

## 2. Základné princípy rozvoja oblasti „Učenie“

vo vyučovaní sú aplikované **metódy a postupy, ktoré podporujú kooperáciu** medzi žiakmi, **vrstovnicke hodnotenie, sebahodnotenie a pocit úspechu**

učitelia aplikujú rôznorodé metódy, formy vyučovania a hodnotenia umožňujúce **participáciu a zažitie úspechu všetkým žiakom**

vedenie školy podporuje učiteľov vo vzdelávaní a v následnom **zavádzaní inovácií a získaných poznatkov, vedomostí do školskej praxe**

učitelia využívajú príležitosť k **začleneniu témy wellbeingu do vyučovacích predmetov**

v škole sú cielene rozvíjané sociálne a **emočné zručnosti všetkých žiakov s dôrazom na výskumne overené programy**

v prípade zabezpečenia programov externými inštitúciami si škola **overuje** ich obsah a využívané metódy, **žiaci sú dostatočne včas informovaní** a program je začlenený do vyučovania

žiaci a rodičia sú prizývaní k plánovaniu akcií školy

**škola oceňuje a odmeňuje širokú škálu žiackych úspechov**, snaží sa zachytiť čo najširšie spektrum talentov a silných stránok žiakov

**je evidentné, že žiaci zažívajú radosť, ktorá je spojená s pocitom úspechu a individuálneho pokroku**, žiaci prejavujú motiváciu učiť sa, ako aj pozitívny a zodpovedný prístup ku školskej práci a domácej príprave

**podpora wellbeingu zahŕňa rozvoj povedomia žiakov o téme duševného zdravia** a problémoch s tým spojených vrátane informácií, na koho sa majú v prípade potreby obrátiť

škola cielene podporuje žiakov **v plánovaní ich profesijného smerovania a prechode na vyšší stupeň vzdelávania**

