

5. DESATORO Čo robiť a čo nerobiť v diskusii²⁴



ČO ROBIŤ



ČO NEROBIŤ

1	Povzbudíte žiakov , aby vyjadrili svoje názory, myšlienky a aby hovorili zo svojich vlastných skúseností.	Neodsudzujte návrhy ako „zbytočné“, „irelevantné“ alebo „hlúpe“!
2	Snažtesa rozvíjať kultúru vzájomného rešpektu , bezpečného prostredia, kde sa všetci cítia uvoľnene a môžu vyjadrovať svoj vlastný názor.	Nedovoľte skupine nikoho vylúčiť , ignorovať, súdiť alebo zneuctiť.
3	Podporte diskusiu a otázky , ktorými sa žiaci naučia vyjadrovať aj svoje pochybnosti a neistotu.	Neprezentujte dlho – žiakov tým môžete odradiť!
4	Prepájajte realitu s príkladmi z prostredia, v ktorom žijú.	Nezovšeobecňujte veci , ktoré si žiaci nevedia predstaviť.
5	Upustite od dogiem! Umožnite sebe aj ostatným žiakom spochybňovať „zaužívané pravdy“.	Nevyužívajte svoju pozíciu na jednostranné uzavretie diskusie/sporu.
6	Budte k žiakom úprimný – budú vás viac rešpektovať a s väčšou pravdepodobnosťou sa otvoria.	Nepredstierajte , že ste si istý, pokiaľ nie ste! Povedzte im, že vec zistíte, alebo ich veďte k tomu, aby tak urobili sami.
7	Dôverujte žiakom . Potrebujú najst' odpovede sami.	Nepoučujte žiakov a nevedzte ich tam, kde nechcú byť vedení.
8	Berte ich nápady vážne – s väčšou pravdepodobnosťou sa zapoja, ak budú mať pocit, že s ich myšlienkami sa pracuje rovnocenne a sú „vlastníkmi“ procesu učenia sa.	Nemajte pocit, že je potrebné rigidne sa držať plánovanej štruktúry – sledujte ich záujmy, ak sa chcú vyberať iným smerom.
9	Apelujte na ich prirodzené ľudské sympatie . Pýtajte sa ich na to, ako sa cítia a ako by sa cítili, keby...	Nezdávajte sa , ak sú ich názory nepríjemné alebo bezohľadné. Ukážte im inú perspektívu.
10	Zaobchádzajte so žiakmi ako so seberovnými , sú si rovní navzájom a rovní voči vám. Všetci sme len ľudia!	Nevylučujte žiakov a nespochybňujte ich schopnosti . Ľudia dokážu byť nepredvídateľní!

²⁴ Dostupné na: https://www.iuventa.sk/files/nove_pdf_bookmarks_okok_final.pdf