



Číslo: 4036/2022-2023

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 03. 2023 a 03. 03. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola internátna, F. Rákocziho II. 1, Šahy	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD., riaditeľka školy

Ing. Marta Gregorová, zástupkyňa riaditeľky pre špeciálnu základnú školu s materskou školou internátnou

Mgr. Peter Petrezsil, zástupca riaditeľky pre odborné učilište internátne

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4036/2022-2023 zo dňa 14. 02. 2023 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Pavel Pavlovič, školský inšpektor, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Spojená škola internátna, F. Rákocziho II. 1, Šahy	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	44005/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	23. 11. 2021, od 25. 11. 2021 do 26. 11. 2021

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová; PaedDr. Iveta Schoberová

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vykonanej v Špeciálnej základnej škole s materskou školou internátnou – Bentlakásos Speciális Alapiskola és Óvoda Ipolyság, F. Rákocziho II. 1, Šahy, organizačnej zložke Spojenej školy internátnej, F. Rákocziho II. 1, Šahy vyplynuli nedostatky týkajúce sa nedodržania poznámok štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) prekročením maximálneho počtu žiakov v skupine pri vyučovaní predmetov pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova v skupine chlapcov v jeden deň v týždni, nezriadenia bezpodnetovej miestnosti, nevedenia triednych kníh a triednych výkazov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským (ďalej VJM) dvojjazyčne, zaradenia 3 žiakov s VJM do triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím a 2 žiakov do triedy pre žiakov s autizmom s vyučovacím jazykom slovenským (ďalej VJS), absencie individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP) 2 žiakom s povoleným individuálnym vzdelávaním, predĺženia dĺžky vzdelávania 2 žiakom v rozpore so ŠVP a bez splnenia podmienok, prekročenia počtu žiakov v školskom klube detí (ďalej ŠKD) o 2 vzhľadom na nedodržanie maximálne povoleného počtu žiakov v I. triede, zaradenia 2 žiakov s VJS do triedy pre žiakov s viacnásobným postihnutím a 3 žiakov do triedy pre žiakov s autizmom s VJM. Ďalšie nedostatky sa týkali zaradenia vychovávateľky do triedy pre žiakov s autizmom bez dopĺňania si základného úväzku vyučovaním výchovných predmetov alebo výkonom pracovnej činnosti pedagogického asistenta, nesplnenia kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti učiteľky pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami absenciou rozširujúceho štúdia na vyučovanie príslušného predmetu a špeciálno-pedagogickej spôsobilosti najneskôr do štyroch rokov od začiatku výkonu, nedodržania vyučovania v jednom slede u žiakov 3. a 4. ročníka zaradením matematiky na 6. vyučovaciu hodinu, prekročenia povoleného najvyššieho počtu žiakov v 3 triedach, nepôsobenia pedagogického asistenta v triede pri vzdelávaní žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakov s autizmom alebo ďalšou pervazívnou vývinovou poruchou, nezriadenia záujmových útvarov v škole, absencie špeciálno-pedagogického vyšetrenia ako podkladu k rozhodnutiu o prijatí žiakov do špeciálnej základnej školy, nevypĺňania pedagogickej dokumentácie trvalým spôsobom, opravy údajov nepovoleným spôsobom, neurčenia náhradného termínu na hodnotenie žiaka, ktorého nebolo možné hodnotiť v riadnom termíne v druhom polroku riaditeľkou školy, celkového hodnotenia žiakov 1. ročníka klasifikačnými stupňami.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zameraniu kontrolnej činnosti na vedenie pedagogickej dokumentácie s cieľom odstránenia nedostatkov v jej vyplňaní, prijímaní primeraných opatrení na zistené nedostatky a realizovaní následnej kontroly, zapisovaniu obsahu prebraného učiva v triednych knihách porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania a učebnými osnovami, zaradeniu vzdelávacej oblasti výchovy ako neoddeliteľnej súčasťi tematických oblastí výchovy a vedeniu záznamov o jej obsahu v triednej knihe ŠKD, vyplneniu záznamu o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania pri prijatí žiaka vzdelávaného formou začlenenia v základnej škole do špeciálnej školy a zameraniu pozornosti hodnoteniu zvládania či nezvládania plnenia IVP žiakmi, riešeniu problematiky edukácie a hodnotenia žiakov, vzdelávaniu pedagogických zamestnancov na zasadnutiach pedagogickej rady, zaznamenávaní výsledkov hlasovania, prijímaní uznesení a následnému vyhodnocovaniu ich plnenia. Ďalšie odporúčania sa týkali prerokovania aktuálnej problematiky vzdelávania žiakov v škole, spôsobov ich hodnotenia v nadväznosti na platné právne normy a usmernenia na zasadnutiach metodických orgánov, určenia hlavných úloh pre členov predmetovej komisie s termínmi ich plnenia, prijímania uznesení s kontrolou ich plnenia respektíve neplnenia, zabezpečenia prístupu k internetu

a vybavenia tried funkčnou didaktickou technikou alebo prostriedkami informačno-komunikačných technológií, dopĺňania učebných a špeciálnych učebných pomôcok podľa finančných možností školy, zabezpečenia vybavenia školskej dielne dostatkom materiálu, nástrojov a náčinia pre realizáciu zložky pracovného vyučovania práce v dielni, vytvorenia priestoru na zriadenie menšieho záhonu z hľadiska plnenia rámcového obsahu vzdelávania zložky pestovateľské práce v pracovnom vyučovaní.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	9
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	17
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zamerať kontrolnú činnosť na vedenie pedagogickej dokumentácie s cieľom odstránenia nedostatkov v jej vyplňaní, prijímať primerané opatrenia na zistené nedostatky a realizovať následnú kontrolu.

Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky školy a jej zástupkyne na školský rok 2022/2023 obsahoval zameranie kontroly na vedenie pedagogickej dokumentácie (triedne knihy a triedne výkazy) s výkonom 2 až 3-krát počas školského roka (na začiatku, koniec 1. a 2. polroka). Jej realizácia nezodpovedala plánovaniu ani oznámeniu na pracovnej porade konanej dňa 03. 11. 2022, záznamy z kontroly poukázali len na kontrolu časti triednych kníh a triednych výkazov až v mesiacoch november 2022 a február 2023. K zisteným nedostatkom neboli prijaté konkrétne opatrenia, uvádzal sa len dátum ich následnej kontroly, z ktorej sa nevedli záznamy. Kontrolou náhodne vybraných triednych kníh boli ojedinele zistené nedostatky v súvislosti s absenciou záznamu o prebranom učive (napr. výtvarná výchova 1. ročník). V triednej knihe pre žiakov s viacnásobným postihnutím mala 1 žiačka zápis učiva z predmetu náboženská výchova, ktorý nebol uvedený v jej IVP a zaradený do rozvrhu hodín. Pri kontrole triednych kníh pre žiakov s autizmom nebol predložený učebný list žiaka ako súčasť triednej dokumentácie. V triednych výkazoch absentovali poznámky o vzdelávaní žiakov podľa IVP, vyskytli sa nesprávne záznamy dátumu narodenia, prípadne nebol uvedený rok narodenia, ojedinele bola zistená neúplnosť údajov (napr. rok školskej dochádzky, dátum vydania rozhodnutia a nástupu dieťaťa do školy, návšteva materskej školy).

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Zapisovať obsah prebraného učiva v triednych knihách porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania a učebnými osnovami.

Prístup učiteľov k vedeniu záznamov o prebranom učive v triednych knihách bol rozdielny. Vo väčšine vyučovacích predmetov (pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia) bola snaha o záznam obsahu prebraného učiva porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania, s výnimkou oblasti Čítanie a literatúra v slovenskom jazyku a literatúre, kde sa zapisovali len názvy článkov (6. - 8. ročník). V biológii a čiastočne v dejepise sa záznamy realizovali podľa názvov tém v učebniciach (8. a 9. ročník), v pracovnom vyučovaní, výtvarnej, telesnej a športovej výchove sa zapisovali ciele (napr. viesť deti k osobnej hygiene, vedieť

pripraviť pokrm pre dojča - 6. a 8. ročník). Menej porovnateľné boli zápisy vo výtvarnej výchove (napr. výtvarné stvárnenie zimy – fantázia), v telesnej a športovej výchove (napr. pohyb v prírode, uvoľňovanie chrbtice, hry na snehu) v 1., 5., 7. – 9. ročníku, vo fyzike (napr. čo sme sa naučili, zapojenie žiakov) v 8. a 9. ročníku, pracovnom vyučovaní (napr. maska na karneval, rukavice – obkresľovanie v 1., poznávanie semien v 3., kvety v 5. ročníku), vlastivede (napr. využitie vody – šetrenie v 4. ročníku), matematike s neúplnosťou zápisu (napr. odčítanie v obore do 20 v 3. ročníku) alebo s obsahom učiva nezodpovedajúcim danému ročníku (napr. rysovanie úsečiek, násobilka číslom 0 – 6 u žiakov 6. ročníka), čo bolo zistené aj pri zápise učiva v hudobnej výchove vo 4. ročníku (s obsahom zhodným so 6. ročníkom) a v telesnej a športovej výchove v 7. ročníku. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti (ďalej RKS) a vecného učiva v triednej knihe žiakov s viacnásobným postihnutím bolo vedené menej porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania, ale záznamy predmetu RKS nadväzovali na obsah učiva v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre. Obsah učiva v predmete matematika u žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia nezodpovedal príslušnému ročníku, žiačka 5. ročníka mala uvedený obsah učiva prípravného ročníka, žiak 4. ročníka obsah učiva 5. ročníka, žiačka 9. ročníka obsah učiva 4. ročníka.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Zaradiť vzdelávaciu oblasť výchovy ako neoddeliteľnú súčasť tematických oblastí výchovy a viesť záznamy o jej obsahu v triednej knihe školského klubu detí.

Kontrola záznamov realizácie tematických oblastí výchovy v časovom období od 09. 01. 2023 do 13. 01. 2023 v triednej knihe ŠKD poukázala na absenciu zaradenia vzdelávacej oblasti výchovy. Predložený plán činnosti ŠKD na obdobie 1 mesiaca neobsahoval vzdelávaciu oblasť výchovy ako jednu z povinných tematických oblastí výchovy pre ŠKD.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Vyplniť Záznam o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania pri prijatí žiaka vzdelávaného formou začlenenia v základnej škole do špeciálnej školy.

Z vyjadrenia riaditeľky školy vyplynulo, že v školskom roku 2022/2023 neboli prijatí do školy žiaci, ktorí sa vzdelávali formou začlenenia v základných školách.

Odporúčanie sa nedalo hodnotiť.

5. Venovať pozornosť na zasadnutiach pedagogickej rady hodnoteniu zvládania, či nevládania plnenia individuálnych vzdelávacích programov žiakmi, riešeniu problematiky edukácie a hodnotenia žiakov, vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, zaznamenávať výsledky hlasovania, prijímať uznesenia a následne vyhodnocovať ich plnenie.

Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady a ich prílohy v podobe hodnotenia žiakov poukazovali na rozdielny prístup pedagogických zamestnancov. Na hodnotiacej pedagogickej rade za obdobie 1. štvrťroka (22. 11. 2022) boli predmetom hodnotenia skôr obsah prebraného učiva, charakteristika žiakov na rozdiel od hodnotenia niektorých triednych učiteľov s dôrazom na zhodnotenie komunikačných schopností, grafomotorických a sebaobslužných zručností. Menej pozornosti sa venovalo hodnoteniu zvládania či nevládania nastaveného IVP individuálne vzdelávanými žiakmi, chýbalo hodnotenie žiakov s viacnásobným postihnutím, žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami tried s VJS. Z hľadiska zhodnotenia

progresu či regresi žiaka boli niektoré hodnotenia neúplné, niektorí žiaci neboli hodnotení z vyučovacích predmetov slovenský jazyk a slovenská literatúra, matematika, rozvíjanie grafomotorických zručností, hudobná, telesná a športová výchova. Záznamy z hodnotenia žiakov ako prílohy k zápisnici z pedagogickej rady konanej dňa 26. 01. 2023 boli kompletne, obsah hodnotenia obdobný s predchádzajúcim hodnotením. Na riešenie problematiky edukácie žiakov poukazovali návrhy triednych učiteliek na zníženie počtu vyučovacích hodín, realizáciu rediagnostického vyšetrenia, posilnenia časovej dotácie predmetu pracovné vyučovanie na úkor slovenského jazyka a slovenskej literatúry, úpravu vyučovacích predmetov od 2. polroka, v dôsledku čoho boli niektorí žiaci oslobodení od vyučovania náboženskej výchovy a bol posilnený predmet pracovné vyučovanie alebo maďarský jazyk a literatúra. Oblasť vzdelávania pedagógov bola obmedzená len na oznam o potrebe ich aktualizácie vzdelávania v rozsahu 10 hodín. S výnimkou zasadnutia pedagogickej rady dňa 26. 01. 2023 uznesenia neboli prijímané, záznamy o výsledkoch hlasovania absentovali. Jediné uznesenie o odovzdaní pedagogickej dokumentácie na kontrolu nekorešpondovalo s reálnym výkonom kontrolnej činnosti, vzhľadom na nerealizovanie ďalšieho zasadnutia pedagogickej rady v termíne výkonu následnej inšpekcie nebolo možné overiť jeho následné vyhodnotenie plnenia či neplnenia.

Odporúčanie nebolo akceptované.

6. Prerokovať na zasadnutiach metodických orgánov aktuálnu problematiku vzdelávania žiakov v škole, spôsoby ich hodnotenia v nadväznosti na platné právne normy a usmernenia, určiť hlavné úlohy pre členov predmetovej komisie s termínmi ich plnenia, prijímať uznesenia s kontrolou ich plnenia respektíve neplnenia.

Zápisnica zo zasadnutia predmetovej komisie nepotvrdovala prerokúvanie problematiky hodnotenia žiakov, vo vzťahu k ich vzdelávaniu obsahovala informácie o vypracovaní nových IVP pre žiakov s viacnásobným postihnutím a autizmom z dôvodu zrušenia vyučovacieho predmetu (náboženská výchova) a použitia hodinovej dotácie na posilnenie iného podľa voľby triednych učiteľov. Plán práce predmetovej komisie obsahoval neaktualizované názvy dokumentov (napr. pedagogicko-organizačné pokyny, vnútorný poriadok školy), neobsahoval hlavné úlohy pre členov s termínmi ich plnenia, postupu kontroly a hodnotenia v žiadnej oblasti (vzdelávanie, plánovanie, ...), jej 1. zasadnutie v januári 2023 poukazovalo na podcenenie významu a postavenia ako poradného orgánu riaditeľky školy, ako aj na formálnosť činnosti. Namiesto uznesenia sa nesprávne uvádzali opatrenia, vzhľadom na realizáciu 1. zasadnutia dňa 26. 01. 2023 nebolo možné skontrolovať záznamy o plnení či neplnení prijatých uznesení. Podľa zápisnice zo zasadnutia a plánu do jej činnosti neboli zapojení všetci pedagogickí zamestnanci.

Odporúčanie nebolo akceptované.

7. Zabezpečiť prístup k internetu a vybavenie tried funkčnou didaktickou technikou alebo prostriedkami informačno-komunikačných technológií, podľa finančných možností školy dopĺňať učebné a špeciálne učebné pomôcky.

Z vyjadrenia riaditeľky školy vyplynulo, že v škole mali k dispozícii učebňu vybavenú notebookmi a interaktívnou tabuľou, kde bol zabezpečený prístup na internet. Fyzickou prehliadkou priestorov školy bolo zistené jej vybavenie pre 8 žiakov, chýbal v nej rozvrh jej využívania triedami. Didaktická technika a prostriedky informačno-komunikačných technológií v triedach neboli k dispozícii, záznam zo zasadnutia predmetovej komisie (26. 01. 2023) obsahoval požiadavku učiteľov na zabezpečenie

tabletov do tried. V zápisnici z pracovnej porady konanej dňa 03. 11. 2022 bola uvedená informácia o zakúpení učebných pomôcok pre žiakov s viacnásobným postihnutím, s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami v sume 1 397,20 € (napr. komunikačné karty, geometrické tvary, obrázky, sekvencie, nadradené pojmy, ...).

Odporúčanie nebolo akceptované.

8. Zabezpečiť vybavenie školskej dielne dostatkom materiálu, nástrojov a náčinia pre realizáciu zložky pracovného vyučovania práce v dielni.

Pre žiakov špeciálnej základnej školy bola na elokovanom pracovisku zriadená priestorovo menšia školská dielňa s 2 dielenskými pracovnými stolmi, ktorá bola vybavená drevom, nástrojmi (vrtačka) a náčiním (rašple, pilníky, skrutkovače, kliešte, kladivo) pre realizáciu zložky práce v dielni.

Odporúčanie bolo akceptované.

9. Vytvoriť priestor na zriadenie menšieho záhonu z hľadiska plnenia rámcového obsahu vzdelávania zložky pestovateľskej práce v pracovnom vyučovaní.

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy záhon v areáli elokovaného pracoviska zatiaľ nebol zriadený.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Dodržiavať maximálny počet žiakov v skupine pri vyučovaní predmetov pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova v súlade s poznámkami k štátnemu vzdelávaciemu programu.

V školskom roku 2022/2023 bol v troch skupinách (1 chlapci, 2 dievčatá) pri vyučovaní pracovného vyučovania prekročený maximálny počet žiakov o jedného, počet žiakov v skupinách pri vyučovaní telesnej a športovej výchovy bol dodržaný. Hodiny pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy sa vyučovali v 3 skupinách vytvorených zo žiakov z tried s VJS a VJM.

Opatrenie nebolo splnené.

2. Zriadiť bezpodnetovú miestnosť.

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy bola bezpodnetová miestnosť v štádiu riešenia, čo potvrdila aj fyzická prehliadka priestorov školy.

Opatrenie nebolo splnené.

3. Viest' triednu dokumentáciu v triedach s vyučovacím jazykom maďarským dvojjazyčne.

Vzhľadom na zmenu právneho predpisu s účinnosťou od 01. 02. 2022 školská inšpekcia upustila od kontroly dvojjazyčného vedenia triednej dokumentácie v národnostných triedach.

Opatrenie bolo neaktuálne.

4. Zaraďovať a vzdelávať žiakov v triedach podľa vyučovacieho jazyka.

Žiaci boli do tried zaraďovaní podľa vyučovacieho jazyka, v 2 triedach pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a pre žiakov s viacnásobným postihnutím sa vzdelávalo 12 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským. V triedach s VJS pre žiakov s autizmom boli naďalej zaradení 2 žiaci s VJM vzhľadom na ročník (8. a 9.) a pre žiakov s viacnásobným postihnutím 1 žiak s VJM (ťažký a hlboký stupeň mentálneho

postihnúť) rešpektujúc ich zdravotné znevýhodnenie a problémy s adaptáciou na novú triednu učiteľku a spolužiakov.

Opatrenie bolo splnené.

5. Vypracovať individuálny vzdelávací program pre 2 žiakov s povoleným individuálnym vzdelávaním.

V školskom roku 2021/2022 bol IVP dodatočne spracovaný 2 žiakom s povoleným individuálnym vzdelávaním. V školskom roku 2022/2023 mali IVP spracovaný 26 žiaci vrátane žiakov s povoleným individuálnym vzdelávaním.

Opatrenie bolo splnené.

6. Povoľiť vzdelávanie žiakom splnením požadovaných podmienok a v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Z vyjadrenia riaditeľky školy vyplynulo, že žiadni zákonní zástupcovia žiakov nepodali žiadosť na predĺženie dĺžky vzdelávania v školskom roku 2022/2023, čo potvrdili záznamy o dĺžke povinnej školskej dochádzky a zaradení žiakov do ročníkov v triednych výkazoch.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

7. Dodržiavať maximálne povolený počet žiakov v školskom klube detí.

V triednej knihe ŠKD bolo zapísaných 11 detí (1. ročník – 1 žiak, 3. ročník – 2 žiaci, 4. ročník – 5 žiaci, 3 žiaci s autizmom), čím došlo k prekročeniu povoleného počtu žiakov. Pre žiakov s autizmom s VJM nebolo zriadené oddelenie ŠKD s VJM.

Opatrenie nebolo splnené.

8. Zaradiť vychovávateľku do triedy pre žiakov s autizmom alebo s viacnásobným postihnutím dopĺňaním si základného úväzku vyučovaním výchovných predmetov alebo výkonom pracovnej činnosti pedagogického asistenta.

Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že vychovávateľka nebola zaradená do tried pre žiakov s autizmom alebo s viacnásobným postihnutím, nedopĺňala si svoj základný úväzok v daných triedach, realizovala len výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD.

Opatrenie bolo splnené.

9. Upozorniť zamestnancov na nespĺňanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zabezpečiť odbornosť vyučovania pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi požadované kvalifikačné predpoklady v zmysle právnych predpisov.

V školskom roku 2021/2022 ukončil pracovný pomer jeden učiteľ nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady, v priebehu školského roka 2022/2023 ďalšia učiteľka. Dlhodobu práceneschopná bola jedna z učiteliek, ktorá nespĺňala kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti a od 01. 04. 2023 požiadala o ukončenie pracovného pomeru z dôvodu odchodu do starobného dôchodku. Od 01. 09. 2022 bolo do školy prijatých 6 pedagogických zamestnancov, z toho 3 spĺňajúci kvalifikačné predpoklady. Jedna učiteľka so získaným vzdelaním učiteľstvo ekonomických predmetov v študijnom odbore učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy nemala špeciálno-pedagogickú spôsobilosť, vzhľadom na jej prijatie v aktuálnom školskom roku bola v lehote splnenia si kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v triede pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP). Učiteľka so získaným vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a učiteľka s úplným stredným vzdelaním nespĺňali kvalifikačné predpoklady. V triede pre žiakov so ŠVVP naďalej vyučovala učiteľka s aprobáciou učiteľstvo

ekonomických predmetov, ktorá nespĺňala kvalifikačné predpoklady absenciou rozširujúceho štúdia na vyučovanie príslušného predmetu.

Opatrenie nebolo splnené.

10. *Prepracovať rozvrh hodín a zabezpečiť dodržiavanie vyučovania v jednom slede u žiakov 3. a 4. ročníka.*

Od 01. 02. 2022 bol rozvrh hodín prepracovaný, zaradením pracovného vyučovania na 6. vyučovaciu hodinu pre žiakov 3. a 4. ročníka nezabezpečil dodržiavanie vyučovania v jednom slede v rozsahu 5 vyučovacích hodín. Podľa rozvrhu hodín na školský rok 2022/2023 mali žiaci 1., 3. a 4. ročníka zaradený predmet hudobná výchova na 6. vyučovaciu hodinu a žiaci 3. a 4. ročníka aj 1 hodinu pracovného vyučovania.

Opatrenie nebolo splnené.

11. *Dodržiavať maximálne povolený počet žiakov v triedach.*

Prijatím žiačky 1. ročníka do triedy so žiakmi 3. a 4. ročníka bol počet žiakov v triede prekročený o jedného žiaka. V triede pre žiakov s viacnásobným postihnutím bol tiež prekročený počet o jedného v dôsledku prijatia žiaka v priebehu školského roka.

Opatrenie nebolo splnené.

12. *Zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom školy pedagogického asistenta v triede pri vzdelávaní žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakov s autizmom alebo ďalšou pervazívnou vývinovou poruchou.*

Riaditeľka školy uviedla, že jej nebol pridelený požadovaný počet pedagogických asistentov, preto zabezpečila pomoc pri vyučovaní žiakov s viacnásobným postihnutím, autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami zdravotnou sestrou a pomocným zdravotníckym personálom. Protokol o zbere údajov – asistenti učiteľa – máj 2022 na školský rok 2022/2023 pre školy s právnou subjektivitou obsahoval údaje o požadovaní prepočítaného počtu 3 pedagogických asistentov pre 7 žiakov zaradených do 5. skupiny zdravotného znevýhodnenia.

Opatrenie bolo splnené.

13. *Zabezpečiť zriadenie záujmových útvarov v škole.*

V školskom roku 2022/2023 v škole neboli zriadené záujmové útvary, čo riaditeľka školy zdôvodnila nezáujmom zo strany zákonných zástupcov žiakov. Nepredložila písomné vyjadrenie zákonných zástupcov žiakov s vyznačením záujmu prípadne nezáujmu o činnosť v záujmovom útvare.

Opatrenie nebolo splnené.

14. *Prijímať žiakov do školy na základe kompletnej diagnostiky.*

V školskom roku 2022/2023 bol do 1. ročníka prijatý 1 žiak s diagnostikovaným autizmom s mentálnym postihnutím, jeho dokumentácia obsahovala odbornú lekársku diagnostiku pedopsychiatrom, diagnostické správy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie. V priebehu školského roka bola do 1. ročníka prijatá 1 žiačka na základe výsledkov psychologickéj a špeciálno-pedagogickéj diagnostiky v zariadení poradenstva a prevencie.

Opatrenie bolo splnené.

15. *Upozorniť pedagogických zamestnancov na vyplňanie pedagogickej dokumentácie v zmysle príslušného ustanovenia vyhlášky o základnej škole. Zamerať kontrolnú činnosť na vedenie pedagogickej dokumentácie.*

Zápisnica z pracovnej porady dňa 08. 02. 2022 obsahovala záznam o oboznámení pedagogických zamestnancov s nedostatkami vo vyplňaní pedagogickej dokumentácie. Vzhľadom na zmenu právneho predpisu s účinnosťou od 01. 07. 2022 sa od kontroly vyplňania pedagogickej dokumentácie trvalým spôsobom a opravy údajov nepovoleným spôsobom upustilo. Zameranie kontrolnej činnosti na vedenie pedagogickej dokumentácie bolo vyhodnotené v 1. odporúčaní.

Opatrenie bolo neaktuálne.

16. *Umožniť žiakom, ktorých nebolo možné hodnotiť v riadnom termíne, hodnotenie v náhradnom termíne.*

V školskom roku 2022/2023 nebolo potrebné určiť náhradný termín hodnotenia za 1. polrok žiadnemu žiakovi. Z dôvodu dlhodobej neprítomnosti a vážnych zdravotných problémov nebola v 1. polroku hodnotená žiačka s viacnásobným postihnutím, ktorej bolo povolené individuálne vzdelávanie v rozsahu 5 hodín týždenne. Uvedenej žiačke z dôvodu zdravotných problémov a riešenia ďalšieho jej vzdelávania riaditeľka školy neurčila náhradný termín na jej hodnotenie.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

17. *Dodržiavať pri hodnotení žiakov právne predpisy a aktuálne platné usmernenia vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.*

V 1. polroku školského roka 2022/2023 bol žiak s autizmom navštevujúci 1. ročník hodnotený slovným komentárom.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Žiak 5. ročníka s viacnásobným postihnutím (ťažký a hlboký stupeň mentálneho postihnutia) mal v rozvrhu hodín na predmet zdravotná telesná výchova stanovenú o 1 hodinu menej, nad rámec voliteľných hodín bola zaradená 1 hodina náboženskej výchovy.

Učiteľka zabezpečujúca vzdelávanie žiakov so ŠVVP bola podľa pracovnej zmluvy prijatá ako pedagogická asistentka.

Porušenie právneho predpisu v dôsledku neustanovenia zástupkyne pre materskú školu bolo uvedené v správe o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 14. 02. 2023 s číslom poverenia 4035/2022-2023.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 1 z 9 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Odporúčanie týkajúce sa vyplnenia záznamu o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania žiaka sa nedalo hodnotiť z dôvodu neprijatia žiadneho žiaka zo základnej školy vzdelávaného formou začlenenía. Zabezpečenie vybavenia školskej dielne drevom, základnými nástrojmi a náčiním bolo predpokladom na realizáciu zložky práce v dielni a dodržiavanie rámcového obsahu vzdelávania predmetu pracovné vyučovanie. Pozitívom bolo zakúpenie nových učebných pomôcok s možnosťou ich využitia pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením. Kontrolná činnosť bola zameraná na vedenie pedagogickej dokumentácie, na jej nižšiu mieru účinnosti a formálnosť poukazovala absencia prijímania opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a následnej kontroly s negatívnym dopadom na úplnosť záznamov a najmä zápisu

obsahu prebraného učiva porovnatelným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania a učebnými osnovami. Absencia kontrolnej činnosti vo vzťahu k obsahu individuálnych vzdelávacích programov mala za následok nedodržanie rámcového učebného plánu a učebného plánu školského vzdelávacieho programu u jedného žiaka. Na nezaradenie vzdelávacej oblasti výchovy poukázali záznamy v triednej knihe školského klubu detí, čím sa neplnil jej obsah. Nízka miera plnenia funkcií metodického orgánu, nezaradenie všetkých pedagógov do jeho činnosti, ako aj nižšia pozornosť venovaná prerokúvaniu problematiky hodnotenia zvládania postupu žiakov podľa individuálnych vzdelávacích programov, interného vzdelávania pedagogických zamestnancov, chýbajúce adekvátne uznesenia zo zasadnutia pedagogickej rady a výsledkov hlasovania mali za následok ich nízku účinnosť ako poradných orgánov riaditeľky školy. Prístup k internetu bol zabezpečený v učebni vybavenej notebookmi, nedostatkom bolo chýbajúce vybavenie tried funkčnou didaktickou technikou alebo tabletmi najmä v heterogénnych triedach vzhľadom na rôzny ročník a stupeň mentálneho postihnutia žiakov, čo znižovalo možnosti organizácie vyučovania. Chýbajúci záhon na pestovanie rastlín neumožnil v plnej miere rozvíjanie praktických zručností žiakov v oblasti pestovateľských prác. Riaditeľka školy splnila 6 zo 17 opatrení. Opatrenia ohľadom predĺženia dĺžky vzdelávania žiakom a hodnotenia žiakov v náhradnom termíne sa nedali hodnotiť z dôvodu nepodania žiadosti zo strany zákonných zástupcov a riešenia edukácie jednej žiačky vzhľadom na jej zdravotný stav. Z dôvodu zmeny právnych predpisov 2 opatrenia týkajúce sa vedenia triednej dokumentácie v národnostných triedach dvojjazyčne, trvalým spôsobom a bez používania chemických prostriedkov boli neaktuálne. Zaradovanie žiakov do tried podľa vyučovacieho jazyka bolo predpokladom garancie plnenia ich práva na vzdelávanie v štátnom alebo materinskom jazyku, nedostatkom bolo spájanie žiakov na hodinách pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy, v školskom klube detí bez ohľadu na vyučovací jazyk. Vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov s viacnásobným postihnutím, autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, individuálne vzdelávaných žiakov vytvorilo predpoklady na ich uplatňovanie v praxi. Zaradenie vychovávateľky len na výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí viedlo k dodržiavaniu právneho predpisu. Nepridelenie požadovaného počtu pedagogických asistentov riaditeľka školy kompenzovala zabezpečením zdravotnej sestry a pomocného zdravotného personálu do tried so žiakmi s viacnásobným postihnutím v kombinácii s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakmi s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, čo umožnilo uspokojovanie ich potrieb vyplývajúcich z rozsahu zdravotného postihnutia. Prijímanie žiakov do školy na základe kompletnej diagnostiky viedlo k splneniu ich prijatia do systému špeciálnych škôl. Hodnotenie žiaka 1. ročníka slovným komentárom umožnilo zosúladenie s právnymi predpismi. Prekročenie počtu žiakov na hodinách pracovného vyučovania, v niektorých triedach a v školskom klube detí nezaistilo dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov. Nefunkčnosť bezpodnetovej miestnosti v škole neumožnila jej využívanie na bezpečný pobyt dieťaťa vzhľadom na jeho aktuálny stav. Nezabezpečením pedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa znížila odbornosť vyučovania na 74,12 %. Prepracovaný ani aktuálny rozvrh hodín nezohľadňoval psychohygienické požiadavky žiakov 1., 3. a 4. ročníka z dôvodu vyučovania viac ako piatich hodín v jednom slede. Nezriadenie záujmových útvarov nepodporovalo rozvíjanie záujmov, schopností, zručností a vlôh žiakov v mimovyučovacom čase.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (nedodržanie poznámok štátneho vzdelávacieho programu prekročením maximálneho počtu žiakov v 3 skupinách pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie, nezriadenie bezpodnetovej miestnosti, nedodržanie rámcového učebného plánu u žiaka s viacnásobným postihnutím absenciou 1 hodiny zdravotnej telesnej výchovy).
2. § 12 ods. 5 písm. b) a c) školského zákona (zaradenie 4 žiakov s vyučovacím jazykom maďarským na hodiny pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy do skupiny so žiakmi s vyučovacím jazykom slovenským, zaradenie 3 žiakov s autizmom s vyučovacím jazykom maďarským do školského klubu detí s vyučovacím jazykom slovenským).
3. § 114 ods. 2 školského zákona (prekročenie počtu žiakov v školskom klube detí vzhľadom na nedodržanie maximálne povoleného počtu žiakov 1. ročníka a žiakov s autizmom).
4. § 10 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 1 ods. 2 písm. a) v nadväznosti na Prílohu č. 1 vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (nesplnenie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami dvomi učiteľkami absenciou vysokoškolského vzdelania druhého stupňa, u 1 učiteľky absenciou rozširujúceho štúdia na vyučovanie príslušného predmetu).
5. § 2 ods. 10 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (nedodržanie vyučovania v jednom slede u žiakov 1.,3. a 4. ročníka zaradením hudobnej výchovy na 6. vyučovaciu hodinu a u žiakov 3. a 4. ročníka aj zaradením pracovného vyučovania na 6. vyučovaciu hodinu).
6. § 6 ods. 10 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (nezriadenie záujmových útvarov v škole).
7. § 1 ods. 4 vyhlášky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (nezaradenie všetkých pedagogických zamestnancov do činnosti metodického orgánu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- realizovať dôslednú kontrolnú činnosť na vedenie pedagogickej dokumentácie vrátane individuálnych vzdelávacích programov s prijímaním účinných opatrení a ich následnou kontrolou,
- analyzovať a zovšeobecňovať na zasadnutiach pedagogickej rady zistenia z kontrolnej činnosti, venovať viac pozornosti internému vzdelávaniu pedagógov, hodnoteniu

- edukácie žiakov vzdelávaných podľa individuálneho vzdelávacieho programu, prijímaniu adekvátnych uznesení a ich následnej kontrole,
- zapisovať obsah prebraného učiva v triednych knihách porovnateľným spôsobom s rámcovým obsahom vzdelávania a učebnými osnovami,
 - viesť záznamy o obsahu vzdelávacej oblasti výchovy v triednej knihe školského klubu detí,
 - určiť hlavné úlohy pre členov metodického združenia s termínmi ich plnenia, prijímať uznesenia s kontrolou ich plnenia respektíve neplnenia, plniť funkcie vyplývajúce z činnosti metodického orgánu ako poradného orgánu riaditeľky školy,
 - zabezpečiť vybavenie tried funkčnou didaktickou technikou alebo tabletmi podľa finančných možností školy,
 - vytvoriť priestor na zriadenie menšieho záhonu na plnenie rámcového obsahu vzdelávania zložky pestovateľské práce v pracovnom vyučovaní.
 - zrealizovať kontrolné psychologické vyšetrenie jednej žiačky v centre poradenstva a prevencie po ukončení 1. ročníka.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 03. 04. 2023 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa prekročenia maximálneho počtu žiakov v skupine pri vyučovaní predmetu pracovné vyučovanie, v 2 triedach a oddelení školského klubu detí, nezriadenia bezpodnetovej miestnosti, nedodržania rámcového učebného plánu nezaradením 3 hodín zdravotnej telesnej výchovy žiakovi, zaradenia žiakov s vyučovacím jazykom maďarským na hodiny pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy do skupiny so žiakmi s vyučovacím jazykom slovenským, žiakov s autizmom s vyučovacím jazykom maďarským do školského klubu detí s vyučovacím jazykom slovenským, nesplnenia kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tromi učiteľkami, nedodržania vyučovania v jednom slede u žiakov 1.,3. a 4. ročníka, nezriadenia záujmových útvarov v škole, nezaradenia všetkých pedagogických zamestnancov do činnosti metodického orgánu a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 14. 09. 2023.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje PaedDr. Agnesu Pataiovú, PhD., riaditeľku Spojenej školy internátnej, F. Rákocziho II. 1, Šahy na možnosť uloženia pokuty podľa § 37a ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v prípade neodstránenia zistených nedostatkov.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov;
3. školské vzdelávacie programy Slniečko;
4. triedne knihy a triedne výkazy (školský rok 2022/2023);
5. plán práce predmetovej komisie učiteľov SŠI na šk. rok 2022/2023;

6. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky školy a jej zástupkyne na školský rok 2022/2023;
7. záznamy z kontrolnej činnosti v školskom roku 2022/2023;
8. plán činnosti v školskom klube detí na obdobie jedného mesiaca;
9. dokumentácia žiakov (diagnostické správy, záznam z vyšetrenia odborným lekárom, individuálne vzdelávacie programy a rozvrhy individuálne vzdelávaných žiakov);
10. rozvrh hodín tried a pedagogických zamestnancov;
11. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady, pracovnej porady a predmetovej komisie;
12. rozdelenie žiakov do skupín na hodinách pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy;
13. doklady o vzdelaní novoprijatých pedagogických zamestnancov v školskom roku 2022/2023;
14. protokol o zbere údajov – asistenti učiteľa – máj 2022 na školský rok 2022/2023 pre školy s právnou subjektivitou.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 17. 03. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD.

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 20. 03. 2023 v Šahách:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD.

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Agnesa Pataiová, PhD., riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti