



Číslo: 2040/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 15. 02. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Speciális Alapiskola, Ádorská 5400, Dunajská Streda - Dunaszerdahely	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy Trnava

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Priska Horníková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2040/2022-2023 zo dňa 31. 01. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Iveta Krajčovičová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Speciális Alapiskola, Ádorská 5400, Dunajská Streda - Dunaszerdahely	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	2097/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	21. 04. 2022 a 22. 04. 2022

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

Mgr. Iveta Krajčovičová

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali absentovania písomných žiadostí rodičov pri prijímaní žiakov do školy a prijatia žiakov bez diagnostických vyšetrení zameraných na zistenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb (ŠVVP).

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	1
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčania

1. Vytvorenie vhodných priestorových podmienok na predprofesionálnu prípravu žiakov.

Obhliadkou priestorových podmienok školy sa zistilo, že multifunkčná miestnosť situovaná na prízemí budovy bola po úprave rozčlenená na zóny s konkrétnym zameraním. Časť miestnosti bola vybavená základnými pomôckami na pracovné vyučovanie (pracovné stoly, zveráky, náradie), ku ktorým bol voľný prístup a žiaci mali dostatok priestoru na manipuláciu s pomôckami pri opracovávaní rôznych druhov materiálov. Na zaznamenávanie preberaného učiva slúžila školská tabuľa. Upravená zadná časť miestnosti bola vybavená kuchynskou linkou, základným kuchynským vybavením, pracovnými stolmi a školskými lavicami, ktoré umožňovali nielen prípravu pokrmov a stolovanie, ale aj prácu s textom, či kuchárskymi knihami. Spôsob nového rozmiestnenia vybavenia multifunkčnej miestnosti poskytoval dostatok priestoru nielen na predprofesionálnu prípravu žiakov, ale aj jej využívanie na cvičenie (uskladnené telocvičné náradie - lavičky, žinenky, lopty) a prezúvanie žiakov. **Odporúčanie bolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Doplniť písomné žiadosti zákonných zástupcov pri prijímaní žiakov do školy.

Kontrola osobných spisov žiakov, ktorí navštevovali školu v predchádzajúcich školských rokoch preukázala, že boli doplnené o písomné žiadosti zákonných zástupcov o prijatie ich detí do špeciálnej základnej školy (ŠZŠ). V prípade novoprijatých 17 žiakov žiadosť zákonných zástupcov o prijatie do školy slúžila riaditeľke školy ako podklad k vydaniu rozhodnutia o ich prijatí. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Do ŠZŠ prijímať žiakov na základe diagnostických vyšetrení na zistenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb (ŠVVP).

Na zasadnutí pedagogickej rady konanej dňa 26. 04. 2022 riaditeľka školy informovala zamestnancov o povinnosti mať diagnostické vyšetrenia už pri nástupe do školy. Zároveň uviedla, že situáciu prediskutuje s odbornými zamestnancami poradenských zariadení a požiada ich, aby rodičov informovali o nutnosti zúčastniť sa nielen psychologického, ale aj špeciálno-pedagogického vyšetrenia. Analýza dokumentácie 2 žiakov, ktorých opodstatnenosť zaradenia do ŠZŠ odborníčka z praxe podmienila vykonaním rediagnostických vyšetrení potvrdila, že obaja žiaci mali diagnostikované zdravotné znevýhodnenie (ľahká duševná zaostalosť, stredná duševná zaostalosť), preto pokračovali vo vzdelávaní v systéme špeciálneho školstva.

V aktuálnom školskom roku riaditeľka školy prijala do školy 17 žiakov, z nich 9 na 1. stupeň ŠZŠ. Analýza ich osobných spisov preukázala, že 1 žiačka bola prijatá iba na základe správy z odborného vyšetrenia pedopsychiatra, čo bolo v rozpore so všeobecne záväzným právnym predpisom, nakoľko chýbalo verifikovanie diagnózy odborným zamestnancom centra poradenstva a prevencie. Zostávajúci žiaci (16) absolvovali psychologické vyšetrenie pred nástupom do školy. Zo 17 novoprijatých žiakov u 4 absentovali správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, u ďalších 7 žiakov realizovali uvedené vyšetrenie až po prijatí do školy s odstupom 10 pracovných dní až 3 mesiace. **Opatrenie nebolo splnené.**

2 ZÁVERY

Odporúčanie uložené školskou inšpekciou bolo akceptované. Úprava priestorových podmienok multifunkčnej miestnosti vytvorila predpoklad na zvládnutie predprofesionálnej prípravy žiakov v rozsahu stanovenom v školskom vzdelávacom programe (ŠkVP).

Z 2 opatrení prijatých riaditeľkou školy bolo 1 splnené. Doplnením dokumentácie žiakov o písomné žiadosti zákonných zástupcov o prijatie do školy bol zabezpečený ich proces prijímania v súlade

so všeobecne záväzným právnym predpisom rešpektujúcim právo zákonných zástupcov na slobodnú voľbu školy, v ktorej bude ich dieťa plniť povinnú školskú dochádzku. Opatrenie týkajúce sa prijímania žiakov do ŠZŠ na základe výsledkov diagnostických vyšetrení nebolo splnené, čím nebol zabezpečený rovný prístup k vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 95 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (prijatie žiakov bez diagnostických vyšetrení zameraných na zistenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 15. 05. 2023 **priať konkrétne opatrenie** na odstránenie zisteného nedostatku týkajúceho sa realizácie diagnostických vyšetrení zameraných na zistenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov pred ich prijatím do školy a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trnava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov. Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trnava v termíne do 01. 12. 2023.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady konanej dňa 26. 04. 2022
4. písomné žiadosti zákonných zástupcov o prijatie do školy
5. správy z psychologického vyšetrenia žiakov
6. správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiakov

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Iveta Krajčovičová

dňa: 22. 02. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Priska Horníková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 02. 03. 2023 v Dunajskej Strede:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Priska Horníková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (*vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania*):

Mgr. Priska Horníková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Iveta Krajčovičová

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti