



Číslo: 2036/2022-2023

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch 17. 01. 2023 a 24. 01. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Nová 203, Kuklov	
Zriaďovateľ	Obec Kuklov

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Gabriela Žišková, riaditeľka školy

Dana Reháková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2023/2022-2023 zo dňa 17. 01. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Štefania Gašparíková, ŠIC Trnava

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Nová 203, Kuklov	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	2011/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 05. 10. 2022 do 07. 10. 2022 a 10. 10. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Štefania Gašparíková; Mgr. Martina Dekanová

Zistené nedostatky:

Zistenými nedostatkami v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov bolo nesplnenie požiadavky dosiahnutia vysokoškolského vzdelania 2. stupňa 1 pedagogického zamestnanca, nezabezpečenie priebehu výchovy a vzdelávania v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí a neustanovenie zástupcu riaditeľky školy pre materskú školu.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh stimulujúcich vyššie myšlienkové procesy.

Akceptáciu odporúčaní školská inšpekcia overovala zrealizovaním hospitácií na 3 vyučovacích hodinách. Vyššie myšlienkové procesy boli stimulované najmä na úrovni analýzy a syntézy (fonemické uvedomovanie si hlások v slove, rozklad čísel, analýza informácií v kalendári), pričom žiaci s pomocou učiteľky väčšinou úlohy daného typu dokázali zvládnuť. Zadania, zamerané na podporu kritického hodnotenia a tvorivosti však absentovali. Porovnaním záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie a zistení z hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že frekvencia zadávania úloh a činností zameraných na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov sa zlepšila len v oblasti analyticko-syntetických činností. Celková úroveň v sledovanej oblasti zostala na nevyhovujúcej úrovni. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

2. Na vyučovacích hodinách vytvárať žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností.

Analýza zistení z hospitovaných hodín preukázala, že žiaci dokázali väčšinou regulovať svoje postupy v učení sa na základe hodnotenia svojej práce učiteľkou. Iba výnimočne mali príležitosť posúdiť svoj učebný výkon alebo výkony spolužiakov, pričom zväčša vedeli jednoducho vyjadriť názory na úroveň svojich vedomostí. V oblasti hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností žiakov však nastalo zlepšenie len z nevyhovujúcej na málo vyhovujúcu úroveň. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

3. viesť žiakov k adekvátnej komunikácii, dodržiavaniu komunikačných pravidiel pri prezentovaní vedomostí a zručností, argumentačne zdôvodniť a obhájiť vlastné názory a postoje.

Pri rozvíjaní občianskych kompetencií dokázali žiaci na hospitovaných prezentovať svoje postoje a skúsenosti k učebnej téme. Nie vždy však vedeli alebo dostali príležitosť vyslovené názory zdôvodniť. Rezervy boli evidentné aj v oblasti vzájomnej akceptácie a aktívneho počúvania názorov spolužiakov. Z porovnania záverov z vykonanej komplexnej inšpekcie a zistení z hospitácií vykonaných v čase následnej inšpekcie vyplynulo, že v oblasti rozvíjania občianskych kompetencií nastalo len minimálne zlepšenie z nevyhovujúcej na málo vyhovujúcu úroveň. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

4. Podporovať pri vyučovaní vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov vo dvojiciach, v skupinách, umožniť im prezentovanie výsledkov spoločnej práce, stimulovať zručnosť argumentačne ich odôvodňovať.

Sociálne zručnosti súvisiace s prácou vo dvojici/skupine žiaci prezentovali na všetkých hospitovaných hodinách. Zadané úlohy smerovali k opakovaniu a utvrdzovaniu preberaného učiva. Žiaci preukázali, že dokážu navzájom kooperovať a akceptovať pravidlá práce v skupine, väčšinou aj prezentovať výsledky činností, rezervy boli v objektívnom zdôvodnení výsledkov spolupráce. Analýzou hospitačných zistení sa preukázalo, že úroveň vzájomnej spolupráce žiakov prostredníctvom spoločných činností sa zlepšila z nevyhovujúcej na priemernú. **Odporúčanie bolo akceptované.**

5. Účinnosť hospitačnej činnosti posilniť vykonávaním následných hospitácií za účelom odstraňovania nedostatkov pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.

Z analýzy hospitačných záznamov a z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že v období od vykonanej komplexnej inšpekcie následné hospitácie neboli vykonané. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces učiteľom spĺňajúcim vyžadovaný stupeň vzdelania.

Splnenie opatrenia školská inšpekcia overila kontrolou dokumentácie (doklad o dosiahnutom vzdelaní a pracovná zmluva novoprijatej zamestnankyne). Dňa 09. 01. 2023 bola zriaďovateľom

do pracovného pomeru prijatá učiteľka, ktorá spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v kategórii a podkategórii učiteľ 1. stupňa. **Opatrenie bolo splnené.**

2. Zabezpečiť priebeh výchovy a vzdelávania v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí.

O zisteniach súvisiacich s nezabezpečením dostatočných bezpečnostných a hygienických podmienok v kmeňových triedach bol školskou inšpekciou dňa 04. 11. 2022 informovaný Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Senici. Na základe tohto upozornenia bol regionálnym úradom dňa 21. 11. 2022 v škole vykonaný štátny zdravotný dozor, pri ktorom bolo zistené, že zriaďovateľ už do času kontroly vykonal nápravné opatrenia na odstránenie príčin zatekania dažďovej vody (oprava strechy, obnovenie náteru zatečených stropov a stien, odpojenie svietidiel od elektrickej energie, objednanie revízie elektrických zariadení). V čase výkonu následnej inšpekcie sa prehliadkou priestorov tried potvrdilo odstránenie nedostatkov, bezprostredné ohrozenie zdravia žiakov a zamestnancov školy nebolo zistené. **Opatrenie bolo splnené.**

3. Ustanoviť zástupcu riaditeľky školy pre materskú školu.

Analýzou príslušnej dokumentácie sa preukázalo, že zriaďovateľ školy dohodou o zmene pracovnej zmluvy s účinnosťou od 01. 12. 2022 ustanovil do funkcie zástupkyne riaditeľky školy pre materskú školu učiteľku materskej školy, ktorá spĺňala kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Škola akceptovala 1 z 5 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou.

V procese výchovy a vzdelávania od výkonu komplexnej inšpekcie nastali len čiastočné zmeny v rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov, napriek tomu však prispeli k zlepšeniu celkovej úrovne učenia sa žiakov z nevyhovujúcej na priemernú. Absencia výkonu následných hospitácií riaditeľkou školy obmedzovala jej komplexný pohľad na úroveň procesu skvalitňovania edukácie žiakov a možnosť efektívne pristupovať k odstraňovaniu zistených nedostatkov.

Riaditeľka školy splnila všetky 3 prijaté opatrenia.

Prijatie pedagogickej zamestnankyne, ktorá spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti pre učiteľa 1. stupňa významne prispelo k zabezpečeniu vyššej odbornosti vyučovania (88 %), čo vytvorilo predpoklad pre zvyšovanie celkovej úrovne vyučovania. Urgentné riešenie havarijného stavu priestorov tried umožnilo realizáciu výchovy a vzdelávania v bezpečnom a hygienicky nezávadnom prostredí. Ustanovením pozície zástupkyne riaditeľky školy pre materskú školu bolo zabezpečené vedenie školy v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o opatreniach prijatých na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. Správa o splnení prijatých opatrení
3. Hospitačné záznamy
4. Doklady o dosiahnutom vzdelaní pedagogických zamestnancov
5. Pracovná zmluva novoprijatej pedagogickej zamestnankyne
6. Dohoda o zmene pracovnej zmluvy zástupkyne riaditeľky školy pre materskú školu
7. Odpoveď na podnet z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Senici
8. Rozvrh hodín

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Štefania Gašparíková

Dňa: 27.01.2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Štefania Gašparíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Gabriela Žišková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa **31. 01. 2023** v Kuklove

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Štefania Gašparíková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec

Mgr. Gabriela Žišková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (*vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania*)

Mgr. Gabriela Žišková

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Štefania Gašparíková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti