



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

2022/2023

**STAV REALIZÁCIE EXTERNEJ ČASTI
A PÍ SOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI
MATURITNEJ SKÚŠKY V SR
V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

Stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu a strednej odbornej škole v Slovenskej republike v školskom roku 2022/2023

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

Mgr. Zlata Ilievová

PaedDr. Monika Ružeková, PhD.

Ing. Adriana Vykydalová

Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

OBSAH

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE	4
1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH	6
2 HLAVNÉ ZISTENIA	6
2.1 Pripravenosť škôl na EČ a PFIČ MS	6
2.2 Priebeh a organizácia administrácie EČ MS.....	7
2.3 Priebeh administrácie PFIČ MS.....	9
2.4 Hodnotenie Úloh s krátkou odpoveďou	9
2.5 Zistené porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov	10
2.6 Iné zistenia.....	10
3 ODPORÚČANIA	11
3.1 Na úrovni systému.....	11
3.2 Zriaďovateľom	11
3.3 Riaditeľom škôl	11
4 ZOZNAMY	12
4.1 Tabuľky	12
4.2 Grafy	12

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE

Maturitná skúška (MS) predstavuje objektívne meradlo vedomostí, zručností, ako aj všeobecných kompetencií absolventa strednej školy.¹ Skladá sa z dvoch častí – externej časti (EČ) a internej časti (IČ), ktorá sa pri vyučovacích a cudzích jazykoch delí na písomnú formu (PF) a ústnu formu (ÚF).

Uvedené časti MS zabezpečoval v školskom roku 2022/2023 Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM), ktorý vydal k jej organizácii Pokyny [MATURITA 2023](#). Tieto priniesli niektoré zmeny. Doplnená bola nová Príloha č. 1 k Pokynom pre školských koordinátorov, predsedov školskej a predmetovej maturitnej komisie (Pokyny), samotný dokument tvorili Prílohy č. 2 až 5, na ktoré sa odkazovalo v rámci organizačných pokynov. Ďalšia zmena sa týkala nahrávok testov pre EČ MS z cudzích(CUJ) /druhých vyučovacích jazykov (VUJ), ktoré boli distribuované okrem CD aj na USB kľúči. Najväčšou zmenou však bola nová vyhláška č. 224/2022 Z. z. o strednej škole², ktorá upravuje skladbu predmetov³ a spôsob konania MS⁴. Organizáciu MS upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Realizáciu EČ a PFIČ MS podľa pokynov NIVaM sleduje ššI dlhodobu. Z dlhodobých sledovaní EČ a PFIČ MS vyplývajú viaceré nedostatky:

školskí koordinátori (ŠK) – pedagogickí zamestnanci školy zabezpečujúci plynulý priebeh MS

- ⇒ neinformujú dôsledne žiakov a ich zákonných zástupcov o EČ a PFIČ MS pred jej konaním, nezabezpečujú kompletne zoznamy žiakov a administrátorov a nedodržiavajú podmienky pri výbere a zaškolení administrátorov a pomocného dozoru;

administrátori – pedagogickí zamestnanci školy zabezpečujúci nerušený priebeh MS v učebni

- ⇒ nekontrolujú dôsledne pridelené materiály a techniku, neprideľujú žiakom testy striedavo s rôznym kódom, nedohliadajú na správne vyplnenie záhlaví odpovedových hárkov (OH), nezadávajú korektné pokyny pred vypracovaním testu, čo vplýva na dodržiavanie/nedodržiavanie pokynov pri samotnom písaní testov a PFIČ a ukončovaní práce žiakmi;

predsedia školských a predmetových maturitných komisií (ŠMK) a (PMK) zabezpečujúci ako externý dozor regulárny priebeh MS

- ⇒ nedohliadajú na pridelenie administrátorov do skupín náhodným výberom, nedôsledne kontrolujú prácu ŠK a administrátorov. V minulom školskom roku prišlo zmenou legislatívy aj k pochybeniam pri vymenovaní predsedov niektorými regionálnymi úradmi školskej správy;

pomocný dozor – učiteľ školy zabezpečujúci regulárny priebeh MS mimo učebni

- ⇒ nedôsledne zabezpečuje zákaz vstupu nepovolaným osobám do učebni v čase konania MS;

pri realizácii PFIČ

- ⇒ ŠK nezabezpečujú zapisovateľa tém z VUJ a slovenského jazyka a slovenskej literatúry (SJSJL) z príslušných webových stránok a nevyzberajú nepoužité tlačivá v určenom čase, administrátori nezadávajú žiakom korektné pokyny alebo zadávajú pokyny nad rámec tém/zadaní;

pri hodnotení úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO)⁵

- ⇒ hodnotí predseda PMK a ako pomocní hodnotitelia pedagogickí zamestnanci škôl, ktorí často neakceptujú *Kľúč správnych odpovedí (Kľúč)* tým, že uznávajú odpovede neuvedené v *Kľúči*, objavujú sa aj neoprávnené zásahy do odpovedí žiakov.

¹ Dostupné na: <https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita/o-maturite>

² s účinnosťou od 1. júla 2022

³ § 12, 13 a 14 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole

⁴ Príloha č. 2 k vyhláške č. 224/2022 Z. z. o strednej škole

⁵ Okrem SJL a SJSJL, ktoré sú hodnotené centrálnu.

Z uvedených dôvodov sme identifikovali ako riziko **nerealizovanie EČ a PFIČ MS v súlade s Pokynmi k MATURE 2023 vydaných NIVaM** .

Naše zistenia v tejto súvislosti poukazujú na viaceré pochybenia týkajúce sa najmä činnosti ŠK a administrátorov. Ojedinele nebola zabezpečená informovanosť žiakov o EČ a PFIČ MS, v niektorých subjektoch neboli zadávané žiakom korektné pokyny pred, počas či po testovaní. Nedostatky sa týkali i nedodržania časového harmonogramu pri administrácii testov a zadaní/tém. Vyskytol sa i prípad nekorektného napomáhania administrátora žiakom prekladom do maďarského jazyka ako počas EČ, tak aj počas PFIČ MS. **Pričom dodržiavanie Pokynov pre školských koordinátorov, administrátorov, predsedov ŠMK a PMK a Pokynov na hodnotenie ÚKO zo strany škôl do značnej miery zabezpečuje objektivitu a porovnateľnosť dosiahnutých výsledkov škôl a žiakov z predmetov MS.**

Kontrola realizácie EČ a PFIČ MS potvrdila i naďalej pretrvávajúci stav výskytu väčšiny nedostatkov z predchádzajúci zisťovaní. Pri kontrole sa nezistil výrazný rozdiel v pomere výskytu nedostatkov medzi SOŠ (10 % škôl) a GYM (7,5 % škôl), avšak v niektorých subjektoch boli mnohé nedostatky kumulované.

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

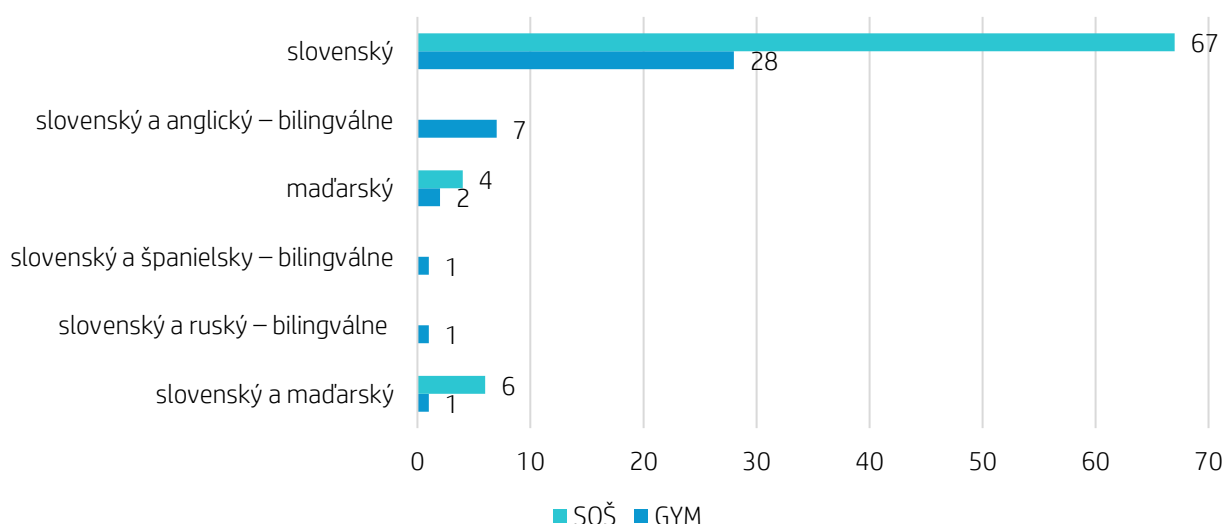
ŠŠI počas konania EČ a PFIČ MS v riadnom termíne vykonala kontrolu jej realizácie na 40 GYM a 77 SOŠ. Prehľad o vykonaných TI v jednotlivých typoch škôl uvádzame v *Tabuľke 1*.

TABUĽKA 1 Prehľad o vykonaných tematických inšpekciách na stredných školách

Vykonané TI	GYM	SOŠ	Spolu
Celkový počet	40	77	117
Zriaďovateľ			
z toho štátnych	24	60	84
cirkevných	10	4	14
súkromných	6	13	19

Väčšinu škôl (81,2%) tvorili školy s vyučovacím jazykom slovenským (*Graf 1*).

GRAF 1 Počet škôl podľa vyučovacieho jazyka



2 HLAVNÉ ZISTENIA

2.1 PRIPRAVENOSŤ ŠKÔL NA EČ A PFIČ MS

Školy v prípravnej fáze dodržiavali Pokyny Maturita 2023 pre ŠK, administrátorov a predsedov ŠMK a PMK. **O organizácii MS školy informovali včas žiakov a ich zákonných zástupcov okrem jednej školy⁶**, ktorá nezverejnila na viditeľnom a žiakom prístupnom mieste kópie ukážok vyplnených odpovedových hárkov (OH), *Pokyny na vyplňovanie odpovedových hárkov k testom EČ MS* a kópiu Prílohy č. 5 týchto Pokynov.

Pri kontrole zásielky č. 1 školy konštatovali komplexnosť doručených písomností, potrebné materiály boli pripravené a pri rozdelení žiakov do skupín bol dodržaný povolený počet. V súlade s Pokynmi

⁶ Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Haanova 28, Bratislava (ANJ)

v dvoch subjektoch boli v predmetoch anglický jazyk (ANJ)⁷ a nemecký jazyk (NEJ)⁸ vytvorené spoločné skupiny žiakov z viacerých škôl, prípadne z viacerých organizačných zložiek.

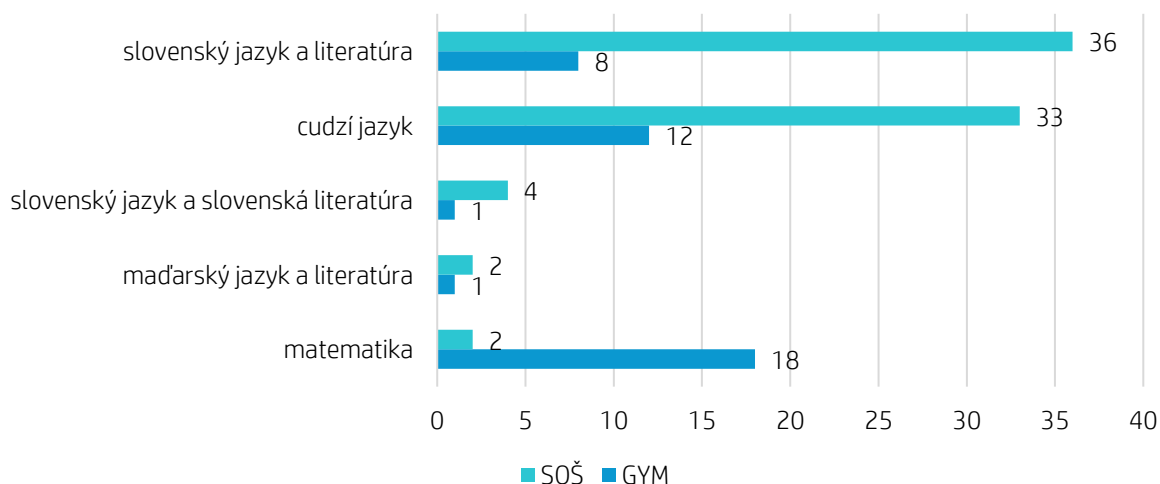
Školy okrem dvoch mali pripravené v dňoch konania MS tri zoznamy, v jednej⁹ ŠK nevpísal pred začiatkom testovania mená pridelených administrátorov do zoznamu žiakov a v ďalšej¹⁰ tretí zoznam pre predsedu PMK neobsahoval aprobácie administrátorov a zároveň v tejto škole nebol určený zapisovateľ tém PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry (SJL).

Korektný bol výber i **zaškolenie administrátorov, pomocného dozoru a pomocných hodnotiteľov**. Na testovanie v príslušných dňoch boli **pripravené učebne** so zverejneným aktuálnym zoznamom žiakov. **Pre žiakov so ZZ** bola zaistená **úprava podmienok**¹¹ vyčlenením samostatnej miestnosti a predĺženým časom testovania, v dvoch školách vzhľadom na obmedzené personálne podmienky škôl jeden žiak so zdravotným znevýhodnením (ZZ)¹² konal MS zo SJL spolu s intaktnými žiakmi a v ďalších dvoch školách žiaci so ZZ konajúci MS z matematiky (MAT) nemali vyčlenenú samostatnú miestnosť, čo ale nebolo v rozpore s Pokynmi. **Predsedovia ŠMK a PMK** pri príprave EČ a PFIČ MS plnili úlohy v súlade s pokynmi NIVaM. V troch školách¹³ predsedov PMK z dôvodu ich neprítomnosti zastupovali riaditelia škôl.

2.2 PRIEBEH A ORGANIZÁCIA ADMINISTRÁCIE EČ MS

V jednotlivých dňoch konania MS realizovala ŠŠI súhrne **117 kontrol** EČ a PFIČ MS z VUJ a CUJ (SJL 44; SJSL 5; MJL 3; CUJ 45 škôl) a EČ MS v predmete MAT (20 škôl) (Graf 2).

GRAF 2 Počet kontrolovaných predmetov EČ a PFIČ MS v školách



Z CUJ bola sledovaná EČ a PFIČ v ANJ, NEJ, francúzskom jazyku (FRJ), ruskom jazyku (RUJ).

Prehľad o počtoch žiakov konajúcich EČ a PFIČ MS v jednotlivých predmetoch uvádzame v *Tabuľke 2*.

⁷ Spojená škola, organizačná zložka Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatási Szakközépiskola, Gyulu Szabó 21, Dunajská Streda – Dunaszerdahely;

⁸ spoločná skupina pre MS z predmetu NEJ (úroveň B1), ktorú konali 2 žiačky (1 zo SOŠ beauty služieb, Gemerská 1, Košice a 1 zo SOŠ informačných technológií, Ostrovskeho 1, Košice)

⁹ Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice

¹⁰ Súkromná obchodná akadémia, Petrovianska 34, Prešov (SJL)

¹¹ Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica (SJL); Stredná odborná škola technická, J. Švermu 1, Zvolen (SJL); Stredná odborná škola drevárska, Lučenecká cesta 2193/17, Zvolen (SJL); Gymnázium Ludovíta Štúra, Hronská 1467/3, Zvolen (ANJ)

¹² Súkromná obchodná akadémia, Petrovianska 34, Prešov (SJL)

¹³ Cirkevná stredná odborná škola sv. Terézie z Lisieux, Farská 5, Bánovce nad Bebravou (SJL); Súkromné gymnázium FUTURUM, Školská 66, Trenčín (ANJ); Stredná odborná škola ekonomiky a služieb pre žiakov so zrakovým postihnutím internátna, Námestie Štefana Klubetra 1, Levoča, organizačná zložka Spojenej školy internátnej, Námestie Štefana Kluberta 1, Levoča (ANJ)

TABUĽKA 2 Prehľad o počte žiakov podľa druhov škôl a predmetov, z ktorých vykonali EČ/PF IČ MS

Druh školy	Počet žiakov, ktorí vykonali EČ MS z predmetov											z nich ZZ
	SJL	SJSL	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	ŠPJ	TLJ	MAT	MJL	UJL	
GYM	402	17	673	0	30	1	0	0	412	27	0	39
SOŠ	2018	84	1933	24	11	0	0	0	28	48	0	172
Spolu	2420	101	2606	24	41	1	0	0	440	75	0	211

V príslušných dňoch administrácie testov ŠK **prevzali zásielku č. 2** od riaditeľa školy a v súčinnosti s predsedami ŠMK a PMK **konštatovali jej neporušenosť a kompletnosť potrebných materiálov**.

Po odpečatení bezpečnostných obálok bola vykonaná kontrola kvality a úplnosť výtlačkov testov. **ŠK dodržali pokyny pri príprave materiálov k EČ MS**. V troch školách¹⁴ predsedovia PMK v rozpore s Pokynmi akceptovali vopred pridelených administrátorov, **administrátori neboli pridelení náhodným výberom**.

Odpečatenie obálok s testami a obalov CD sa uskutočnilo podľa Pokynov. V kontrolovaných subjektoch sa na úvodných stretnutiach uskutočnila kontrola materiálov a techniky vrátane neporušenosti obálok s testami a zvukovými nahrávkami pre druhý VUJ, CUJ, SJSL okrem jednej školy¹⁵, kde administrátor v dôsledku nedôslednej kontroly zistil nedostatočný počet OH „krížik“ až v triede. Administrátori boli poučení o zadávaní úvodných pokynov žiakom a korektnej administrácii testov.

Okrem niekoľkých škôl vo väčšine kontrolovaných subjektov prebehla **administrácia testov** podľa pokynov NIVaM. Čas administrácie testov bol dodržaný, v jednej škole¹⁶ sa administrácia začala skôr o 5 minút. **Pri samotnej administrácii testov sa nedostatky vyskytli v siedmich kontrolovaných školách, v niekoľkých viackrát. Týkali sa nesprávneho postupu** pri rozdávaní OH a testov¹⁷ žiakom, nedodržania **striedavého rozdania testov** s rôznym kódom¹⁸, **nekorektného** a neúplného **zadávania informácií a pokynov** žiakom pred administráciou testu¹⁹. **Pokyny týkajúce sa odovzdávania materiálov** (testov, OH a pomocných papierov) žiakmi administrátorovi **neboli dodržané** v dvoch školách²⁰ počas testovania a v troch subjektoch²¹ po ukončení práce s testami. V jednom zo subjektov²² jeden žiak pracoval s OH po uplynutí stanoveného času. V ďalšom subjekte²³ administrátorka poskytovala pomoc žiakom prekladom výrazov do maďarského jazyka. V dvoch školách²⁴ administrátori riešili problém s technikou a v jednej škole²⁵ predseda PMK riešil zdravotný problém žiaka presunutím ostatných žiakov do inej učebne a predĺžením času testovania. **Pomocný dozor** na chodbách bol zabezpečený.

¹⁴ Súkromná obchodná akadémia, Petrovianska 34, Prešov; Spojená škola Juraja Henischa, org. zložka Gymnázium, Slovenská 5, Bardejov; Spojená škola bl. Biskupa Gojdiča, Bernolákova 21, Prešov

¹⁵ Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Haanova 28, Bratislava

¹⁶ Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto (ANJ)

¹⁷ Spojená škola bl. Biskupa Gojdiča, Bernolákova 21, Prešov (MAT)

¹⁸ Stredná zdravotnícka škola, Vínohradnícka 8A, Prievidza (SJL);

¹⁹ Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Haanova 28, Bratislava (ANJ); Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša, Gagarinova ulica č. 2490/13, Topoľčany (SJL)

²⁰ Spojená škola Juraja Henischa, org. zložka Gymnázium, Slovenská 5, Bardejov (ANJ); Stredná odborná škola technická, Levočská 40, Stará Ľubovňa (SJL);

²¹ Stredná odborná škola technická, Levočská 40, Stará Ľubovňa (SJL); Spojená škola Juraja Henischa, org. zložka Gymnázium, Slovenská 5, Bardejov (ANJ); Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša, Gagarinova ulica č. 2490/13, Topoľčany (SJL)

²² Spojená škola bl. Biskupa Gojdiča, Bernolákova 21, Prešov (MAT)

²³ Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb – Magán Kereskedelmi és Szolgáltatási Szakközépiskola, Hlavné námestie 35, Bátorové Kosihy – Bátorkeszi (SJSL)

²⁴ Stredná odborná škola masmediálnych a informačných štúdií, Kadnárova 7, Bratislava-Rača a (SJL); Spojená škola Juraja Henischa, org. zložka Gymnázium, Slovenská 5, Bardejov (ANJ)

²⁵ Stredná odborná škola technická, Podjavorinskej 22, Prešov, organizačná zložka Spojenej školy, Podjavorinskej 22, Prešov (ANJ)

Po ukončení administrácie testov prebiehala činnosť ŠK a administrátorov pri prevzatí materiálov, oddeľovaní OH od kópií a zabezpečení a uložení OH v osobitných obálkach pod dohľadom predsedov ŠMK a PMK. Pre predmet MAT bola EČ MS v tejto časti ukončená podpísaním príslušného protokolu.

2.3 PRIEBEH ADMINISTRÁCIE PFIČ MS

V úvode administrácie PFIČ MS rozdali ŠK potrebný počet tlačív a ostatných materiálov administrátorom, ktorí zabezpečili v učebniach dozor nad žiakmi počas zverejňovania zadaní/tém. Zabezpečený bol zápis tém/zadaní z rozhlasu a z internetu, distribuované boli pre každého žiaka a administrátora, v jednej škole²⁶ nebol dodržaný stanovený čas distribúcie a v dvoch školách²⁷ ŠK nerozmnožili témy/zadania aj pre administrátorov. Úvodné pokyny zadávané administrátormi v skupinách boli korektné, v jednej škole²⁸ administrátor neinformoval žiakov o spôsobe ukončovania práce, v ďalšej²⁹ administrátor poskytol pomoc žiakom prekladom výrazov v zadaní do maďarského jazyka a v týchto školách bolo ukončovanie práce žiakov narušené priebežným podpisovaním tlačív a zapisovaním počtu strán čistopisu a konceptu administrátorom pred ukončením práce všetkými žiakmi. ŠK okrem jednej školy³⁰ vyzbierali nepoužité tlačivá a zadania podľa harmonogramu. Predsedovia ŠMK a PMK dohliadali na odovzdanie tlačív po ukončení PFIČ MS a ostatných materiálov riaditeľom škôl. Administrácia PFIČ MS sa vo väčšine kontrolovaných škôl uskutočnila v súlade s príslušnými pokynmi.

2.4 HODNOTENIE ÚLOH S KRÁTKOU ODPOVEĎOU

Na hodnotenie ÚKO EČ MS z maďarského jazyka a literatúry (MJL), CUJ a druhých VUJ pripravili ŠK zoznamy pomocných hodnotiteľov a spolu so zabezpečenou obálkou s originálmi OH druh „pero“ ich odovzdali predsedom PMK, ktorí skontrolovali a konštatovali jej neporušenosť. Preberanie *Kľúča správnych odpovedí k ÚKO EČ MS (Kľúč)* z daných predmetov z internetu sa uskutočnilo bez problémov. Pomocných hodnotiteľov predsedovia PMK poučili o spôsobe hodnotenia a dohliadali na jeho priebeh podľa *Pokynov na hodnotenie ÚKO EČ MS (Pokyny)* a *Kľúča*. Po skončení skontrolovali počet ohodnotených a podpísaných originálov OH a odovzdali ich riaditeľom škôl. V jednej škole³¹ bolo hodnotenie úloh z MJL telefonicky konzultované so zamestnancom NIVaM. Riaditelia škôl spolu so školskými koordinátormi pod dohľadom predsedov ŠMK a PMK v príslušných dňoch podpísaný *Protokol o administrácii testov externej časti a písomnej forme internej časti maturitnej skúšky* spolu s ohodnotenými a prepočítanými OH uloženými v bezpečnostnej obálke a ostatnými materiálmi pripravili na odoslanie.

