



ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
STARÉ GRUNTY 52
BRATILAVA 4, 841 04

TEL.: +421 2 321 95 811 | WWW.SSI.SK



PLÁN INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

na školský rok
2021/2022

OBSAH

ÚVOD	3
PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH	
V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022	5
1. Materské školy	5
2. Základné školy	6
3. Gymnázia	10
4. Stredné odborné školy	12
5. Školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	15
6. Školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a špeciálne výchovné zariadenia	16
7. Základné umelecké školy	17
SŤAŽNOSTI A PETÍCIE	18
ĎALŠIE ÚLOHY	18

ÚVOD

Štátna školská inšpekcia vykonáva **školskú inšpekciu** na základe plánu inšpekčnej činnosti, ktorý schvaľuje **hlavný školský inšpektor** v súlade s § 2 ods. 2 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii a predkladá ho **ministromi školstva, vedy, výskumu a športu** v zmysle § 12 ods. 3 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Cieľom ŠŠI je aktívne podporovať **zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania** – na základe externej evalvácie poskytovať objektívne zistenia o stave výchovy a vzdelávania v regionálnom školstve a zároveň poskytnúť informácie vo forme spätnej väzby školám a školským zariadeniam, rodičom, zriaďovateľom a ďalším zainteresovaným v oblasti vzdelávania. Vo svojom pláne inšpekčnej činnosti zohľadňuje prerušenie prezenčného vzdelávania v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021. V školskom roku 2021/2022 sa v tejto súvislosti úplne vynechávajú komplexné inšpekcie, pretože je prirodzené, že subjekty budú individuálnou formou pristupovať k prípadnej úprave a modifikácii ŠkVP na základe vlastných analýz a podmienok, ktoré boli charakteristické pre dištančné vzdelávanie v konkrétnom subjekte. V tejto súvislosti bude školská inšpekcia realizovať tematickú inšpekciu, ktorá bude zameraná na zistenie realizácie zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie v základných školách, gymnáziách a stredných odborných školách.

Pri zostavovaní plánu inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie sa vychádzalo z/zo:

- návrhu úloh MŠVVaŠ SR, úseku inšpekčnej činnosti a školských inšpekčných centier,
- napĺňania kompetencie vymedzenej predovšetkým v § 13 ods. 1 až 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- návrhov Európskej komisie, ktoré sa týkajú kontroly podmienok a priebehu výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- inšpekčných zistení a analýz realizácie inšpekčnej činnosti a prešetrovania sťažností v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021,
- právnych predpisov MŠVVaŠ SR,
- platných koncepcií a stratégií, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní a v dokumentácii škôl (napr.: Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národná stratégia na ochranu detí pred násilím, Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore, Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, Sprievodca školským rokom 2021/2022, Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe).

Pri plánovaní inšpekčného výkonu v školách a školských zariadeniach sa v primeranej miere zohľadňujú:

- **personálne podmienky** ŠŠI,
- **miestne a regionálne podmienky** (hlavne dostupnosť vzdialených obcí a možnosť dopravy),
- **finančné prostriedky** ŠŠI,

- potreby vytvárania dostatočného priestoru na **systematické odborné vzdelávanie školských inšpektorov**, na **stáže** a **výmeny** skúseností medzi inšpekčnými systémami iných krajín, na **operatívne** a **iné činnosti** školských inšpektorov, na prešetrovanie podaní.

Výber škôl a školských zariadení pri *tematických inšpekciách* sa realizuje s prihliadnutím na primerané zastúpenie škôl a školských zariadení z hľadiska **zriaďovateľa** (štátne, cirkevné a súkromné školy a školské zariadenia), **sídla** (mestské a vidiecke školy a školské zariadenia), **vyučovacieho/výchovného jazyka** (s vyučovacím/výchovným jazykom slovenským a s vyučovacím/výchovným jazykom národnostných menšín) zaradených v sieti škôl a školských zariadení pre príslušný školský rok, a tiež z operatívnych požiadaviek MŠVVaŠ SR a zriaďovateľov škôl a školských zariadení. **Výber škôl a školských zariadení** pri *následných inšpekciách* sa realizuje na základe zistených nedostatkov pri predchádzajúcich inšpekciách a pri *informatívnych inšpekciách* s cieľom získať vstupné dáta a informácie na základe požiadaviek orgánov štátnej správy a školskej samosprávy, zriaďovateľov škôl a školských zariadení a rodičov.

VÝKON ŠKOLSKÉJ INŠPEKCIE V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V súlade s § 13 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **ŠŠI** plní **funkciu kontroly štátu** nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a nad úrovňou činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Štátna školská inšpekcia vykonáva **školskú inšpekciu** v súlade s § 4 ods. 1 písm. a) – d) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii komplexnými, tematickými, informatívnymi a následnými inšpekciami.

Všetky druhy školskej inšpekcie sa realizujú podľa **jednotných metodík** schválených hlavným školským inšpektorom.

Hlavné ciele a úlohy inšpekčnej činnosti sa zameriavajú na tieto okruhy:

- **vykonávanie** tematických inšpekcií (TI) v **materskej škole (MŠ)** s cieľom zistiť stav zavedenia predprimárneho vzdelávania a stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí a stav realizácie hudobnej výchovy; v **základnej škole (ZŠ)**, na **gymnáziu (GYM)** a v **strednej odbornej škole (SOŠ)** identifikovať realizáciu zmien v obsahu vzdelávania (v SOŠ v obsahu teoretického a praktického vzdelávania) v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie, zistiť wellbeing – vplyv pozitívneho psychického nastavenia žiakov a učiteľov na dosahovanie výsledkov vo vzdelávaní a organizáciu, podmienky a realizáciu online vzdelávania; v **ZŠ** s cieľom zistiť prácu pedagogického asistenta so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, využitie disponibilných hodín na modifikáciu učebného plánu pre nižšie stredné vzdelávanie, stav a úroveň vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry, osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – individuálne vzdelávanie žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy, ako aj zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania

žiacov 5. a 9. ročníka ZŠ; na **GYM** zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania; v **SOŠ** a na **GYM** posúdiť objektivitu priebehu maturitných skúšok vrátane ukončovania štúdia v SOŠ – realizácie záverečných skúšok, v **SOŠ** zistiť oprávnenie používať označenie podniková škola a organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania žiaka v odboroch, ktorých absolvovaním získa žiak nižšie stredné odborné vzdelanie; v **špeciálnej základnej škole (ŠZŠ)** zistiť stav prijímania žiakov a ich rovný prístup k vzdelávaniu; v **centre špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP)** a v **centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)** posúdiť uplatňovanie metód a postupov diagnostiky zodpovedajúcich súčasným poznatkom vied a stavu praxe, ich vyhodnotenie a dosah na vzdelávanie; v **špeciálnych výchovných zariadeniach (ŠVZ)** – diagnostických centrách, reedukačných centrách a liečebno-výchovných sanatóriách s cieľom posúdiť stav a úroveň poskytovanej starostlivosti vo výchove a vzdelávaní a dodržiavanie detských a ľudských práv; v **základnej umeleckej škole (ZUŠ)** zistiť stav základného a odporúčaného materiálo-technického a priestorového zabezpečenia a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu;

- **vykonávanie** následných inšpekcií (NI) zameraných na kontrolu odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou pri predchádzajúcich inšpekciách;
- **podporovanie a motivovanie škôl** na rozvíjanie kvality vlastnej pedagogickej práce školy, na pozitívny význam vlastného hodnotenia;
- **vytváranie** kontrolných nástrojov zabezpečujúcich objektívny systém hodnotenia kvality inšpekčnej činnosti;
- **upriamovanie** pozornosti škôl na identifikovanie a odhaľovanie vnútorných vzťahov a procesov ako nevyhnutného predpokladu na zlepšovanie klímy a kultúry škôl a ich rozvoj, ako aj na formovanie postojov a hodnotovej orientácie.

PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

1. MATERSKÉ ŠKOLY

1.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 17. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

1.2 Stav zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné

Cieľ: zistiť stav zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania a stav výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	18. 10. 2021 – 13. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 4 dni (podľa veľkosti MŠ)
Správa za ŠIC:	30. 06. 2022
Správa za SR:	31. 08. 2022

1.3 Stav realizácie hudobnej výchovy v materských školách

Cieľ: zistiť stav realizácie hudobnej výchovy a podpory rozvíjania hudobnej gramotnosti detí v materských školách.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	18. 10. 2021 – 13. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (podľa veľkosti MŠ)
Správa za ŠIC:	30. 06. 2022
Správa za SR:	31. 08. 2022

2. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

2.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 17. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

2.2 Realizácia zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie

Cieľ: zistiť, aké úpravy v obsahu vzdelávania vo vzťahu k ŠVP škola realizovala, aby zabezpečila nadväznosť vzdelávania. Zistiť, aký systém opatrení uplatnila škola pri vzdelávaní žiakov ohrozených školským neúspechom v dôsledku neplnohodnotného dištančného vzdelávania.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	04. 10. 2021 – 21. 01. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	v závislosti od veľkosti školy
Správa za ŠIC:	30. 03. 2022
Správa za SR:	31. 05. 2022

2.3 Práca pedagogického asistenta so žiakmi so zdravotným znevýhodnením

Cieľ: zistiť s koľkými žiakmi pracuje pedagogický asistent a aké kompenzačné opatrenia realizuje pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 02. 2022 – 20. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	v závislosti od počtu pedagogických asistentov v škole
Správa za ŠIC:	30. 06. 2022
Správa za SR:	31. 08. 2022

2.4 Využitie disponibilných hodín na modifikáciu učebného plánu pre nižšie stredné vzdelávanie

Cieľ: zistiť, akým spôsobom sa využívajú disponibilné hodiny na modifikáciu učebného plánu pre nižšie stredné vzdelávanie.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia – realizovať sa bude online dotazníkom
Termín realizácie:	2. polrok školského roka

2.5 Stav a úroveň vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Cieľ: zistiť stav vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským; zistiť stav zabezpečenia a používania učebníc v školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 11. 2021 – 31. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 5 dní
Správa za ŠIC:	30. 6. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

2.6 Wellbeing – vplyv pozitívneho psychického nastavenia žiakov a učiteľov na dosahovanie výsledkov vo vzdelávaní

Cieľ: zistiť stav vytvorených podmienok pre spokojnosť učiteľov a žiakov v školskom prostredí a vzťahy medzi nimi.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	február – máj 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 4 dni
Správa za ŠIC:	15. 07. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

2.7 Osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – individuálne vzdelávanie žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy

Cieľ: zistiť zabezpečenie a organizáciu individuálneho vzdelávania žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj – jún 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 4 dni (podľa počtu žiakov)
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

2.8 Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole

Cieľ: zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka základnej školy.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň
Správa za ŠIC:	21. 5. 2022
Správa za SR:	30. 6. 2022

2.9 Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole

Cieľ: zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základnej školy.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	apríl 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za ŠIC:	29. 4. 2022
Správa za SR:	31. 05.2022

2.10 Organizácia, podmienky a realizácia online vzdelávania v základnej škole

Cieľ: posúdiť organizáciu, podmienky a realizáciu online vzdelávania v základnej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	v čase prerušenie prezenčného vzdelávania (PV)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	
Správa za ŠIC:	
Správa za SR:	

STREDNÉ ŠKOLY

3. GYMNÁZIÁ

3.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 17. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

3.2 Realizácia zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie

Cieľ: zistiť, aké úpravy v obsahu vzdelávania vo vzťahu k ŠVP škola realizovala, aby zabezpečila nadväznosť vzdelávania. Zistiť, aký systém opatrení uplatnila škola pri vzdelávaní žiakov ohrozených školským neúspechom v dôsledku neplnohodnotného dištančného vzdelávania.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	04. 10. 2021 – 21.01.2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní
Správa za ŠIC:	30. 03. 2022
Správa za SR:	30. 06. 2022

3.3 Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom

Cieľ: zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	apríl 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za ŠIC:	29. 4. 2022
Správa za SR:	31. 05.2022

3.4 Organizácia, podmienky a realizácia online vzdelávania na gymnáziu

Cieľ: posúdiť organizáciu, podmienky a realizáciu online vzdelávania na gymnáziu.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	v čase prerušenie prezenčného vzdelávania (PV)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za ŠIC:	
Správa za SR:	

3.5. Wellbeing – vplyv pozitívneho psychického nastavenia žiakov a učiteľov na dosahovanie výsledkov vo vzdelávaní

Cieľ: zistiť stav vytvorených podmienok pre spokojnosť učiteľov a žiakov v školskom prostredí a vzťahy medzi nimi.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	február – apríl 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 4 dni
Správa za ŠIC:	30. 06. 2022
Správa za SR:	15. 08. 2022

3.6 Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

Cieľ: zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň
Správa za ŠIC:	29. 4. 2022
Správa za SR:	31. 05. 2022

3.7 Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

Cieľ: zistiť stav realizácie a úroveň/náročnosť prijímacích skúšok na gymnáziu, prijímanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 3 dni
Správa za ŠIC:	30. 06. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

4. STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY

4.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 17. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

4.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách u zamestnávateľa zabezpečujúceho praktickú prípravu žiakov strednej školy v systéme duálneho vzdelávania

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách u zamestnávateľa zabezpečujúceho praktickú prípravu žiakov strednej školy v systéme duálneho vzdelávania.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 17. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

4.3 Realizácia zmien v obsahu teoretického a praktického vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie

Cieľ: zistiť, aké úpravy v obsahu teoretického a praktického vzdelávania vo vzťahu k ŠVP škola realizovala, aby zabezpečila nadväznosť vzdelávania. Zistiť, aký systém opatrení uplatnila škola pri vzdelávaní žiakov ohrozených školským neúspechom v dôsledku neplnohodnotného dištančného vzdelávania.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	04. 10. 2021 – 21. 01. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní
Správa za ŠIC:	30. 03. 2022
Správa za SR:	31. 05. 2022

4.4 Oprávnenie strednej odbornej školy používať označenie podniková škola

Cieľ: zistiť naplnenie podmienok strednej odbornej školy určených pre oprávnené používanie označenia podniková škola.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021– 26. 11. 2021
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň
Správa za ŠIC:	-----
Správa za SR:	31. 01. 2022

4.5 Organizácia, podmienky a realizácia online vzdelávania v SOŠ

Cieľ: posúdiť organizáciu, podmienky a realizáciu online vzdelávania v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	v čase prerušenie prezenčného vzdelávania (PV)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	
Správa za ŠIC:	
Správa za SR:	

4.6 Wellbeing – vplyv pozitívneho psychického nastavenia žiakov a učiteľov na dosahovanie výsledkov vo vzdelávaní

Cieľ: zistiť stav vytvorených podmienok pre spokojnosť učiteľov a žiakov v školskom prostredí a vzťahy medzi nimi.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	február – apríl 2022 (okrem termínu praktickej časti MS)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 4 dni
Správa za ŠIC:	15. 06. 2022
Správa za SR:	31. 08. 2022

4.7 Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole

Cieľ: zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň (ŠI pre SŠ v pôsobnosti ŠIC)
Správa za ŠIC:	29. 4. 2022
Správa za SR:	31. 05. 2022

4.8 Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

Cieľ: zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	apríl – máj 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za ŠIC:	15. 07. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

4.9 Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

Cieľ: zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za ŠIC:	máj 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

4.10 Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

Cieľ: zistiť stav realizácie záverečných skúšok v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	od 15. 6. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (v prípade potreby možno výkon predĺžiť)
Správa za ŠIC:	31. 07. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

4.11 Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania žiaka v odboroch, ktorých absolvovaním získa žiak nižšie stredné odborné vzdelanie

Cieľ: zistiť stav organizácie a zabezpečenia personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok vzdelávania žiakov v skupine dvojročných učebných odborov, ktorých absolvovaním získajú žiaci nižšie stredné odborné vzdelanie (skupina učebných odborov F).

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	december 2021 – apríl 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 4 dni
Správa za ŠIC:	30. 06. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

5. ŠKOLY PRE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

5.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 17. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

5.2 Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu

Cieľ: kontrola uplatňovania princípu rovného prístupu k vzdelávaniu.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	04. 10. 2021 – 31. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za ŠIC:	30. 06. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

6. ŠKOLSKÉ ZARIADENIA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENIE A ŠPECIÁLNE VÝCHOVNÉ ZARIADENIA

6.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 31. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

6.2 Stav poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálno-pedagogického poradenstva

Cieľ: kontrola uplatňovania metód a postupov diagnostiky zodpovedajúcich súčasným poznatkom vied a stavu praxe, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 31. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za ŠIC:	15. 07. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

6.3 Stav poskytovania odbornej činnosti v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Cieľ: kontrola uplatňovania metód a postupov diagnostiky zodpovedajúcich súčasným poznatkom vied a stavu praxe, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 31. 05. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za ŠIC:	30. 07. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

6.4 Stav poskytovanej starostlivosti deťom vo výchove a dodržiavanie detských a ľudských práv v špeciálnych výchovných zariadeniach (ŠVZ) - diagnostických centrách (DC), reedukačných centrách (RC) a liečebno-výchovných sanatóriách (LVS)

Cieľ: zistiť stav poskytovanej starostlivosti deťom vo výchove a dodržiavanie detských a ľudských práv v ŠVZ.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	15. 11. 2021 – 15. 03. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 4 dni (v závislosti od druhu ŠVZ a organizačnej súčasti zariadenia)
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

7. ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY

7.1 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej umeleckej škole

Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej umeleckej škole.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	20. 09. 2021 – 17. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za ŠIC:	15. 08. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

7.2 Stav základného a odporúčaného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole

Cieľ: zistiť stav základného a odporúčaného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole aj pri vzdelávaní dospelých.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 11. 2021 – 15. 06. 2022
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 5 dní (v závislosti od počtu EP a veľkosti školy)
Správa za ŠIC:	31. 07. 2022
Správa za SR:	30. 09. 2022

SŤAŽNOSTI A PETÍCIE

V súlade s § 13 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ŠŠI **prešetruje a vybavuje sťažnosti a petície** týkajúce sa úrovne pedagogického riadenia, úrovne výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a úrovne činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

ĎALŠIE ÚLOHY

Štátna školská inšpekcia

- **plní** operatívne úlohy vyplývajúce z oprávnených požiadaviek Európskej komisie a národných rezortných i mimorezortných inštitúcií;
- **spolupracuje s/so:**
 - orgánmi štátnej správy a so zriaďovateľmi škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania,
 - priamo riadenými organizáciami MŠVVaŠ SR, najmä so Štátnym pedagogickým ústavom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, s Centrom vedecko-technických informácií, Metodicko-pedagogickým centrom, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania;
 - okresnými úradmi v sídle kraja,
 - Slovenským národným strediskom pre ľudské práva,
 - verejným ochrancom práv,

- občianskymi združeniami pôsobiacimi v oblasti ochrany práv a slobôd,
- Českou školskou inspekciou,
- Nadáciou otvorenej spoločnosti,
- Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou,
- Pedagogickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave,
- Najvyšším kontrolným úradom SR,
- úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny,
- **zabezpečuje** intenzívnu starostlivosť o odborný rast odborných kompetencií školských inšpektorov;
- **vytvára** podmienky na vybudovanie stabilného zboru externých spolupracovníkov;
- **rozvíja** spoluprácu s orgánmi štátnej správy s cieľom skvalitňovať najmä riadiacu činnosť riaditeľov škôl s dôrazom na posilňovanie významu kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach;
- **vytvára** podmienky na výmenu skúseností medzi inšpekčnými systémami iných krajín a krajín združených v SICI (Standing International Conference of Inspectorates) s cieľom skvalitniť a kultivovať inšpekčnú činnosť;
- **zverejňuje** zovšeobecnené výsledky z inšpekčných zistení;
- **sleduje a vyhodnocuje** stav regionálnej školskej problematiky na základe analýzy výsledkov inšpekčnej činnosti v príslušnom regióne vrátane **identifikovania** bariér a nerovností vo vzdelávaní, faktorov ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv;
- **poskytuje** školám spätnú väzbu o poskytovanom vzdelávaní s cieľom navrhnúť spôsob odstránenia zistených nedostatkov;
- **sleduje** prínosy ŠŠI v nadväznosti na zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu;
- **plní** úlohy vyplývajúce zo zabezpečenia **inšpekčného výkonu v Európskych školách**;
- **dokumentuje a zverejňuje** pozitívne príklady a vzory zo škôl a školských zariadení.

V Bratislave 25. augusta 2021

Schválila: Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská, hlavná školská inšpektorka