

1. Základné princípy rozvoja oblasti „Kultúra a prostredie“



wellbeing žiakov a zamestnancov školy tvorí **klúčový prvok vízie školy**



vedenie školy aktívne podporuje **wellbeing všetkých členov školskej komunity**



všetci zamestnanci školy a žiaci prejavujú ústretovosť a rešpekt voči **individuálnym rozdielom členov** školskej komunity bez ohľadu na etnický pôvod, jazyk, postihnutie a kultúru



škola priebežne **komunikuje s rodičmi** o vzťahu medzi wellbeingom a vzdelávacími výsledkami a o konkrétnych možnostiach podpory wellbeingu detí/žiacov



vedenie školy a všetci aktéri školy uznávajú, že **podpora schopností a zručností podporujúcich wellbeing je záležitosťou celej školskej komunity** a nie iba vybraných zamestnancov



škola má **zabezpečené podporné služby** pre žiakov, metódickú a konzultačnú podporu pre zamestnancov školy, rodičov



škola systematicky **aktívne vyhľadáva žiakov**, ktorých školská úspešnosť a wellbeing sú ohrozené, a zaisťujú im cieľnú podporu



vedenie školy venuje pozornosť identifikovaniu ohrozenia v oblasti **wellbeingu aj u zamestnancov školy**



vedenie školy cielene poskytuje príležitosti na **profesijný rozvoj** svojich pedagogických a odborných zamestnancov zameraný na rozvoj schopností a zručností v starostlivosti o vlastný wellbeing, podporu wellbeingu žiakov a podporu **pozitívnej klímy** v triede



vedenie školy umožňuje a podporuje **aktívne zapojenie** žiakov, všetkých zamestnancov školy a rodičov **do plánovania a rozhodovania** zameraného na zlepšenie kvality vzdelávania a školského prostredia



budova školy a jej interiér sú **bezbariérovane prístupné**, priestorovo usporiadané a zariadené tak, aby zodpovedali **potrebám všetkých žiakov a zamestnancov školy**



školské prostredie je vybavené **relaxačným miestom**, relaxačným kútikom, miestnosťou na poskytovanie špeciálnopedagogickej starostlivosti, miestnosťou na stretávanie sa s rodičmi, so zamestnancami poradenských zariadení a inými odbornými zamestnancami mimo školy; školské prostredie je vybavené **kompensačnými pomôckami a IKT**



priestor **v exteriéri a v interiéri školy** je dobre udržiavaný, vhodne vybavený, vytvára príjemné a bezpečné prostredie



v interiéri školy sú **vystavené výsledky práce** žiakov, ktoré odrážajú ich **talent, individuálne a spoločné úspechy**



vedenie školy **rozumie vzťah medzi fyzickou aktivitou a wellbeingom**, podporuje fyzické aktivity a pohybové prestávky v prostredí školy a v jej okolí



škola podporuje **zdravé stravovanie a pravidelný pitný režim**



škola využíva **jednotnú digitálnu platformu** na podporu komunikácie a spolupráce