



Číslo: 6055/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 16. 02. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Štúrova 70, Kokava nad Rimavicou	
Zriaďovateľ	Obec Kokava nad Rimavicou

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Janka Gondová, riaditeľka školy

Mgr. Jana Šimonová, zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu

Vlasta Ozdincová, zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6055/2022-2023 zo dňa 13. 02. 2023
inšpekciu vykonala:

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Štúrova 70, Kokava nad Rimavicou	
Druh školskej inšpekcie	tematická inšpekcia
Číslo poverenia	6079/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 21. 03. 2022 do 24. 03. 2022

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

PaedDr. Soňa Hanesová

Zistené nedostatky:

Počas tematickej inšpekcie boli zistené nedostatky súvisiace s rozhodovacím procesom riaditeľky školy a vypracovaním školského poriadku.

ŠŠI odporučila škole implementovať pokyny a usmernenia týkajúce sa vzdelávania detí s povinným predprimárnym vzdelávaním (ďalej PPV), vrátane stratégií VVČ do dokumentácie školy; spracovať denný poriadok s prihliadnutím na výchovno-vzdelávacie potreby detí s PPV,

s pevne stanoveným časom stravovania; prezentovať odborné názory a postoje súvisiace aj s PPV prostredníctvom pedagogickej rady a metodického združenia (ďalej MZ); realizovať systematicky a efektívne hospitačnú činnosť; vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa realizovaním cielenej výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) vo všetkých formách denných činností, poskytovaním spätnej väzby a hodnotenia výkonov detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Implementovať pokyny a usmernenia týkajúce sa cieľov a obsahu vzdelávania detí plniacich PPV do učebných osnov so zadefinovaním stratégie VVČ.

Analýza dokumentácie školy preukázala, že v nej boli zadefinované špecifiká a stratégie výchovy a vzdelávania detí s PPV v súlade s príslušným metodickým materiálom, pedagogickí zamestnanci boli s ním oboznámení a jeho využívanie sa preukázalo aj v priamom pozorovaní VVČ.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Spracovať denný poriadok s prihliadnutím na výchovno-vzdelávacie potreby detí s PPV a s pevne stanoveným časom stravovania.

V spracovaní denného poriadku triedy č. 3, v ktorej boli zaradené deti s PPV boli zohľadnené ich výchovno-vzdelávacie potreby s pevne stanoveným časom rešpektujúcim trojhodinový interval medzi podávanými jedlami.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Realizovať monitorovanie napredovania detí, ktoré plnia PPV a zabezpečiť prezentovanie poznatkov pedagogických zamestnancov z aplikovania odborného portfólia a metodických materiálov súvisiacich s PPV prostredníctvom pedagogickej rady.

Z predložených zápisníc bolo zistené, že obsahom zasadnutí pedagogickej rady boli informácie zamerané na plánovanie, organizáciu a realizáciu VVČ s využitím metodických materiálov súvisiacich s PPV, vedenie pedagogickej dokumentácie, výmena odborných názorov pedagogických zamestnancov smerujúcich k zriadeniu MZ.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Zabezpečiť prerokúvanie pedagogicko-didaktických otázok VVČ smerom k jej skvalitneniu zriadením MZ ako poradného orgánu riaditeľky školy.

Analýza plánu činnosti MZ zriadeného v školskom roku 2022/2023 a zápisníc z jeho rokovania preukázali prerokúvanie pedagogicko-didaktických otázok vzhľadom k využívaniu námetov rozvíjania kreatívneho myslenia detí, hudobnej a environmentálnej výchovy. Ako poradný

orgán sa podieľal na hodnotení a inovácii Školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠKVP) Malými krokmi k poznaniu a koordinovaní individuálneho vzdelávania učiteliek.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Realizovať systematicky a efektívne hospitačnú činnosť, zistenia z kontroly VVČ prezentovať prostredníctvom pedagogickej rady.

Predložené hospitačné záznamy preukázali priebeh pozorovaných procesov VVČ z hľadiska učenia sa detí, vrátane detí s PPV a vyučovania učiteľkou. Hospitačná činnosť bola realizovaná systematicky, k zisteným nedostatkom boli uplatňované merateľné opatrenia, ale ich kontrola nebola do termínu konania následnej inšpekcie realizovaná.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa realizovaním cieľenej VVČ prostredníctvom hier, zážitkového učenia, experimentovania, bádania, skúmania, poskytovaním spätnej väzby a hodnotenia výkonov detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti.

Hospitačnou činnosťou v 3. triede, v ktorej všetky zaradené deti (19) boli s PPV bolo zistené, že nadobúdali a získavali poznatky v námetových hrách¹, vedeli ich prepojiť s osobnými skúsenosťami zo života, vzájomne si pomáhali, aktívne spolupracovali vo dvojiciach, v skupinách aj s učiteľkou, ktorá ich vhodne usmerňovala, rešpektovala ich momentálne dispozície s pozitívnym vplyvom na *rozvoj ich pracovných a sociálnych kompetencií*.

Pri výtvarných, pracovných a grafomotorických činnostiach si rozvíjali jemnú motoriku, zotrvali v správnej polohe a mali primeraný tlak na podložku, čo bolo výsledkom systematickej podpory učiteľky. V riadených činnostiach vyhľadávali a triedili informácie o hudobných nástrojoch z rôznych zdrojov, vedeli ich pomenovať, vysvetliť ich účel a využitie, niektoré aj vyrobiť z odpadového materiálu, vytvárať skupiny, určovať počet a zaznačovať výsledné riešenie do pracovného hárku, čím primerane preukázali *manipulačné, pracovné a matematické kompetencie*.

Učiteľka vytvorila vhodné podmienky pre realizáciu VVČ, vzhľadom k téme účelne využila učebné pomôcky, hračky, výtvarný a printový materiál, iniciovala deti k dodržiavaniu bezpečných postupov pri manipulácii s nimi.

V rannom kruhu deti vedeli pomenovať dni v týždni, vybavovali si v pamäti predchádzajúce dni, recitovali básne, vytvárali rytmické sprievody, aktívne, zmysluplne a gramaticky správne interpretovali priebeh činností a hier, pričom im učiteľka napomáhala k aktívnej komunikácii. Počas všetkých hier, činností a z nich vyplývajúcich úloh deti uplatňovali funkčnú a zmysluplnú komunikáciu, ovládali a používali v spisovnej podobe štátny jazyk, preukázali *komunikačné kompetencie*. Učiteľka oboznámila deti s činnosťami, ktoré priebežne monitorovala, využívala pochvalu, oceňovala ich výkony, sporadicky uplatňovala záverečné hodnotenie uskutočnených činností s adekvátnym podnecovaním k sebahodnoteniu.

Podnetné prostredie centra hudobnej gramotnosti podporovalo záujem detí o aktivity, ktoré smerovali k vokálnej rytmizácii piesne *My sme malí muzikanti* s využitím inštrumentálnych činností, rytmickým sprievodom k riekankám a piesňam, spievaniu ľudových piesní a imitovaniu pohybu v hudobno-pohybových hrách. Prostredníctvom vhodne zvolených stratégií boli podporované v rozličných formách hudobného prejavu, vedeli vysvetliť rôzne hudobné a nehudobné zvuky, identifikovali a pomenovali rytmické a melodické nástroje.

¹ na pekára, stavbára, kaderníctvo

Deti realizovali zdravotné cviky prezlečené do cvičebných úborov v telocvični, čím bolo prihlíadané na vytváranie ich správnych hygienických návykov učiteľkou. V rámci rozohriatia organizmu zvládali základné lokomočné pohyby (chôdza, beh, skok, cval bokom) s obmenami. Vedeli manipulovať s telovýchovným náčiním², vykonávali pohyby paží, nôh, trupu a hlavy, cvičenia na podporu správneho držania tela, posilňovacie, dýchacie a relaxačné cvičenia, napodobňovali pohyby učiteľky, ktorá uplatňovala spätnú väzbu a upravením polohy tela primeraným telesným kontaktom dbala na správnu techniku cvičenia. V závere cvičenia bola zaradená vhodná pohybová hra. Súčasťou pobytu vonku bola vychádzka v obci so zameraním na poznávanie budov a verejných inštitúcií v obci, ktoré deti vedeli pomenovať a diskutovali o spôsobe ich fungovania a význame pre ľudí, čo bolo výsledkom zabezpečenia interaktívnej učebnej situácie učiteľkou. Na školskom dvore sa deti pohybovali rozmanitými spôsobmi medzi prírodnými a umelými prekážkami, hrali sa pohybové hry, postupovali podľa verbálnych pokynov učiteľky, čím preukázali primerané pohybové kompetencie.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Realizovať rozhodovací proces riaditeľky školy v súlade s právnymi predpismi.

Všetky deti boli do MŠ prijaté na základe žiadosti zákonného zástupcu spolu s potvrdením o zdravotnej spôsobilosti od všeobecného lekára pre deti. Ku školskému roku 2022/2023 riaditeľka rozhodla o prijatí 35 detí, vrátane 6 detí s PPV v súlade so správnym poriadkom. Do MŠ boli prijaté všetky deti zo spádovej oblasti školy, pre ktoré bolo predprimárne vzdelávanie povinné a ktorých zákonní zástupcovia prejavili o vzdelávanie záujem.

Opatrenie bolo splnené.

2. Vypracovať a vydať školský poriadok pre MŠ v súlade s právnymi predpismi.

V školskom poriadku, ktorý vydala riaditeľka po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade s platnosťou od 01. 09. 2022 boli spracované osobitosti, pokyny a usmernenia súvisiace s PPV, postupy rozhodovacieho procesu riaditeľky s deklarovateľnými podmienkami prednostného prijímania detí s PPV s trvalým pobytom v obci.

Opatrenie bolo splnené.

INÉ ZISTENIA

Elokované pracovisko základnej školy s materskou školou na **Ulici Dobšinského 733/29**, v ktorom bola umiestnená MŠ bolo rozhodnutím MŠVVaŠ SR zo dňa 16. 12. 2022 zaradené do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky spravovanej ministerstvom školstva.

2 ZÁVERY

Všetky **uplatnené odporúčania** boli riaditeľkou školy **akceptované**. Implementovaním pokynov a usmernení týkajúcich sa vzdelávania detí s PPV do dokumentácie školy, upravením prevádzky a vnútorného režimu tried v dennom poriadku vzhľadom k špecifikám edukácie detí s PPV, prezentovaním odborných názorov prostredníctvom pedagogickej rady a MZ, realizovaním systematickej a efektívnej kontrolnej činnosti, boli vytvorené podmienky pre predprimárne vzdelávanie detí, vrátane detí s PPV.

²mäkké penové tyče

Splnením **dvoch prijatých opatrení** bolo zabezpečené rešpektovanie právnych predpisov v realizovaní procesov pri rozhodovaní riaditeľky a vo vypracovaní školského poriadku.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP Malými krokmi k poznaniu,
2. školský poriadok,
3. denný poriadok tried,
4. plán rokovaní a zápisnice z pedagogickej rady a MZ,
5. záznamy z kontrolnej činnosti,
6. triedna kniha,
7. osobné spisy detí,
8. rozhodnutie MŠVVaŠ SR o zaradení do siete EP zo dňa 16. 12. 2022,
9. evidencia detí,
10. zriaďovacia listina s dodatkom.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Soňa Hanesová

Dňa: 22. 02. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
PaedDr. Soňa Hanesová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:
Mgr. Janka Gondová
Vlasta Ozdincová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 03. 03. 2023 v Kokave nad Rimavicou:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Soňa Hanesová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:

Mgr. Janka Gondová

.....

Vlasta Ozdincová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Janka Gondová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti