



Číslo: 2121/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 18. 05. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Mallého 2, Skalica	
Zriaďovateľ	Mesto Skalica

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Peter Martinovský, riaditeľ školy

Mgr. Branislav Samson, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2121/2021-2022 zo dňa 10. 05. 2022
inšpekciu vykonala:

Mgr. Štefania Gašparíková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna plnoorganizovaná základná škola s vyučovacím jazykom slovenským.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Z celkového počtu 23 žiakov 5. ročníka základnej školy sa celoslovenského testovania zúčastnili všetci žiaci, z nich boli 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením (ďalej ZZ).

Riaditeľ školy, školský koordinátor a školskí administrátori postupovali pri príprave testovania podľa pokynov vypracovaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania. Testové zásielky boli uložené v zabezpečenom priestore u zástupcu riaditeľa školy. Časový harmonogram otvárania testových zásielok, vrátane zásielok pre žiakov so ZZ, bol dodržaný. Pri kontrole neporušenosti a úplnosti zásielok testov z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry sa nezistili nedostatky. Časový harmonogram testovania a osobitý harmonogram testovania pre žiakov so ZZ boli dodržané. Kontrola administrácie testov z matematiky sa vykonala v testovanej skupine žiakov číslo 01, testov zo slovenského jazyka a literatúry v testovanej skupine žiakov číslo 02.

Testovanie prebiehalo v 3 vhodne upravených triedach. Žiaci pracovali samostatne, nerušili priebeh testovania nevhodným správaním. Počas prestávok bezpečnosť žiakov zabezpečoval pedagogický dozor. Žiaci so ZZ používali povolené kompenzačné pomôcky.

Administrátori a externý dozor v priebehu testovania postupovali v súlade so stanovenými pokynmi. Po ukončení administrácie testov koordinátor v spolupráci

s riaditeľom školy a administrátormi vypísal Protokol o priebehu celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka a Dotazník o priebehu testovania ZŠ a pripravil zásielku na odoslanie podľa pokynov.

2 ZÁVERY

Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Zoznam žiakov 5. ročníka
2. Zasadací poriadok
3. Záznam o vykonaní školenia administrátorov
4. Doklady o vzdelaní administrátorov a ich aprobácii
5. Informácia zákonným zástupcom žiakov 5. ročníka o konaní T5
6. Menovacie dekréty učiteľov vykonávajúcich externý dozor

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Štefania Gašparíková

Dňa: 18. 05. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:
Mgr. Štefania Gašparíková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Peter Martinovský

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 08. 06. 2022 v Skalici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Štefania Gašparíková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Peter Martinovský

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Peter Martinovský

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Štefania Gašparíková, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti