



Číslo: 3033/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 08. 12. 2022

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Boženy Nemcovej 436/38, Zemianske Kostofány	
<b>Zriaďovateľ</b>	KM Pro s. r. o., Strážovská 1171/15, Bánovce nad Bebravou

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Michaela Mojžišová, riaditeľka súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3033/2022-2023 zo dňa 30. 11. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, ŠIC Trenčín .....

PhDr. Ľubomíra Dunčáková, odborníčka z praxe

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálno-pedagogického poradenstva

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Štátna školská inšpekcia zrealizovala tematickú inšpekciu v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP), Boženy Nemcovej 436/38, Zemianske Kostofány s právnou subjektivitou s vyučovacím jazykom slovenským, ktoré bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení dňa 01. 09. 2015 na základe zriaďovacej listiny. Zariadenie nemá elokované pracovisko. Podľa štatútu poradenského zariadenia jeho hlavným poslaním bolo poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovalo tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným zástupcom detí, učiteľom a iným odborným zamestnancom, osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva, sociálnej oblasti. Od 01. 01. 2023 bolo zariadenie zaregistrované v sieti zariadení a poradenstva ako Súkromné centrum poradenstva a prevencie (ďalej SCPP), Boženy Nemcovej 406/38, Zemianske Kostofány (nie je špecializované centrum).

### **Počet klientov, vekové rozpätie**

Evidencia klientov sa realizovala v elektronickej podobe. Evidovaných bolo spolu 1313 klientov, z toho boli deti predškolského veku (577), žiaci základných škôl (587), žiaci stredných škôl (0), žiaci špeciálnych škôl (34) a iní klienti (115). Podľa druhu postihnutia/poruchy zariadenie registrovalo klientov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (42), s mentálnym postihnutím (10), sluchovým (5), zrakovým (1), s narušenou komunikačnou schopnosťou (1142), telesným postihnutím (2), s viacnásobným postihnutím (22), s vývinovými poruchami učenia (66), s poruchami aktivity a pozornosti (23), chorí a zdravotne oslabení (0), intelektovo nadaní (0) a s poruchami správania (0), vo veku od 3 do 20 rokov. Opakovane navštevovalo poradenské zariadenie približne 1200 klientov, t. j. 91,34%. Frekvencia návštev bola individuálna. Jednorazovo navštívilo poradenské zariadenie približne 93 klientov, z iných centier nevidovalo žiadnych klientov.

## **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

### **Personálne podmienky**

Zariadenie malo 10 odborných zamestnancov, z toho bolo 7 interných (2 špeciálni pedagógovia, 1 terénny špeciálny pedagóg, psychológ na 100% -ný úväzok, 2 logopédi na 100% -ný úväzok, 1 logopéd na 25%, 1 logopéd na 50%. Traja externí zamestnanci boli 2 logopédi na 50% a 1 iný zamestnanec – fyzioterapeut. Kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky spĺňali všetci odborní zamestnanci. Riaditeľka zariadenia spĺňala požiadavky na výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca, mala absolvované základné aj rozširujúce funkčné vzdelávanie. Podľa potreby klientov spolupracovali odborní zamestnanci aj s inými odborníkmi, najmä s klinickým psychológom a klinickým logopédom. Spolupracovali tiež s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, políciou a školami<sup>1</sup>, ktorým zabezpečovali diagnostiku, reidiagnostiku, reedukácie, poradenstvo, jednorazové alebo opakované aktivity pre žiakov a odborné aktivity pre učiteľov. Všetci odborní zamestnanci, vrátane riaditeľky školy, sa aktívne zúčastňovali vzdelávaní, odborných seminárov, konferencií, kurzov, výcvikov terapií v Slovenskej a Českej republike<sup>2</sup>.

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Zariadenie bolo umiestnené v prenajatých priestoroch v centre obce Zemianske Kostolány. Poradenskú činnosť realizovali v 6 miestnostiach, z toho bola 1 kancelária riaditeľky zariadenia, 4 terapeutické miestnosti (snoezelen, logopedická, deti s PAS, bezpodnetová) a jedna rehabilitačná miestnosť. Špeciálne miestnosti na vodoliečbu, pre pracovnú výchovu. Pre potreby majú možnosť zariadiť miestnosť podľa typu a druhu znevýhodnenia, skupinové aktivity a kurzy rodičov. Prístup do hlavných priestorov zariadenia ako aj celé ostatné priestory boli bezbariérové. Spisy klientov boli v uzamykateľnej kartotéke, boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím osobných údajov. Pracovne a terapeutické miestnosti boli zariadené moderným, pestrofarebným nábytkom, s výpočtovou technikou s pripojením na internet a kopírovacím zariadením.

---

<sup>1</sup> Základné, špeciálne, materské školy v širšom okolí mesta Partizánske; podľa výberu zákonných zástupcov klientov

<sup>2</sup> Snoezelen, Aplikovaná behaviorálna analýza, KBT výcvik, Neurofeedback, TFU podľa El'konina, aktualizované a inovačné vzdelávanie podľa zamerania, webináre s rôznou tematikou, vzdelávanie detí a žiakov v oblasti PVP

### **Odborná činnosť poskytovaná zariadením**

Kontrolované zariadenie poskytovalo komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, diagnostickú poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a čiastočne psychologickú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, deťom a žiakom s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovalo tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným zástupcom, učiteľom a iným odborným zamestnancom; osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti. Poskytovali logopedickú činnosť kvalifikovanými odbornými zamestnancami

Zariadenie bolo testmi vybavené na požadovanej úrovni. Vlastnili rôzne diagnostické nástroje<sup>3</sup>, ktoré intenzívne využívali. Odborní zamestnanci disponovali okrem iného aj rôznymi svojpomocne zhotovenými špeciálnymi učebnými pomôckami. Poradenské zariadenie disponovalo diagnostickými nástrojmi pre kategóriu zisťovania intelektu pre psychológa.

Pri odbornej diagnostike, podľa vyjadrenia odborníčky z praxe, v zariadení sa používali metodologicky relevantné psychodiagnostické metódy. Správy boli vypracovávané tak, že uvádzali zistenia, špecifické pre dané dieťa, s dopadom na jeho výkon v škole, uvádzali silné stránky dieťaťa s odporúčaním na ich rozvíjanie. Zo správy bolo zreteľné, či diagnostika prebiehala ako dynamický proces, nie len statické popisovanie zaznamenaného javu. Správa poskytovala informácie a klinický úsudok odborníka, ku ktorému prichádzalo na základe zdokumentovaných zistení, bola podkladom pre určenie ďalšieho prístupu k dieťaťu/žiakovi/klientovi. V správach z rediagnostického vyšetrenia bol zjavný vo väčšine prípadov ich účel (vyjadrenie sa k zmene v časovom horizonte). Boli prípustné (a samozrejme) opakujúce sa formulácie, zaužívané daným odborníkom, ale identickosť nepresiahla mieru autenticity a jedinečnosti. Pri vypracovaní správ dodržiavali štruktúry správ, odporúčanej odborníkmi z Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) Bratislava s administratívnymi nedostatkami.

Pri kontrole spisových dokumentov bolo zistené, že spisové dokumenty obsahovali potrebné náležitosti (súhlas zákonného zástupcu s vyšetrením, rozhodnutie o prijatí do zariadenia, záznamy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia). Objavili sa drobné administratívne nedostatky, ktoré boli počas tematickej inšpekcie odstránené. Klienti boli zaradení správne do Špeciálnej základnej školy, Gen. Svobodu 1273/73, Partizánske. Posúdenie vychádzalo z predložených podkladov. K dispozícii boli vstupné údaje, dokumentácia obsahovala výstupné správy zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Rediagnostické vyšetrenie žiakov, klientov nebolo potrebné. Riaditeľka zariadenia v informačnom dotazníku konštatovala, že počet odborných zamestnancov v SCŠPP bol na

---

<sup>3</sup>Metóda dobrého štartu – rozvíjanie grafomotorických zručností cez hudbu, pesničky; Grafomotorické cvičenia podľa Heyrovskej – odstraňovanie nesprávneho držania ceruzky, uvoľňovanie celej hornej končatiny; Rukavička – cez rozprávku sa rozvíjajú všetky kognitívne zložky; HYPO – pre deti hypo i hyperaktívne na zlepšenie koncentrácie a prípravu do školy; KO-SE-TO – rozvíjanie všetkých zložiek cez komunikáciu, sebauvedomovanie a tvorivosť; Fonologického uvedomovania podľa Elkonina – príprava na školu najmä po jazykovej stránke; Feuersteinov program inštrumentálneho obohacovania- základný 1 (v angličtine Basic), ktorý je určený pre deti predškolského veku – Usporiadanie bodov, Od jednotky ku skupine, Orientácia v priestore, Rozpoznanie emócií, Od empatie k činnosti, Zameranie pozornosti na tri zdroje učenia; Screening na včasné zachytenie oslabenia dielčieho výkonu (pre predškolákov) dr. Sindelárová – Mačka Mňau (od 3 rokov); Vývinová testovacia batéria a program pohybových cvičení a zdokonaľovanie koordinácie a rovnováhy (INPP – školský program vyvinutý v The Institute for NeuroPhysiological Psychology v Chesteri) - (skrining) od 4 rokov

súčasné priestorové podmienky postačujúci, v roku 2024 sa plánujú presťahovať do nových priestorov .

## **2 ZÁVERY**

---

Poradenské zariadenie viedlo evidenciu klientov vo veku od 3 do 20 rokov elektronickou formou v zmysle platných predpisov. Opakovane navštevovalo poradenské zariadenie 91,35% klientov. V zariadení pracovalo 10 odborných zamestnancov, z toho bolo 7 interných (2 špeciálni pedagógovia, 1 terénny špeciálny pedagóg, psychológ na 100% -ný úväzok, 2 logopédi na 100% -ný úväzok , 1 logopéd na 25%, 1 logopéd na 50 %). Traja externí zamestnanci boli 2 logopédi na 50% a 1 iný zamestnanec – fyzioterapeut. Kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon práce spĺňali všetci odborní zamestnanci. Na počet klientov poradenského zariadenia bol ich počet podľa riaditeľky zariadenia postačujúci. Priestorové podmienky boli podľa riaditeľky zariadenia priemerné a materiálno-technické podmienky boli veľmi dobré, bezpečnosť a ochrana osobných údajov boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím.

Testami bolo zariadenie vybavené veľmi dobre. Vlastnili rôzne diagnostické nástroje, ktoré využívali intenzívne. Podľa vyjadrenia odborníčky z praxe, zamestnanci používali metodologicky relevantné psychodiagnostické metódy. Správy boli vypracovávané tak, že uvádzali zistenia, špecifické pre dané dieťa, s dopadom na jeho výkon v škole. Odborní zamestnanci disponovali rôznymi svojpomocne zhotovenými špeciálnymi učebnými pomôckami a diagnostickými nástrojmi pre kategóriu intelektu pre psychológa. Všetci zamestnanci si zvyšovali odbornosť absolvovaním ďalšieho vzdelávania, odborných seminárov a kurzov. Spolupracovali s inštitúciami v oblasti zdravotníctva, školstva, sociálnej oblasti. Kontrolou osobných spisov žiakov boli zistené drobné administratívne nezrovnalosti, tieto boli počas tematickej inšpekcie odstránené. Rediagnostické vyšetrenia neboli potrebné.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. zriaďovacia listina s dodatkami
2. organizačný poriadok
3. štatút zariadenia
4. osobné spisy klientov (správy zo psychologického vyšetrenia, záznamový hárok, prihláška na diagnostické vyšetrenie)
5. doklady o kvalifikovanosti, odbornosti a ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov
6. informovaný súhlas zákonných zástupcov žiakov s vyšetrením, evidovaním a spracúvaním osobných údajov
7. čestné vyhlásenie o zbere údajov
8. štatistický výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (MŠVVaŠ SR) 5 - 01 za školský rok 2022/2023
9. informačný dotazník pre riaditeľa SCŠPP

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Eva Šedivá

Dňa: 13. 01. 2023

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:  
Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Michaela Mojžišová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 01. 2023 v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Michaela Mojžišová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Michaela Mojžišová, riaditeľka SCPP .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti