



## Informácia

### **Sú učitelia pripravení na hodnotenie za kvalitu ich práce?**

Štátna školská inšpekcia zverejnila dňa 7. 10. 2021 na svojom webe informáciu o názoroch učiteľov na **odmeňovanie vychádzajúce z hodnotenia kvality ich práce. Zisťovania sa zúčastnilo 304 učiteľov z 18 základných škôl.** Zisťovanie prebiehalo na začiatku minulého školského roka do uzatvorenia škôl pre pandémiu COVID-19. Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) sa plánuje k zisťovaniu vrátiť budúci školský rok.

**Väčšina oslovených pedagogických zamestnancov momentálne nie je pripravená na zmeny vo finančnom ohodnotení založenom vo významnej miere na výsledkoch hodnotenia ich pracovných výkonov.** Súvisí to s rôznymi faktormi, najčastejšie však **s nedôverou voči hodnotiteľom**, ktorí podľa nich môžu byť ovplyvnení osobnou zaujatosťou. Zo zisťovania vyplýva, že s ohľadom na rokmi vytvorenú „kultúru“ hodnotenia a príplatkového systému pedagógovia dôverujú skôr exaktným prvkom (ako bol napr. **kreditový príplatok**), ktoré momentálne zaručujú istotu konkrétnej výšky finančného príplatku bez ohľadu na kvalitu práce.

Stanovisko **Mgr. Alžbety Štofkovej Dianovskej, hlavnej školskej inšpektorky ŠŠI:**

*„Samotné zistenie nás v podstate ani neprekvapilo, pretože je **jedným z dôsledkov normatívneho financovania škôl** (financovanie na žiaka), ktoré bolo zavedené od roku 2004. Zákon dokonca umožňuje zriaďovateľom krátiť finančné normatívne prostriedky úspešných škôl v prospech neúspešných škôl, čo demotivuje mnohých zainteresovaných.*

*Ďalším dôvodom je i, obrazne sformulovaná, „**objednávka štátu**“, ktorá je širokou pedagogickou verejnosťou chápaná ako potreba „**odučenia daného učiva**“ a evidovania prítomnosti žiakov na vyučovaní. A tak učitelia logicky vydedukovali, že finančné ohodnotenie ich práce nie je závislé od kvality ich pracovného výkonu, ale od nastavenej „**kultúry hodnotenia**“ na škole.*

*Je potrebné **zadefinovať indikátory kvalitnej školy zo strany štátu**, ktoré sú podmienkou pre nastavenie procesov autoevalvácie škôl a motiváciou k profesijnému rozvoju pedagógov. V tejto súvislosti sa javí taktiež potrebné zároveň **zaviest' bonusovú finančnú** zložku k normatívnemu financovaniu ako nástroj pre finančné ohodnotenie kvalitnej práce pedagógov.*

*Kvalitatívna zmena vzdelávania je dlho očakávaným výsledkom v našej spoločnosti, v ktorej bude mať hodnotu vzdelanie ako také a nie „**papier**“ o ukončení vzdelania. V takejto spoločnosti učiteľ, ktorý sa vzdeláva pre svoju profesijnú potrebu a nie iba v minimálnom rozsahu pre profesijný príplatok, nebude „**zjavom**“ v pedagogickom kolektíve. Inak povedané, učiteľ bude vnímať svoju prácu ako príjemnú chôdzu ku kvalitným vedomostiam a zručnostiam žiakov a nie ako beh za učebnými plánmi.“*



ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA  
Staré grunty 52 | 841 04 Bratislava 4

Samotný článok a ďalšie relevantné zistenia sú dostupné na odkaze:

<https://www.ssi.sk/2021/10/07/odmenovanie-ucitelov-za-kvalitu-ich-prace-je-vyzvou-pre-celu-spolocnost/>

V prípade potreby nás, prosím, kontaktujte prostredníctvom e-mailovej adresy:  
**media@ssi.sk.**

V Bratislave 12. 10. 2021