Vymenovanie predsedov ŠMK a PMK

Predsedom ŠMK a predsedom PMK vymenovaným v stanovenom termíne príslušnými regionálnymi úradmi školskej správy (RÚŠS) boli doručené aj menovacie dekréty okrem troch škôl v Košickom kraji³². Pri príprave EČ a PFIČ MS plnili svoje úlohy v súlade s pokynmi NIVaM, zabezpečili regulárny priebeh EČ a PFIČ MS a v závere dohliadli na vyplnenie *Protokolu o administrácii testov externej časti a písomnej forme internej časti maturitnej skúšky (Protokol)* a tlačiva *Zoznam OH na vyhodnotenie (Zoznam OH)* a zabalenie zásielky ŠK určenej na centrálnu spracovanie.

²⁶ Stredná odborná škola technická, Podjavorinskej 22, Prešov, organizačná zložka Spojenej školy, Podjavorinskej 22, Prešov (ANJ)

²⁷ Stredná odborná škola technická, Levočská 40, Stará Ľubovňa (SJL); Spojená škola Juraja Henischa, org. zložka Gymnázium, Slovenská 5, Bardejov (ANJ)

²⁸ Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša, Gagarinova ulica č. 2490/13, Topoľčany (SJL)

²⁹ Súkromná stredná odborná škola obchodu a služieb – Magán Kereskedelmi és Szolgáltatási Szakközépiskola, Hlavné námestie 35, Bátorové Kosihy – Bátorkeszi (SJS)

³⁰ Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice

³¹ Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice (MJL)

³² Cirkevné gymnázium sv. Jána Krstiteľa, M. R. Štefánika 9, Trebišov; Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice; Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice

2.5 ZISTENÉ PORUŠENIA VŠEOBECNE ZÁVÄZNÝCH PRÁVNÝCH A INTERNÝCH PREDPISOV

Zistené porušenia Pokynov MATURITA 2023 vydaných NIVaM sa týkali:

- ⇒ nezabezpečenia informovanosti žiakov o MS 2023 zverejnením kópií ukážok vyplnených OH na viditeľnom a žiakom prístupnom mieste, príslušných pokynov a k nim príslušnej prílohy;
- ⇒ nepridelenia administrátorov náhodným výberom k jednotlivým skupinám žiakov;
- ⇒ nevypracovania kompletného tretieho zoznamu skupiny žiakov pre predsedu PMK s uvedením aprobácií a mien administrátorov;
- ⇒ neurčenia zapisovateľa tém PFIČ MS zo SJL;
- ⇒ nezabezpečenia dôslednej kontroly prevzatých dokumentov;
- ⇒ nedodržanie času začiatku testovania stanoveného v harmonograme;
- ⇒ nedodržania postupnosti pri rozdávaní OH a testov žiakom;
- ⇒ nedodržania striedavého rozdania testov s rôznym kódom;
- ⇒ nedôsledného zadávania pokynov týkajúcich sa práce s testami pri ich administrácii v skupinách;
- ⇒ neukončovania EČ a PFIČ MS ponechaním zatvorených materiálov na lavici;
- ⇒ nedôslednej kontroly ukončenia práce žiakov po uplynutí času na administráciu testov EČ MS;
- ⇒ nerozmnoženia tém a zadaní PFIČ MS pre každého administrátora;
- ⇒ nedodržania stanoveného času na doručenie zadaní PFIČ MS do tried;
- ⇒ nevyzberania nepoužitých tlačív pre PFIČ MS;
- ⇒ nedodržania pokynov na ukončovanie práce PFIČ MS;
- ⇒ nekorektného správania administrátora pri testovaní prekladom výrazov, ako aj prekladom zadaní PFIČ MS do maďarského jazyka.

2.6 INÉ ZISTENIA

- Dňa 15. 03. 2022 vykonalo Školské inšpekčné centrum Prešov v **Súkromnom gymnáziu DSA, Komenského 40, Sabinov** tematickú inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola realizácie EČ a PFIČ MS na gymnáziu. Na základe kontroly dokladov o získanom vzdelaní riaditeľa školy bolo zistené, že riaditeľ školy nespĺňal kvalifikačné predpoklady na výkon funkcie, na čo bol upozornený zriaďovateľ školy. Riaditeľ školy sa následne vzdal svojej funkcie a zriaďovateľ školy vypísal nové výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy. Na základe výsledku výberového konania zriaďovateľ školy opätovne vymenoval do funkcie toho istého riaditeľa školy, ktorý naďalej nespĺňal kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a v podkategórii – učiteľ strednej školy, čím nespĺňal ani požiadavky pre výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Hlavná školská inšpektorka uložila zriaďovateľovi pokutu za vymenovanie do funkcie riaditeľa osobu, ktorá nespĺňa predpoklady podľa osobitného predpisu.
- kontrolovaný subjekt³³ sídlil od školského roku 2020/2021 na adrese Zlatovská 35, Trenčín. ŠŠI bola predložená písomná komunikácia, ktorá dokladovala písomné žiadosti zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o zmenu adresy v sieti škôl a školských zariadení. Napriek tejto skutočnosti v aktualizovanej sieti škôl a školských zariadení z februára 2023 bolo uvedené pôvodné sídlo Súkromná stredná odborná škola, M. R. Štefánika 379, Trenčín.

³³ Súkromná stredná odborná škola, Zlatovská 35, Trenčín

- RÚŠS v Košiciach opakovane nezabezpečil distribúciu menovacích dekrétov pre niektorých predsedov v stanovenom termíne.

V 1 kontrolovanej SOŠ³⁴, bola vytvorená spojená skupina pre EČ a PFIČ z predmetu NEJ (úroveň B1) na základe tabuľky *Spájania škôl na EČ a PFIČ MS v riadnom termíne v školskom roku 2022/2023*, ktorú škola spracovala a predložila príslušnému RÚŠS 15. 12. 2022. Riaditeľka ani školský koordinátor danej školy podľa ich vyjadrenia nedisponovali ku dňu konania EČ a PFIČ MS zo strany RÚŠS v Košiciach dokumentom vyjadrujúcim súhlas so spájaním škôl podľa Prílohy č. 4 k pokynom NIVaM k marcovému termínu MS 2023.

3 ODPORÚČANIA

3.1 NA ÚROVNI SYSTÉMU

- aktualizovať sieť škôl a školských zariadení s uvedením sídla/adresy školy;
- zosúladiť Pokyny pre ŠK s pokynmi pre administrátorov EČ MS pre predmet MAT v časovom harmonograme;
- v Pokynoch NIVaM odporučiť riaditeľom škôl určiť náhradných administrátorov a ich počet odvíjať od celkového počtu skupín, v ktorých sa jednotlivé administrácie EČ MS a PFIČ MS uskutočňujú;
- zosúladiť a spresniť začiatok administrácie EČ MS v Prílohe č. 1 s Pokynmi pre administrátora;
- stanoviť minimálnu dĺžku prestávky pre žiakov so ZZ;
- určiť pomocný dozor pre žiakov so ZZ počas zverejňovania zadaní PFIČ;
- v skupinách s viacerými žiakmi so ZZ s rovnakým predĺžením času stanoviť začiatok prestávky tak, aby začala v čase, keď test odovzdal posledný žiak skupiny;
- zabezpečiť relevantné usmerňovanie predsedov PMK pri hodnotení ÚKO pri zachovaní objektivity hodnotenia.

3.2 ZRIAĐOVATEĽOM

- zabezpečiť včasnú distribúciu menovacích dekrétov predsedom ŠMK a PMK;
- zabezpečiť schválenie spájania škôl do spoločných skupín podľa Prílohy č. 4 *Pokynov pre školy, ktoré budú spájať do spoločných skupín v rámci MATURITY*.

3.3 RIADITEĽOM ŠKÔL

- zabezpečiť zaškolenie administrátorov EČ a PFIČ;
- určiť náhradných administrátorov pre prípad neprítomnosti určených administrátorov;
- dôsledne dodržiavať Pokyny vydané NIVaM k maturitnej skúške.

³⁴ Stredná odborná škola beauty služieb, Gemerská 1, Košice

4 ZOZNAMY

4.1 TABUĽKY

TABUĽKA 1 Prehľad o vykonaných tematických inšpekciách na stredných školách..... 6

TABUĽKA 2 Prehľad o počte žiakov podľa druhov škôl a predmetov, z ktorých vykonali EČ/PF IČ MS.. 8

4.2 GRAFY

GRAF 1 Počet škôl podľa vyučovacieho jazyka..... 6

GRAF 2 Počet kontrolovaných predmetov EČ a PFIČ MS v školách 7