových predmetov na konci 4. ročníka bola 2,57. Žiaci si na TČOZ MS zlepšili prospech o 0,48.

Z vyhodnotenia dotazníka pre delegovaného zástupcu stavovskej organizácie AZZZ SR, ktorý bol zároveň zástupcom zamestnávateľa pre žiakov pripravovaných v SDV, vyplynulo, že žiaci, ktorí sa pripravovali v SDV, preukázali na vyššej úrovni požadované odborné teoretické vedomosti. Uviedol, že žiaci dokázali na vyššej úrovni primerane prepájať teóriu s praxou, lepšie uplatniť získané skúsenosti a zručnosti z praktickej prípravy pri ústnych odpovediach, aktívne používať schválené učebné pomôcky a v ústnom prejave uplatňovať správnu odbornú terminológiu. Žiaci vedeli pohotovo reagovať na doplňujúce otázky členov predmetovej maturitnej komisie. Dokázali primerane zdôvodniť svoje stanovisko k nastolenému odbornému problému skúšajúceho, pri ktorom uplatnili svoje poznatky, názory a postoje nadobudnuté z praxe. Delegovaný zástupca stavovskej organizácie AZZZ SR pozitívne hodnotil lepšiu samostatnosť žiakov, ich záujem o prácu vo firme a vzájomné prepojenie praktických a teoretických vedomostí žiakov. Z vyjadrenia učiteľov odborných predmetov vyplynulo, že žiaci pripravovaní v SDV preukázali na TČOZ MS požadované odborné teoretické vedomosti na vyššej úrovni. Uviedli, že určite na vyššej úrovni dokázali pri odpovediach prepájať teóriu s praxou, využívať nadobudnuté skúsenosti a zručnosti získané počas praktickej prípravy u zamestnávateľa a uplatniť správnu odbornú terminológiu. Skúšaní žiaci zaradení v SDV dokázali zdôvodniť svoje stanovisko k nastolenému odbornému problému skúšajúceho, pri odpovedi vedeli využívať poznatky nadobudnuté z praxe a pohotovo reagovať na doplňujúce otázky jednotlivých členov PMK. Počas odpovedí disponovali adekvátnymi komunikačnými zručnosťami. Pozitívnu stránkou žiakov v SDV bolo najmä zlepšenie pracovných zručností, získanie lepších pracovných návykov a väčšia samostatnosť žiakov.

Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov, výsledkov žiakov v TČOZ MS a porovnanie prospechu žiakov podľa miesta vykonávania odborného výcviku nebolo možné vykonať z dôvodu, že v kontrolovanom ŠO 2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby sa vzdelávali žiaci, ktorí boli všetci počas 4-ročného štúdia zaradení do SDV. Mimo SDV v kontrolovanom odbore neboli vzdelávaní žiadni žiaci. Úroveň preukázaných vedomostí na TČOZ MS pre žiakov vzdelávaných v SDV zodpovedala cieľovým požiadavkám uvedeným v ŠVP. Vo všetkých častiach maturitných otázok žiaci uplatnili vedomosti a zručnosti, ktoré sa naučili na teoretickom aj praktickom vyučovaní. Pri odpovediach vedeli uplatniť získané teoretické vedomosti a prakticky ich aplikovať pri odpovediach. Porovnaním prospechu žiakov na TČOZ so známku z profilových predmetov na konci 4. ročníka neboli zistené výrazné rozdiely.

1.3 INÉ ZISTENIA

Neboli

2 ZÁVERY

V kontrolovanom subjekte vedenie školy pripravilo TČOZ MS v súlade s platnými predpismi, vhodne zabezpečilo učebňu, pomôcky, vypracovalo a schválilo témy TČOZ MS, pripravilo harmonogram skúšania. Predsedu PMK študijného odboru 2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby i ostatných členov skúšobnej komisie vymenovali v zmysle platných školských predpisov. V školskom roku 2022/2023 bol členom PMK delegovaný zástupca AZZZ SR, ktorý bol zároveň aj skúšajúcim členom zástupcu zamestnávateľa. V práci kontrolovanej PMK sa nevyskytli žiadne problémy. Jednotliví členovia PMK, vrátane predsedu PMK, si plnili

svoje povinnosti v zmysle predpisov, harmonogram skúšania bol dodržaný, jednotlivé odpovede žiakov boli objektívne hodnotené známkou podľa stanovených schválených kritérií. Úroveň preukázaných vedomostí na TČOZ MS pre žiakov vzdelávaných v SDV zodpovedala cieľovým požiadavkám uvedeným v ŠVP. Vo všetkých častiach maturitných otázok žiaci uplatnili vedomosti a zručnosti, ktoré sa naučili na teoretickom aj praktickom vyučovaní. Žiaci vedeli uplatniť získané teoretické vedomosti a prakticky ich aplikovať pri odpovediach. Porovnaním prospechu žiakov na TČOZ so známkou z profilových predmetov na konci 4. ročníka neboli zistené výrazné rozdiely, navrhnuté známky boli porovnateľné. Z dotazníkov vyplynulo, že respondenti hodnotili zaradenie žiakov do SDV pozitívne.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Menovací dekrét predsedníčky školskej maturitnej komisie;
2. menovacie dekréty predsedu PMK a členov skúšobnej komisie pre ŠO 2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby;
3. zoznam žiakov ŠO – 2859 K operátor gumárskej a plastikárskej výroby;
4. harmonogram skúšania;
5. organizačná štruktúra TČOZ MS;
6. témy TČOZ MS;
7. kritériá hodnotenia TČOZ MS;
8. zápisnice z predmetovej komisie odborných predmetov;
9. vyjadrenia AZZZ SR;
10. dotazník pre delegovaného zástupcu stavovskej organizácie;
11. dotazníky pre zástupcu zamestnávateľa pripravujúcich žiakov v SDV;
12. dotazník pre skúšajúcich učiteľov odborných predmetov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Zbínová

Dňa: 12. 06. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín 19. 06. 2023:
Ing. Iveta Zbínová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Lenka Jancíková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 06. 2023 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Ing. Iveta Zbínová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Lenka Jancíková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Lenka Jancíková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Zbínová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti