



Číslo: 6108/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **14. 04. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou Józsefa Kármána s vyučovacím jazykom maďarským – Kármán József Alapiskola és Óvoda, Józsefa Kármána 25/5, Lučenec	
Zriaďovateľ	Mesto Lučenec

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Péter Csúsz, riaditeľ školy

PaedDr. Tímea Tankina Tóth, zástupkyňa riaditeľa školy pre nižšie sekundárne vzdelávanie

Bc. Judita Gyetvai, zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6108/2022-2023 zo dňa 05. 04. 2023 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

Mgr. Natália Beľová, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou Józsefa Kármána s vyučovacím jazykom maďarským – Kármán József Alapiskola és Óvoda, Józsefa Kármána 25/5, Lučenec	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	6077/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	17. 03. 2022 do 18. 03. 2022 a 21. 03. 2022 do 22. 03. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Erzsébet Máté; Mgr. Natália Beľová.

Zistené nedostatky:

Z tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky, ktoré sa týkali dodržania počtu žiakov v skupinách pri delení predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJSJ); nedodržania dĺžky obedňajšej prestávky pre žiakov 5. – 9. ročníka najneskôr po šiestej vyučovacej hodine v rozsahu minimálne 30 minút a počtu vyučovacích hodín v jednom dni v 5. a 6. ročníku i nepredloženia dokladu o uznaní odbornej kvalifikácie získanej v inom štáte vyučujúcou maďarského jazyka a literatúry (MJL) a slovenského jazyka a slovenskej literatúry (SJSJ).

So zámerom skvalitnenia výchovy a vzdelávania bolo škole odporúčané v predmete SJSJ rozvíjať pravopisné zručnosti žiakov, stimulovať rozvoj ústneho prejavu žiakov tvorením dialógov a krátkeho ústneho prejavu, systematickú pozornosť venovať počúvaniu s porozumením a čítanie s porozumením podporiť zaradením čítania s predpovedaním deja, tvorením otázok k obsahu textu žiakmi i dramatizáciou a tvorbou dialógov; na vyučovacích hodinách SJSJ využívať metodické listy vypracované Štátnym pedagogickým ústavom (ŠPÚ) a podporovať vyučujúcich SJSJ pri výbere vzdelávania so zameraním na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSJ ako cudzieho jazyka.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. **Stimulovať rozvoj ústneho prejavu žiakov tvorením dialógov a krátkeho ústneho prejavu; systematickú pozornosť venovať počúvaniu s porozumením; čítanie s porozumením podporiť zaradením čítania s predpovedaním deja, tvorením otázok k obsahu textu žiakmi, dramatizáciou textu a tvorbou dialógov.**

Účinnosť splnenia opatrenia bola sledovaná hospitačnou činnosťou na 6 vyučovacích hodinách v primárnom i nižšom strednom vzdelávaní¹. Vedením k tvorbe krátkeho ústneho súvislého prejavu pri reprodukcii prečítaného textu a na troch vyučovacích hodinách aj k vzájomným dialógom na základe modelových viet boli vytvárané predpoklady k upevňovaniu slovnej zásoby a zlepšovaniu **komunikačných zručností** žiakov. Na väčšine hodín zaradením počúvania textu v podaní vyučujúcej alebo nahrávkou prostredníctvom vyučovacieho programu, sledovaním videonahrávky a kladením otázok k jeho obsahu a cielených k identifikácii kľúčových pojmov bolo zisťované jeho pochopenie. Väčšina žiakov pohotovými reakciami a správnymi odpoveďami preukázala **porozumenie počutého textu**. Svoje **čitateľské zručnosti** na štyroch hodinách žiaci preukázali i tvorením jednoduchých otázok k obsahu textu. Rozvíjanie **čitateľskej gramotnosti** vyučujúce na dvoch hodinách podporovali zaradením čítania s predpovedaním deja, ale záujem žiakov o učenie nebol stimulovaný ich zapájaním do dramatizácie textu.

Odporúčanie bolo akceptované.

¹ V 2. až 4. ročníku, v 5. a 8.- 9. ročníku

2. Rozvíjať pravopisné zručnosti žiakov.

Na väčšine pozorovaných vyučovacích hodín boli zaradením písania textov (pracovný zošit, zošity, pracovné listy, tabuľa) a usmerňovaním pri odstraňovaní nedostatkov v aplikovaní základných pravidiel slovenského pravopisu rozvíjané **pravopisné zručnosti** žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Na vyučovacích hodinách SJSJ využívať metodické listy vypracované ŠPÚ.

Z rozhovoru s riaditeľom školy i vyučujúcimi vyplynulo, že škole boli distribuované publikácie vypracované ŠPÚ² pre všetky ročníky i s metodickými listami, ktoré podľa ich vyjadrení aj sporadicky aplikovali pri edukácii. Na sledovaných hodinách ich využitie nebolo zaznamenané. Podľa vyjadrenia jednej vyučujúcej pravidelne využívala vo vyučovacom procese online materiály pre 5. ročník, uverejnené na portáli wiki.iedu.sk³ i učebnicu Krížom krážom, určenú na vyučovanie slovenského jazyka ako cudzieho jazyka.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Podporovať vyučujúcich SJSJ pri výbere vzdelávania so zameraním na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSJ ako cudzieho jazyka.

Z analýzy plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov i z rozhovoru s riaditeľom školy a vyučujúcimi bolo zistené, že vzdelávanie, zamerané na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov, absolvovali 2 vyučujúce SJSJ, ktoré sa vzdelávali prostredníctvom webinára v online priestore (Učíme slovenčinu ako druhý jazyk, Slovenský jazyk pre základné školy).

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Dôsledne dodržiavať počet žiakov v skupinách na vyučovaní predmetu SJSJ.

Kontrolou rozvrhov hodín a triednych výkazov bolo zistené, že počty žiakov v jednotlivých triedach a v skupinách na vyučovaní predmetu SJSJ boli v súlade s právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

2. Dodržať dĺžku obedňajšej prestávky pre žiakov 5. - 9. ročníka najneskôr po šiestej vyučovacej hodine v rozsahu minimálne 30 minút a dodržať počet vyučovacích hodín v jednom dni v 5. a 6. ročníku.

Z kontroly rozvrhu hodín vyplynulo, že po 5. vyučovacej hodine bola pre žiakov 5.- 9. ročníka zaradená 30 minútová obedňajšia prestávka. Rozvrh hodín určil riaditeľ školy po prerokovaní pedagogickou radou, zverejnený bol v každej triede i na webovom sídle školy.

Opatrenie bolo splnené.

3. Predložiť doklad o uznaní odbornej kvalifikácie získanej v inom štáte vyučujúcou MJL a SJSJ.

Analýzou personálnej agendy bolo zistené, že vyučujúca MJL a SJSJ v stanovenom termíne predložila doklad o uznaní odbornej kvalifikácie získanej v Maďarskej republike vydaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a tým spĺňala

² Metodický model vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v ZŠ s VJM

³ Centrálné úložisko digitálneho edukačného obsahu

kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca.

Opatrenie bolo splnené.

ZÁVERY

Všetky **4 odporúčania** uplatnené školskou inšpekciou boli *akceptované*. Akceptáciou odporúčaní zameraných na skvalitnenie učenia sa žiakov a vyučovania učiteľom v predmete SJSJ sa vytvorili predpoklady na rozvíjanie pravopisných, komunikačných i čitateľských zručností žiakov. Zabezpečením metodických materiálov ŠPÚ a absolvovaním webinárov zameraných na efektívne stratégie vyučovania SJSJ škola vytvorila predpoklady pre skvalitnenie a zefektívnenie edukácie.

Všetky opatrenia prijaté riaditeľom školy boli **splnené**. Dodržiavaním najvyššieho počtu žiakov pri delení na skupiny v predmete SJSJ bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v súlade s právnymi predpismi. Zaradením obedňajšej prestávky pre žiakov 5 -9. ročníka po piatej vyučovacej hodine v rozsahu 30 minút boli zabezpečené základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov. Predložením dokladu o uznaní odbornej kvalifikácie získanej v inom štáte vyučujúcou MJL a SJSJ boli vytvorené podmienky na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogickým zamestnancom spĺňajúcim kvalifikačné a osobitné kvalifikačné predpoklady.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. správa o prijatí opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku,
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zisteného nedostatku,
3. plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov na školský rok 2022/2023,
4. rozvrhy hodín tried,
5. rozvrhy hodín učiteľov,
6. triedne výkazy,
7. zoznamy žiakov tried.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Erzsébet Máté

Dňa: 19. 04. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Erzsébet Máté

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Péter Csúsz

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 26. 04. 2023 v Lučenci:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Erzsébet Máté

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Péter Csúsz

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Péter Csúsz, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti