



Číslo: 2096/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 04. 05. 2023 a 22. 05. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Arcibiskupské gymnázium P. Jantauscha, Hollého 9, Trnava	
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Trnavská arcidiecéza

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PhDr. Marcela Lančaričová, PhD., riaditeľka školy

PhDr. PaedDr. Ľuboš Hašan, PhD., MBA, LL.M, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2096/2022-2023 zo dňa 25. 04. 2023 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Viera Kalmárová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

PaedDr. Mária Nízlová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marta Vargová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo cirkevné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským. Do 4-ročného vzdelávacieho programu študijného odboru 7902 J gymnázium sa prihlásilo 37 uchádzačov (z nich 4 so ZZ). Prijímaciu skúšku (PS) úspešne vykonalo 32 uchádzačov (z nich 3 so ZZ), bez prijímačej skúšky bola prijatá 1 uchádzačka. Celkom bolo prijatých 27 uchádzačov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	4-ročný VP
Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	27
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	137 %
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky	91,43 %
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov	100 %

Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre GYM s 8-ročným vzdelávacím programom	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy
2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input type="checkbox"/>	Uchádzači, ktorí sa zúčastnili PS spĺňali stanovené predpoklady pre prijatie, avšak nad rámec zákonom stanovených predpokladov škola určila podmienku, že tých uchádzačov, ktorí mali v 7., 8. a 9. ročníku zníženú známku zo správania vyradí zo zoznamu, a tak im neumožní účasť na prijímacích skúškach.
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	Nekorektná oprava testov variantu A zo SJL – v jednom prípade bola uchádzačovi v úlohe započítaná iba časť možného počtu bodov, napriek tomu, že odpoveď bola úplná a správna, a naopak, v inom prípade bola uchádzačovi do bodového skóre započítaná aj nesprávna odpoveď.
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 19. 05. 2023	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

V 1. termíne sa PS do 4-ročného vzdelávacieho programu zúčastnilo 23 uchádzačov (z toho 3 so ZZ) z 24 prihlásených (1 prijatý bez PS), v 2. termíne 12 (z toho 1 so ZZ) z 13 prihlásených. Zo zápisnice z rokovania pedagogickej rady konanej dňa 16. 11. 2022 vyplynulo, že riaditeľka školy prerokovala formu, obsah a rozsah PS, pričom zdôraznila, že obsah má vychádzať zo vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole. Zároveň boli určené podmienky prijatia bez PS, jednotné kritériá na úspešné vykonanie PS a ostatné podmienky prijatia.

Forma testov z profilových predmetov pre uchádzačov so ZZ zodpovedala odporúčaniam centier poradenstva a prevencie, pričom táto skupina uchádzačov mala predĺžený čas na ich vypracovanie o 25 %. Minimálna hranica pre úspešné vykonanie PS bola stanovená na 60 % v súčte výsledkov testov z oboch profilových predmetov. Stanovené kritériá pri zostavovaní poradia uchádzačov boli dodržané.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry (SJL)** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne a v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu**.

Test z predmetu SJL použitý v 1. termíne (variant D) obsahoval **1 úlohu** z oblasti literatúra, ktorá **nevychádzala zo vzdelávacieho štandardu predmetu SJL** pre 2. stupeň základnej školy. Test z predmetu SJL použitý v 2. termíne (variant A) obsahoval **5 úloh** z oblastí syntax, pravopis, lexikológia a štylistika, **ktoré nevychádzali zo vzdelávacieho štandardu predmetu SJL** pre 2. stupeň základnej školy.

V teste použitom v 1. termíne boli **v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblastí morfológia a literatúra, v najmenšej miere z oblasti lexikológia a z oblasti zvuková rovina jazyka nebola súčasťou testu žiadna úloha.** V teste použitom v 2. termíne **boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblastí morfológie a pravopisu, v najmenšej miere z oblastí čítanie s porozumením, zvuková rovina jazyka a štylistika.**

Do testu zo SJL pre 1. termín PS, bola zaradená úloha s výberom odpovede, ktorá neobsahovala správne riešenie (chyba v kmeni a kľúči).

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **matematiky (MAT)** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne aj v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu.**

V teste použitom v 1. termíne boli **v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblastí aritmetika a planimetria, v najmenšej miere z oblastí analýza a štatistika.** V teste použitom v 2. termíne **boli v najväčšej miere zastúpené úlohy z oblasti aritmetika, v najmenšej miere z oblastí analýza, kombinatorika, pravdepodobnosť, logika a z oblasti stereometria nebola súčasťou testu žiadna úloha.**

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade s právnymi predpismi, keďže podľa zverejnených kritérií a ďalších podmienok prijatia mali byť zo zoznamu uchádzačov vyradení tí uchádzači, ktorí mali v 7., 8. a 9. ročníku zníženú známku zo správania. Uvedené kritérium obmedzilo prístup ku vzdelávaniu aj takým uchádzačom, ktorí spĺňali zákonom stanovené podmienky.

Obsah prijímacej skúšky zo SJL v oboch termínoch nevychádzal zo vzdelávacieho štandardu predmetu SJL pre 2. stupeň základnej školy. Vyhodnotenie testov zo SJL nebolo dôsledné a malo potenciál v procese prijímacieho konania znevýhodniť niektorého z uchádzačov, alebo naopak neodôvodnene ho zvýhodniť.

Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v obidvoch termínoch bola porovnateľná.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 3 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (vyradenie uchádzačov z prijímacieho konania na základe zníženej známky zo správania v jednom z troch posledných ročníkov základnej školy);
2. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (obsah prijímacej skúšky

z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy);

3. § 67 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nesprávne skonštruovaná testová otázka zo SJL, vrátane kľúča správnych odpovedí; nekorektná oprava testov zo SJL)

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do **31. 08. 2023** **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa stanovenia podmienok prijatia na štúdium; stanovenia obsahu prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v súlade s príslušným vzdelávacím štandardom, kvality zostavenia testu zo SJL a jeho kľúča správnych odpovedí a korektnosti opráv testu zo SJL a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru v Trnave s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru v Trnave v termíne do **15. 10. 2023**.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Určenie počtu žiakov, ktorých možno prijať do prvého ročníka pre školský rok 2023/2024, ktoré predložila riaditeľka školy zriaďovateľovi (zápisnica z rokovania pedagogickej rady zo dňa 14. 02. 2022);
2. Prerokovanie počtu žiakov, ktorých možno prijať do prvého ročníka pre školský rok 2023/2024 (zápisnica z rokovania rady školy zo dňa 21. 02. 2022);
3. Oznámenie k najvyššiemu počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre školský rok 2023/2024;
4. Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady konanej dňa 16. 11. 2022, na ktorej riaditeľka školy určila formu, obsah a rozsah PS, vrátane jednotných kritérií na vykonanie PS a ostatných podmienok na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024;
5. Vymenovanie členov prijímacej komisie na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024;
6. Kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka 4-ročného štúdia pre školský rok 2023/2024;
7. Prihlášky na vzdelávanie uchádzačov do 1. ročníka strednej školy;
8. Správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiakov so ZZ;
9. Pozvánky pre zákonných zástupcov uchádzačov na prijímaciu skúšku;
10. Pokyny k testovaniu pre uchádzačov;
11. Zoznam uchádzačov, ktorí konali prijímacie skúšky;
12. Testy, kľúče správnych odpovedí a kritériá hodnotenia prijímacej skúšky zo SJL a MAT v 1. termíne, v 2. termíne;
13. Vypracované testy zo SJL a MAT;

14. Zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie;
15. Zoznam prijatých, úspešných a neúspešných uchádzačov;
16. Rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzačov na štúdium.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Viera Kalmárová

Dňa: 26. 05. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

PaedDr. Viera Kalmárová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Marcela Lančaričová, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 05. 06. 2023 v Trnave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

PaedDr. Viera Kalmárová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PhDr. Marcela Lančaričová, PhD.

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PhDr. Marcela Lančaričová, PhD.

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Viera Kalmárová

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti