



Číslo: 3104/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **24. 05. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Dolný Lieskov 193	
Zriaďovateľ	Obec Dolný Lieskov

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Bc. Monika Balážiková, riaditeľka materskej školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 3104/2022-2023 zo dňa 17. 05. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka, ŠIC
Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Dolný Lieskov 193	
Druh školskej inšpekcie	tematická inšpekcia
Číslo poverenia	3007/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	25. 10. 2021 a 08. 11. 2021

Meno školského inšpektora, ktorý inšpekciu vykonal:

Mgr. Daniela Hanzlíková

Zistené nedostatky:

Štátna školská inšpekcia zistila, že riaditeľka materskej školy (MŠ) nedodrжала určené ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ. Na odstránenie zisteného nedostatku prijala riaditeľka MŠ opatrenie s uvedením termínu splnenia a menom zodpovedného zamestnanca. Školská inšpekcia uplatnila voči zamestnancovi kontrolovaného subjektu 4 odporúčania. V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) boli odporúčania orientované na rozvoj kompetencií detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (PPV)

prostredníctvom zážitkového a aktívneho učenia sa, podpory ich kritického myslenia zadávaním problémových úloh. Ďalej smerovali na podnecovanie skúseností a poznatkov detí využitím rôznych zdrojov informácií, napomáhanie aktívnej komunikácie a dodržiavanie komunikačných konvencií. Týkali sa stimulovania správnych techník grafomotorickej spôsobilostí detí a umožnenia prezentovania ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností. Zameriavali sa na vykonávanie zdravotného cvičenia s dodržiavaním psychohygienického a vhodného priestorového hľadiska, na uplatňovanie adekvátnych postupov a metód pri jeho realizácii. Ďalej smerovali na upravenie prednostného prijímania detí plniacich PPV v MŠ, konkretizovanie možností ich vzdelávania, reálne usmernenia a postupy týkajúce sa plnenia PPV v školskom poriadku. Vzťahovali sa na zaznamenávanie zistení z vykonanej kontroly v rámci hospitačnej činnosti.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie zisteného nedostatku a jeho príčin zaslala riaditeľka MŠ Školskému inšpekčnému centru Trenčín v stanovenom termíne. Zaslanú správu nebolo potrebné vrátiť riaditeľke školy na prepracovanie.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Vo VVČ rozvíjať kompetencie detí plniacich PPV prostredníctvom zážitkového a aktívneho učenia sa, podporovať ich kritické myslenie zadávaním problémových úloh, podnecovať ich skúsenosti a poznatky využitím rôznych zdrojov informácií, napomáhať aktívnej komunikácii a dodržiavaniu komunikačných konvencií, stimulovať správne techniky grafomotorickej spôsobilosti detí, umožniť prezentovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich kompetencií detí

Priamym pozorovaním učebných situácií súvisiacich s tematikou Slovensko, moja vlast' získavali všetky deti (aj plniace PPV) poznatky aktívnym učením sa a hrou. Riešili rôzne problémové úlohy podporujúce ich kritické myslenie s využitím didaktických pomôcok Logicco Primo a farebných kariet k tematike, Albi hovoriaceho pera s knihou. Dokázali s využitím pečiatok jednotlivých písmen abecedy vytvoriť slovo Slovensko podľa predlohy. Lepením nastrihaných písmen zvládli správne poskladať slovo Slovensko. Manipulovali s interaktívnym perom na interaktívnej tabuli pri online hre pexesa k tematike. Poznatky a skúsenosti k téme vlasti získavali z viacerých zdrojov (prezentácia o Slovensku, knihy, pracovné listy) a dokázali ich veku primerane porovnávať s informáciami získanými vlastnou skúsenosťou v prostredí rodiny, z médií (štátne symboly, hlavné mesto, okolité rieky, hory, meno prezidentky Slovenska, majstrovstvá v hokeji). Viaceré deti poznali slová slovenskej hymny a dokázali ju rytmicky správne zaspievať. Vedeli veku primerane vysvetliť, kedy sa používa. Aktívne diskutovali k tematike Slovenska. Viaceré deti dokázali rešpektovať hovoriaceho. Učiteľka ich podľa potreby usmerňovala k dodržiavaniu komunikačných konvencií (triedne pravidlo – hlásiť sa o slovo). Pri grafomotorických činnostiach väčšina detí

uplatňovala správne techniky pri kreslení, vyfarbovaní, manipulácii s lepidlom. Len občas ich učiteľka korigovala k správnosti. Deti mali možnosť hodnotiť plnenie zadaných úloh a verbálne sa vyjadriť k ich plneniu. Dokázali veku primerane pomenovať, čo bolo pre nich ľahké/ťažké, čo sa im páčilo/nepáčilo. Zdôvodňovali svoje konanie.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Vykonávať zdravotné cviky s dodržiavaním psychohygienického a vhodného priestorového hľadiska, uplatňovať adekvátne postupy a metódy pri ich realizácii*

V rámci pozorovania zdravotného cvičenia bolo zistené, že pri jeho vykonávaní bolo dodržané psychohygienické a vhodné priestorové hľadisko. Deti cvičili v priestore herne na koberci. Boli organizované na značkách s dostatkom miesta na cvičenie a s rešpektovaním zásad bezpečnosti pri výkonoch jednotlivých cvikov. Učiteľka bola pre deti vzorom pri cvičení a slovne ich inštruovala (motivačné rozprávanie, riekanky) k vykonávaniu jednotlivých základných lokomočných pohybov, postojov a polôh. K deťom pristupovala v prípade potreby individuálne, usmerňovala ich. Pri realizácii zdravotných cvikov boli uplatnené adekvátne postupy a metódy.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Upraviť v školskom poriadku prednostné prijímanie detí plniacich PPV v MŠ, konkretizovať možnosti ich vzdelávania, reálne usmernenia a postupy týkajúce sa plnenia PPV*

Predložený školský poriadok dokladoval náležitosti týkajúce sa prednostného prijímania detí plniacich PPV, možnosti ich vzdelávania. Reálne usmernenia a postupy týkajúce sa plnenia PPV boli konkretizované. Definovanie podmienok a náležitostí súvisiacich s PPV v školskom poriadku bolo predpokladom aktuálnosti informácií pre verejnosť, konkrétne zákonných zástupcov detí.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Zaznamenávať v rámci hospitačnej činnosti zistenia z vykonanej kontroly*

Predložené hospitačné záznamy z vykonanej kontroly procesu vzdelávania detí dokladovali zistenia v rámci kontrolnej činnosti vedúcim zamestnancom školy. Zaznamenané odporúčania a ich následná kontrola predpokladali skvalitnenie vzdelávania detí a možnosti podpory ich napredovania.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Dodržiavať určené ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ*

Kontrolou prijímacieho procesu riaditeľky MŠ, predložených vydaných rozhodnutí o prijatí/neprijatí dieťaťa do MŠ, podaných žiadostí zákonných zástupcov detí o prijatie na predprimárne vzdelávanie a osobných spisov bolo zistené, že pri prijímaní detí riaditeľka školy dodržala určené ostatné podmienky prijímania detí. Predložené stanovené ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ boli dodržané.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Štátna školská inšpekcia uplatnila voči kontrolovanému subjektu 4 odporúčania, ktoré boli akceptované. Pri výchove a vzdelávaní boli u všetkých detí (aj plniacich PPV) rozvíjané ich kompetencie prostredníctvom aktívneho učenia sa a hry k tematike vlasti. Kritické myslenie podporovala učiteľka zadávaním rôznych problémových úloh, ktoré riešili s didaktickými pomôckami Logicco Primo, Albi hovoriace pero. Riešili úlohy pri tvorení slova Slovensko pomocou pečiatok a lepenia nastrihaných písmen podľa predlohy. Pri hre online pexeso manipulovali s interaktívnym perom na interaktívne tabuli. Pri diskutovaní k tematike využívali rôzne zdroje informácií a porovnávali ich s poznatkami získanými vlastnou skúsenosťou z prostredia domova. Deti sa aktívne zapájali do rozhovoru a dokázali veku primerane dodržiavať komunikačné konvencie. Podľa potreby učiteľka usmernila deti k ich správne uplatneniu a rešpektovaniu hovoriaceho. Pri grafomotorických činnostiach deti uplatňovali adekvátne techniky, len ojedinele učiteľka korigovala mladšie deti k správnosti. Umožnenie prezentovania hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí vplývalo na rozvoj ich sebareflexie. Pri vykonávaní zdravotných cvikov bolo dodržiavané psychohygienické a vyhovujúce priestorové hľadisko a učiteľka uplatňovala adekvátne postupy a metódy ich realizácie. Dodržiavanie a uplatňovanie vhodných stratégií, postupov, metód a zásad pri vzdelávaní detí pozitívne vplývalo na rozvoj ich jednotlivých spôsobilostí. Upravením prednostného prijímania detí plniacich PPV v MŠ, konkretizovaním možnosti ich vzdelávania, reálnych usmernení a postupov týkajúcich sa plnenia PPV v školskom poriadku bola zabezpečená informovanosť verejnosti. Zistenia z vykonanej kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu formou hospitácií a vzájomné diskutovanie o zisteniach malo dopad na zlepšenie procesu vzdelávania detí.

Riaditeľka školy pri prijímaní detí na predprimárne vzdelávanie do MŠ dodržala stanovené ostatné podmienky prijímania detí. Splnenie opatrenia viedlo k dodržaniu ustanovenia právnej normy a zlepšeniu práce riaditeľky školy v oblasti riadenia.

Opatrenia prijaté riaditeľkou MŠ korešpondovali s charakterom zistení. Boli splnené v stanovenom termíne.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov z tematickej inšpekcie;
2. Správa o splnení prijatých opatrení k zisteným nedostatkom z tematickej inšpekcie;
3. interné plánovanie VVČ;
4. Školský poriadok materskej školy;
5. ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ;
6. prijaté žiadosti zákonných zástupcov detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ;
7. vydané rozhodnutia o prijatí/neprijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie v MŠ;
8. osobné spisy detí prijatých pre školský rok 2022/2023.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Daniela Hanzlíková

Dňa: 30. 05. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Daniela Hanzlíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Bc. Monika Balážiková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 06. 2023 v Trenčíne:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Daniela Hanzlíková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Bc. Monika Balážiková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Bc. Monika Balážiková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Daniela Hanzlíková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti