



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKČIA



AJ ŠKOLA

môže byť
miestom, kde sa
žiaci a učitelia
vedia tešiť

Mgr. Eva Polgáryová, PhD.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Medzinárodné východiská

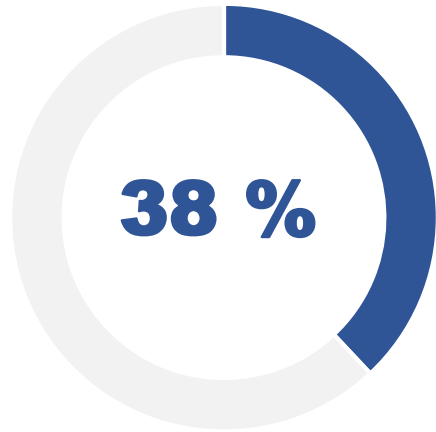
- ➔ V škole sa páči iba každému piatemu školákovi vo veku 13 – 15 rokov
- ➔ V období adolescencie prestávajú dôverovať svojim učiteľom
- ➔ Viac ako 13 % dospelujúcich vo veku 10 – 19 rokov má diagnostikovanú duševnú poruchu



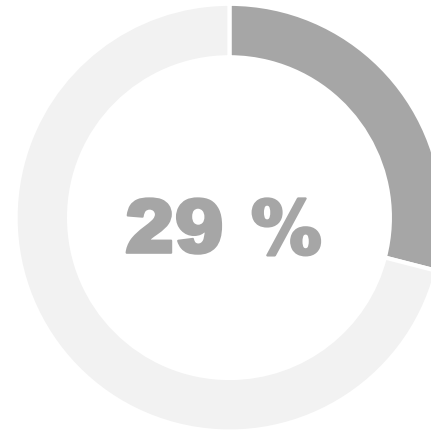
ukončí život mladý
človek (10 – 19 rokov)



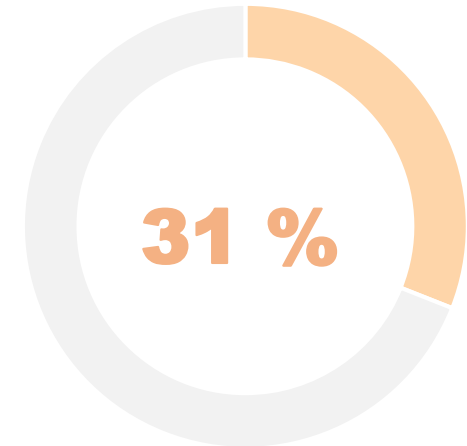
Východiská ŠŠI



žiakov konštatovalo, že medzi učiteľmi boli aj takí, ktorí ponižovali a zosmiešňovali ich spolužiakov



žiakov nemalo príležitosť podieľať sa na rozhodnutiach, ktorými by prispeli k zlepšeniu práce školy



žiakov nemalo na vyučovaní dostatok priestoru na diskusiu o svojich názoroch

Podpora wellbeingu



Prostredie a bezpečie

➔ Ako bezpečne sa žiaci cítia v škole?

➔ Mapa bezpečia

➔ Relaxačné a inkluzívne priestory

➔ Schránky dôvery, bezpečia



Podpora silných stránok

- ➔ Aký som alebo ako sa vidím
- ➔ Podpora sebahodnotenia
- ➔ Zážitok úspechu pre všetkých
- ➔ Rastové nastavenie mysle





Participácia a zážitok školskej komunity

- ➔ Spolupráca a posilnenie triednej komunity
- ➔ Participácia pri zmenách v školskom prostredí
- ➔ Dobrovoľníctvo





Kvalitné vzťahy v škole, dostupnosť sociálnej podpory

- ➔ Komunitné kruhy
- ➔ Ako viesť svoju triedu k férovosti
- ➔ Zavedenie tutoring, mentoring
- ➔ Vyhľadávanie odbornej pomoci





Rozvoj zručností v oblasti wellbeingu, resiliencie a duševného zdravia

- ➔ Stratégie zvládania záťaže v rôznych oblastiach
- ➔ Rozvoj sociálnych zručností
- ➔ Cvičenia na podporu duševného zdravia





Pozitívne emócie, redukcia stresujúcich zážitkov

- ➔ Copingové stratégie
- ➔ Relaxačné aktivity
- ➔ Aktivity s nízkou mierou rizika



Wellbeingové aktivity



predstaviť žiakom tému a vysvetliť pojem wellbeing, uvedomiť si jeho význam pre školské vzdelávanie a pre spokojný život



tabuľa/flipchart, kriedy/fixky



30 – 45 min



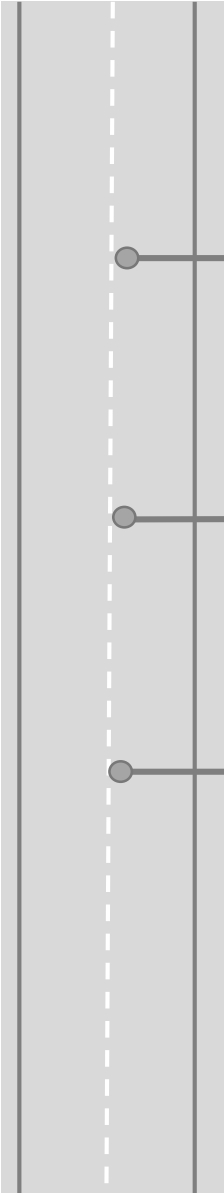
„Mali ste problém nájsť vhodný pojem k danej téme?“

„Dozvedeli ste sa niečo nové?“

„Rozmýšľali ste niekedy o tom čo potrebujete k šťastiu a k vlastnej spokojnosti?“

„Bolo náročné uhádnuť stvárnené pojmy v scénke/v soche?“

3 kroky na podporu wellbeingu zamestnancov školy

- 
1. Pripravte anonymný dotazník spokojnosti a duševnej pohody pre všetkých zamestnancov
 2. Zorganizujte vzdelávanie/školenie na tému prežívania psychickej pohody a spokojnosti u všetkých aktérov školy
 3. Vytvorte priestor na komunikáciu so zamestnancami

PRÍPADOVÉ ŠTÚDIE – príklady dobrej praxe

1. Charakteristika školy

2. Budovanie zdravého a bezpečného prostredia školy

3. Kultúra a prostredie

4. Učenie

5. Partnerstvo a spolupráca



Štruktúra prípadovej štúdie

Budovanie zdravého a bezpečného prostredia

Motivácia

Proces, realizácia

Evalvácia

Kultúra a prostredie

Vízia školy

Klíma tried a školy ako celku

Kvalita fyzického prostredia školy a jej okolia

Podpora zdravého životného štýlu

Partnerstvo a spolupráca školy

Rešpektujúce vzťahy navzájom

Vzájomná spolupráca

Podpora wellbeingu pre zamestnancov



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**

Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

eva.polgaryova@ssi.sk

Staré grunty 52

Bratislava 4

841 04