



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

2021/2022

# STAV ODSTRÁNENÝCH NEDOSTATKOV PRI INŠPEKCIÁCH V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH

SPRÁVA Z TEMATICKEJ INŠPEKCIE

**KRITICKÝ  
PRIATEĽ ŠKÔL  
A ŠKOLSKÝCH  
ZARIADENÍ**



ŠTÁTNA  
ŠKOLSKÁ  
INŠPEKCIA

# Stav odstránených nedostatkov pri inšpekciách v materských školách

SPRÁVA Z NÁSLEDNEJ INŠPEKCIE

---

PaedDr. Ilona Uváčková  
PaedDr. Monika Ružeková, PhD.  
Ing. Adriana Vykydalová  
Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

## OBSAH

1	ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH .....	4
2	HLAVNÉ ZISTENIA .....	5
3	ZÁVERY .....	6
4	ODPORÚČANIA A PODNETY .....	7
	4.1 Odporúčania na úrovni škôl .....	7
	4.2 Odporúčania pre zriaďovateľov .....	8
	4.3 Odporúčania na úrovni systému .....	8
5	ZOZNAM .....	8
	5.1 Tabuľky .....	8

## 1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

Cieľom následnej inšpekcie bola kontrola splnenia opatrení uplatnených k zisteným nedostatkom pri inšpekciách v materských školách. Informácie boli získané z predloženej dokumentácie a fyzickej obhliadky priestorov školy, z rozhovorov s pedagogickými zamestnancami a z 23 samostatných priamych pozorovaní výchovno-vzdelávacej činnosti uceleného výučbového bloku v rozsahu 114 hodín. Z toho bolo 22 hospitácií uskutočnených v dopoludňajšom čase (110 hodín) a 1 hospitácia v popoludňajšom čase (4 hodiny).

V materských školách bolo vykonaných **24** následných inšpekcií. (Tabuľka 1). Po komplexnej inšpekcii bolo **18** následných inšpekcií, po tematickej inšpekcii **1** a po následnej inšpekcii bolo **5** následných inšpekcií.

TABUĽKA 1 Základné údaje o kontrovaných školách

Počet kontrovaných škôl		24
Vyučovací jazyk škôl	slovenský	20
	maďarský	4
Zriaďovateľ	štátne školy	20
	súkromné školy	4
Sídlo	mesto	9
	obec	15

Vzhľadom na závažnosť inšpekčných zistení bolo na odstránenie zistených nedostatkov **uplatnených 221 opatrení**, z toho **128 odporúčaní**, **33 opatrení uložených Štátnou školskou inšpekciou** a **60 opatrení prijali riaditelia kontrovaných škôl** (Tabuľka 2).

TABUĽKA 2 Prehľad uplatnených opatrení

Spolu	221					
z toho	Odporúčania		Opatrenia prijaté zo strany kontrovaného subjektu		Opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	128		60		33	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%
	91	71,09	42	82,35	29	93,55
	neaktuálne		neaktuálne		neaktuálne	
	0	0	7	11,67	1	3,03
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť	
	0	0	2	3,33	1	3,03

Neaktuálnych<sup>1</sup> bolo 7 opatrení, ktoré prijali kontrované školy a 1 opatrenie uložené Štátnou školskou inšpekciou.

<sup>1</sup> neaktuálnosť sa posudzuje v súvislosti so zmenou všeobecne záväzných právnych predpisov

## 2 Hlavné zistenia

Uplatnené **odporúčania** na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

- **školského vzdelávacieho programu**
  - nerešpektovanie špecifických podmienok a zamerania školy pri stanovení vlastných cieľov výchovy a vzdelávania
- **riadenia školy**
  - nezabezpečenie účinnosti kontrolnej činnosti
  - neuplatňovanie najmä kontrolno-hodnotiacej, odbornovo-metodickej a formatívnej funkcie poradných orgánov riaditeľa
  - nepodporovanie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- **podmienok výchovy a vzdelávania**
  - nezabezpečenie adekvátneho spektra didaktických pomôcok
  - nezabezpečenie zodpovedajúcich priestorových podmienok pre predprimárne vzdelávanie detí, ktoré sú stanovené štátnym vzdelávacím programom
- **výchovno-vzdelávacej činnosti**
  - nerešpektovanie dosiahnutej úrovne, rozvojového potenciálu, momentálnych dispozícií a štýlov učenia sa detí
  - neuplatňovanie efektívnych metód, zásad a foriem výchovy a vzdelávania
  - nerovnomerné prepájania vzdelávacích oblastí
  - neaplikovanie skúseností učiteľov zo vzdelávaní sa
  - neuplatňovanie integrálnej, systematickej komunikácie v štátnom jazyku,

Uplatnené **opatrenia** prijaté kontrolovanými subjektmi a uložené Štátnou školskou inšpekciou na odstránenie zistených nedostatkov sa najčastejšie týkali:

- **školského vzdelávacieho programu**
  - neprerokovanie školského vzdelávacieho programu v pedagogickej rade a v rade školy
  - absentovanie niektorých častí určených školským zákonom v školskom vzdelávacom programe
  - nevypracovanie učebných osnov najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu
  - neuskutočňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti podľa školského vzdelávacieho programu
- **riadenia školy**
  - nerešpektovanie platného právneho stavu pri vypracovaní školského poriadku neuvedením všetkých podrobností určených školským zákonom, neprerokovaním dokumentu v pedagogickej rade a v rade školy, neoboznámenie zamestnancov a zákonných zástupcov s obsahom školského poriadku
  - nezabezpečenie celodenného predprimárneho vzdelávania určeným počtom pravidelne sa striedajúcich učiteľov

- neakceptovanie platného právneho stavu pri rozhodovaní o prijatí detí do materskej školy
- nevedenie/nevypracovanie príslušnej dokumentácie školy  
(plán profesijného rozvoja, organizačný poriadok; štruktúra kariérových pozícií a rozsah zodpovednosti za výkon špecializovaných činností; informovaný súhlas zákonných zástupcov k organizovaniu aktivít súvisiacich so školským vzdelávacím programom; záznam o poučení zúčastnených osôb a detí o bezpečnosti a ochrane zdravia s podpismi zúčastnených dospelých osôb)
- nezabezpečenie realizovania krúžkovej činnosti v čase popoludňajších foriem denných činností
- neurčenie zástupcu riaditeľa pre MŠ v ZŠ s MŠ
- **podmienok výchovy a vzdelávania**
  - nezabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti požadovaným počtom pedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v materskej škole
  - nevytvorenie podmienok pre naplnenie povinnosti začínajúceho pedagogického zamestnanca, akou je absolvovanie adaptačného vzdelávania v stanovenej lehote

## 2.1 Upozornenia na odstránenie zistených nedostatkov

Štátna školská inšpekcia vzhľadom na závažnosť zistení **upozornila 8 zriaďovateľov<sup>2</sup>** materských škôl na: prekročenie počtu zaradených detí v triede, kapacity MŠ stanovenej regionálnym úradom verejného zdravotníctva; nezaradenie začínajúceho pedagogického zamestnanca do adaptačného vzdelávania; neuskutočnenie priamej výchovno-vzdelávacej činnosti riaditeľkou materskej školy; nezabezpečenie adekvátneho počtu pravidelne sa striedajúcich učiteľov v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním; vzdelávanie uskutočňované v inom ako štátnom jazyku v škole s vyučovacím jazykom slovenským; nepredloženie prevádzkového poriadku na schválenie regionálnym úradom verejného zdravotníctva; nezaregistrovanie elokovaného pracoviska do Podregistra škôl, školských zariadení a elokovaných pracovísk; nezabezpečenie zodpovedajúcich priestorových podmienok pre predprimárne vzdelávanie detí.

Jeden zriaďovateľ<sup>3</sup>, ktorému bol na vlastnú žiadosť predĺžený termín odstránenia zisteného nedostatku, neinformoval o náprave Štátnu školskú inšpekciu.

Príslušný **regionálny úrad verejného zdravotníctva (2)** bol **upozornený<sup>4</sup>** na nepredloženie prevádzkového poriadku na schválenie; neaktuálny prevádzkový poriadok; prekročenie stanovenej kapacity prijatých detí; nezabezpečenie adekvátnych podmienok pre odpočinok detí.

## 3 ZÁVERY

**Akceptovanie 71 % odporúčaní** prispelo k zaktualizovaniu základného kurikula školy a školského poriadku, zefektívneniu vnútroškolskej kontroly, pedagogického riadenia a činnosti poradných orgánov riaditeľa, čo malo dopad na efektivitu výchovno-vzdelávacej činnosti. Pri výchovno-vzdelávacej činnosti nastal progres najmä v rozvíjaní personálnych kompetencií detí a kompetencií učiteľov, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť.

<sup>2</sup> Mesto/Obec: Poprad; Spišské podhradie; Šávoľ; Dubodiel; Dolné Orešany a Galileo School, s. r. o., Hradská 85, Bratislava; DEŤURKOVO, n. o., Čapajevova 11, Prešov; Súkromná materská škola Včielka, s. r. o., Sabinovská 145, Prešov

<sup>3</sup> Mesto Poprad (EP, Záborského ulica 3248/13, Poprad ako súčasť ZŠ s MŠ, Jarná ulica 3168/13, Poprad)

<sup>4</sup> SMŠ, Galileo School, Dudvážska 6, Bratislava; MŠ, Medzilobrecká 4, Bratislava; SMŠ Včielka, Sabinovská 145, Prešov

Z hodnotených odporúčaní **nebolo akceptovaných 29 %**. Neposkytnutím spätnej väzby vedúcimi pedagogickými zamestnancami učiteľia nevedeli identifikovať v čom boli úspešní alebo v čom by sa mohli zlepšiť.

**Splnenie 82,4 % opatrení prijatých** kontrolovanými školami a **93,6 % opatrení uložených** Štátnou školskou inšpekciou priaznivo ovplyvnilo stanovenie pravidiel a stratégií predprimárneho vzdelávania v školskom vzdelávacom programe, školskom poriadku, príslušnej dokumentácii školy, čo malo dopad na zefektívnenie chodu a prevádzky MŠ, procesov riadenia a rozhodovania. Mnohé komplexne vypracované učebné osnovy, aj so zapracovaním usmernení ministerstva školstva, vytvorili predpoklad pre dosiahnutie školskej spôsobilosti detí. Zväčša adekvátnym počtom pravidelne sa striedajúcich učiteľov v triedach s celodennou výchovou a vzdelávaním riaditelia zaistili podmienky bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

Z **prijatých opatrení nebolo splnených 17,7 %** a z **uložených opatrení nebolo splnených 6,5 %**. Nedostatočný počet učiteľov nepriaznivo ovplyvňoval kvalitu a bezpečnosť výchovno-vzdelávacej činnosti. Nejednoznačné vypracovanie niektorých častí školského vzdelávacieho programu a školského poriadku obmedzovalo účinnosť nastavených opatrení a postupov organizácie a uskutočňovania predprimárneho vzdelávania. Nepreukázaním písomného záznamu o poučení dospelých osôb o bezpečnosti a ochrane zdravia detí pred realizovaním aktivít súvisiacich so školským vzdelávacím programom boli podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany ich zdravia oslabené.

Opakovane nebol dodržaný počet detí stanovený regionálnym úradom verejného zdravotníctva v prevádzkovom poriadku 1 školy<sup>5</sup>, čo malo nepriaznivý vplyv na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia účastníkov pri výchove a vzdelávaní.

Nezáujem poverených učiteľov o pozíciu riaditeľa v 3 MŠ<sup>6</sup> mal dopad na splnenie niektorých opatrení a akceptovanie niektorých odporúčaní.

## 4 ODPORÚČANIA A PODNETY

### 4.1 Odporúčania na úrovni škôl

- deklarovat' v školskom vzdelávacom programe a školskom poriadku pravidlá a postupy predprimárneho vzdelávania (*vrátane detí, pre ktoré je vzdelávanie v materskej škole povinné*) zodpovedajúce reálnym podmienkam školy
- zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu činnosť, v spolupráci so zriaďovateľom, požadovaným počtom kvalifikovaných učiteľov striedajúcich sa v dvoch zmenách
- zabezpečiť objektivitu a transparentnosť prijímacieho konania uplatňovaním kritérií stanovených školským zákonom a ostatných určených legitímnych podmienok prijímania
- akceptovať pri prijímaní detí kapacitné možnosti (*najvyšší počet detí*) jednotlivých tried materskej školy stanovené regionálnym úradom verejného zdravotníctva
- sfunkčniť systém kontrolnej činnosti systematickým monitorovaním efektivity výchovno-vzdelávacej činnosti, zovšeobecňovaním zistení, prijímaním opatrení a pravidelným overovaním ich plnenia
- participovať pravidelne a dôkladne s poradnými orgánmi na pedagogickom riadení, skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti a profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov

<sup>5</sup> SMŠ Včielka, Sabinovská 145, Prešov

<sup>6</sup> MŠ s VJM – Óvoda, Šávoľ 187 – Šávoľ 187; MŠ, Čabradský Vrbovok 61; MŠ Veľké Pole 105

- zabezpečiť pedagogické riadenie a zároveň uskutočňovanie priamej výchovno-vzdelávacej činnosti určením zástupcu riaditeľa pre MŠ v ZŠ s MŠ, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v MŠ

#### 4.2 Odporúčania pre zriaďovateľov

- zabezpečiť, v spolupráci s riaditeľom školy, požadovaný počet kvalifikovaných učiteľov striedajúcich sa v dvoch zmenách v triedach s celodennou výchovou a vzdelávaním
- skvalitňovať, v spolupráci s riaditeľom školy, materiálno-technické vybavenie materskej školy
- podporovať, v spolupráci s riaditeľom školy, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy

#### 4.3 Odporúčania na úrovni systému

- zamerať vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl na
  - získavanie skúseností vhodne voliť a aplikovať efektívne postupy, metódy, zásady, formy výchovy a vzdelávania z hľadiska ich didaktickej funkčnosti, vrátane inovatívnych trendov výučby a hodnotiacich nástrojov aj s dôrazom na vyjadrenie postojov detí, ich hodnotenia a sebareflexiu

## 5 ZOZNAM

### 5.1 Tabuľky

TABUĽKA 1 Základné údaje o kontrovaných školách ..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**

TABUĽKA 2 Prehľad uplatnených opatrení ..... **Chyba! Záložka nie je definovaná.**