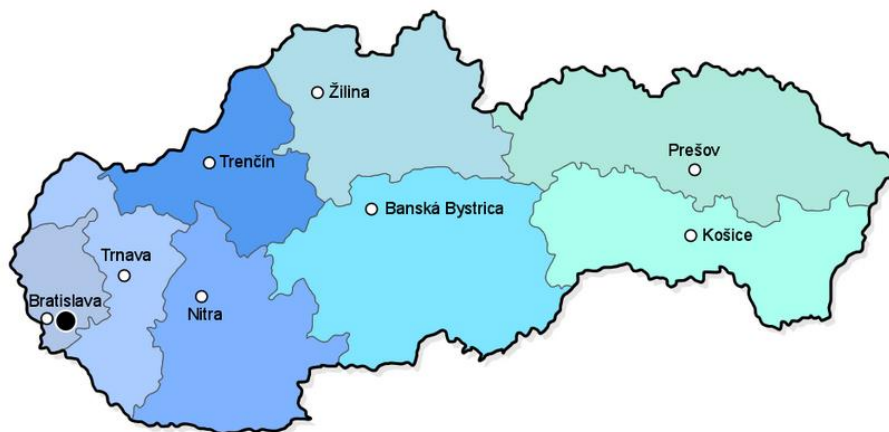




Štátna školská inšpekcia





Hybridné vzdelávanie

Štátna školská inšpekcia
ŠIC Trnava

© Ing. Žaneta Sirková

Hybridné vzdelávanie

Zmiešaný prístup k vzdelávaniu, kombinácia viacerých modelov vyučovania v tom istom čase



prezenčné, diaľkové, dištančné a online vyučovanie



zamerané na učiaceho sa, dôkladne personalizované

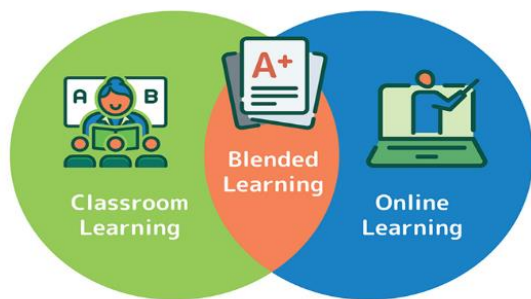


jednoduché prepojenie tried do virtuálneho priestoru



aktivizujúce, bezpečné, použiteľné na rôznych zariadeniach (mobil, tablet, počítač)

Blended Learning



Zdroj: <https://www.3plearning.com/blog/understanding-blended-learning>

Nevyhnutnosť hybridného vzdelávania



- ▶ pandémie Covid 19 – kríza vo vzdelávaní, prechod na dištančné vzdelávanie
- ▶ urýchlenie implementácie technológií do vyučovania, presun do online priestoru
- ▶ absentujúci plošný model hybridného vzdelávania na Slovensku
- ▶ krajiny, v ktorých hybridné vzdelávanie funguje - Dánsko, Nemecko, USA, Rakúsko...

Prechod zo školy výlučne do online priestoru spôsobil

- ▶ stratu priameho a osobného kontaktu žiakov s učiteľmi a spolužiakmi
- ▶ získavanie online zdrojov informácií k vyučovaciemu procesu
- ▶ výhradne elektronickú komunikáciu pri výmene informácií
- ▶ dôraz na samostatnosť a samoštúdium žiakov
- ▶ problémy žiakov sústrediť sa pri dlhodobom online vzdelávaní
- ▶ problémy so socializáciou osobnosti a osobnostným rozvojom

Nová predstava
o vzdelávaní



Hybridné vzdelávanie

Budúcnosť vzdelávania bude hybridná

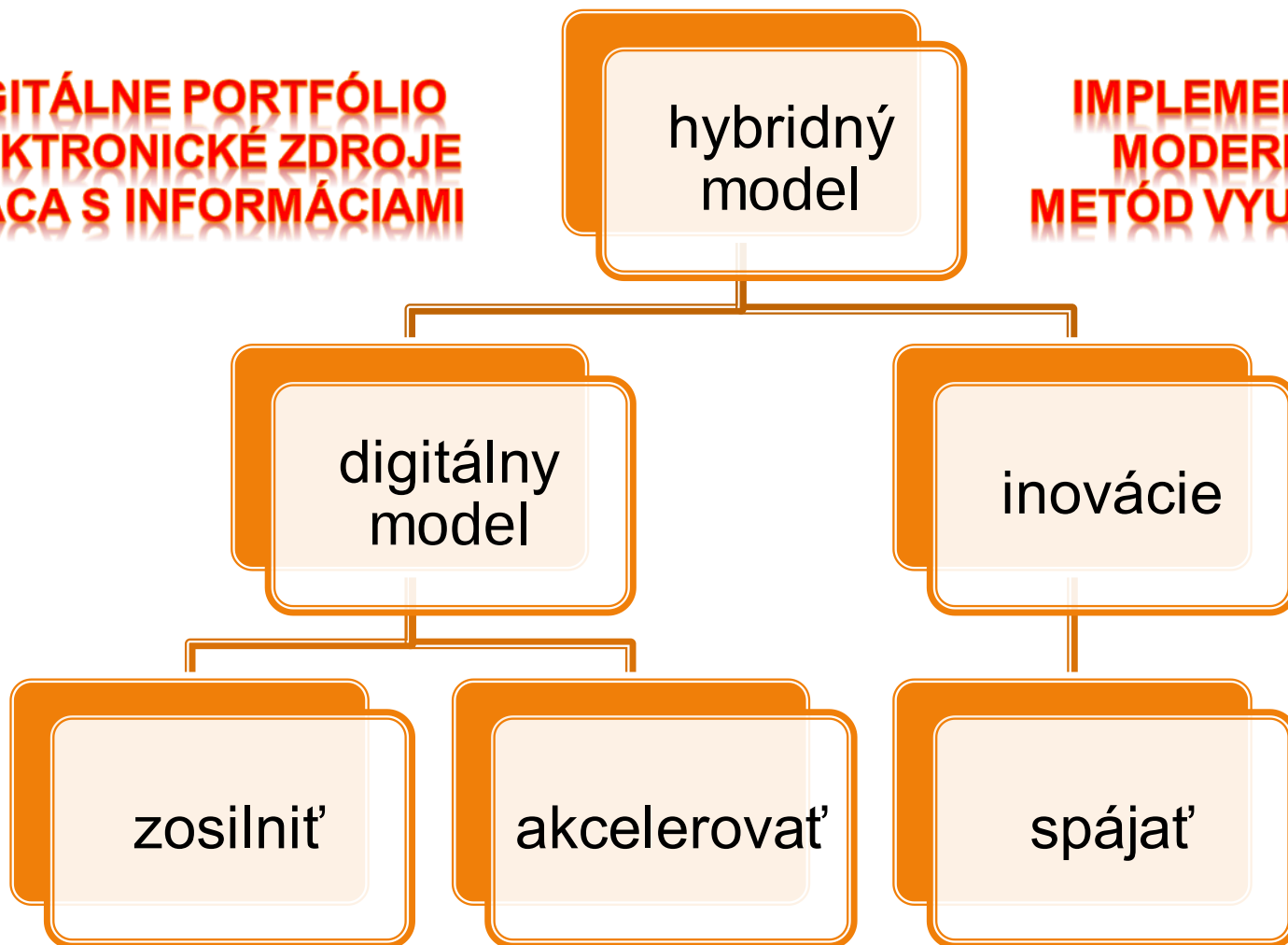
- ▶ digitálne technológie, otvorenosť a prístupnosť k moderným technológiám
- ▶ implementácia moderných metód do vyučovania
- ▶ kombinácia moderného a tradičného vyučovania
- ▶ spojenie prezenčnej a dištančnej formy učenia
- ▶ vyučovanie v online priestore
- ▶ otvorený prístup učiteľov, žiakov, rodičov v online priestore
- ▶ zvýšenie efektívnosti vyučovacieho procesu s meniacimi sa podmienkami vyučovania
- ▶ rast digitálnych zručností učiteľov a žiakov



Hybridný model zastrešuje a zlepšuje digitálny model vyučovania

**DIGITÁLNE PORTFÓLIO
ELEKTRONICKÉ ZDROJE
PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

**IMPLEMENTÁCIA
MODERNÝCH
METÓD VYUČOVANIA**

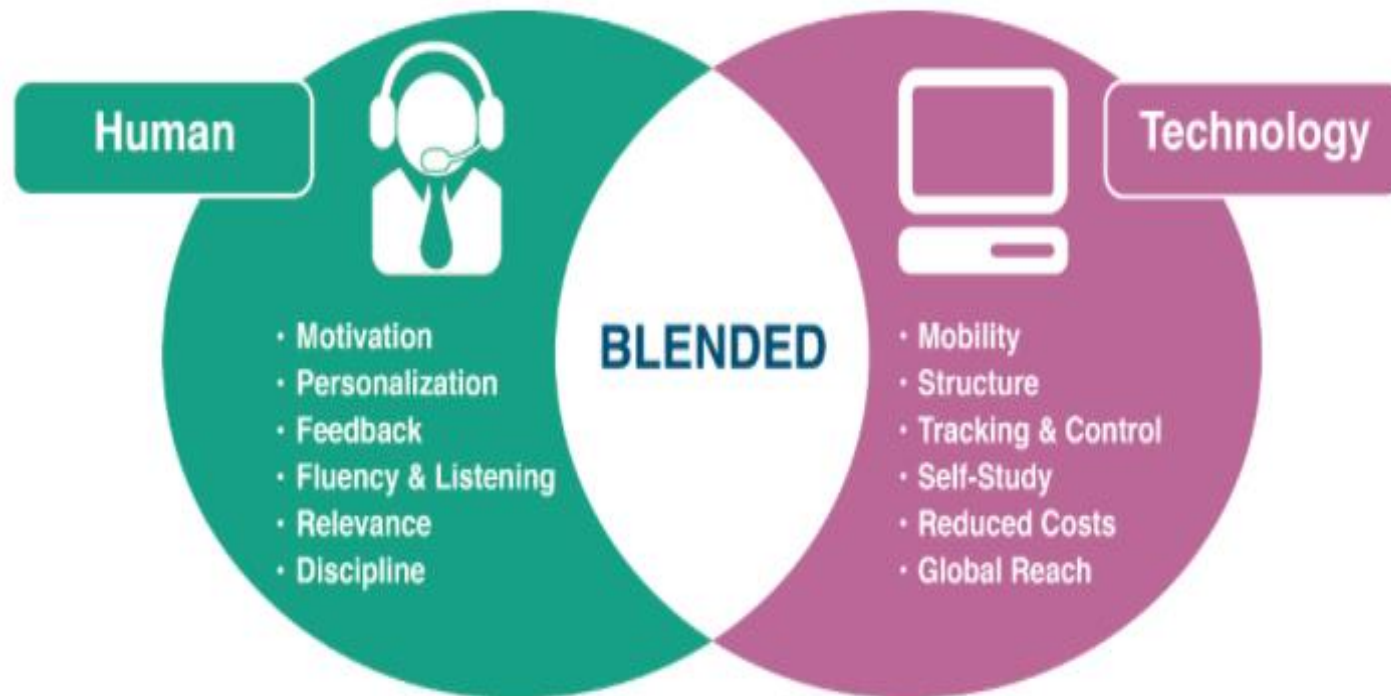


Iba digitálny model dnes nestačí...

- Študenti sa jasne vyjadrili, že nechcú, aby ich učil „počítač“ – ocenili vzťah, ktorý majú s učiteľmi.
- Oni ich poznajú a vedia, ako sa učia najlepšie.
- Vzťah učiteľ-študent ostáva pre úspech kľúčovým.



Preto treba ísť cestou hybridného vzdelávania



<https://www.learncube.com/teach-english-online-using-blended-learning.html>

...spája ľudský prístup s modernými technológiami

Vzdelávanie v budúcnosti - otázky k reflexii:

A

- Čo žiaci potrebujú vo vyučovacom procese?
- Aký druh učenia je potrebný?

B

- Je zabezpečený rovnaký prístup k vzdelávaniu?
- Majú žiaci pocit pohody pri vzdelávaní?

C

- Čo je dôležité pri učení na diaľku?
- Aké technológie vzdelávania sú najlepšie?

Čo je podstatné
pri implementácii hybridného
vyučovania?

1. Kvalitný obsah vzdelávania

- ▶ vytvorený s ohľadom na potreby žiakov
- ▶ digitálny obsah s diferencovanými úlohami s ohľadom na schopnosti žiakov
- ▶ analytické a aplikačné úlohy
- ▶ prezentovanie vlastného bádania žiakov a výsledkov v otvorených diskusiách
- ▶ vyhodnocovanie a sebareflexia žiakov
- ▶ individuálna a tímová práca
- ▶ vytvorenie vyučovacieho prostredia pre žiakov a ich rodičov
(učiace sa komunity)



Učiace sa komunity, čo to znamená?



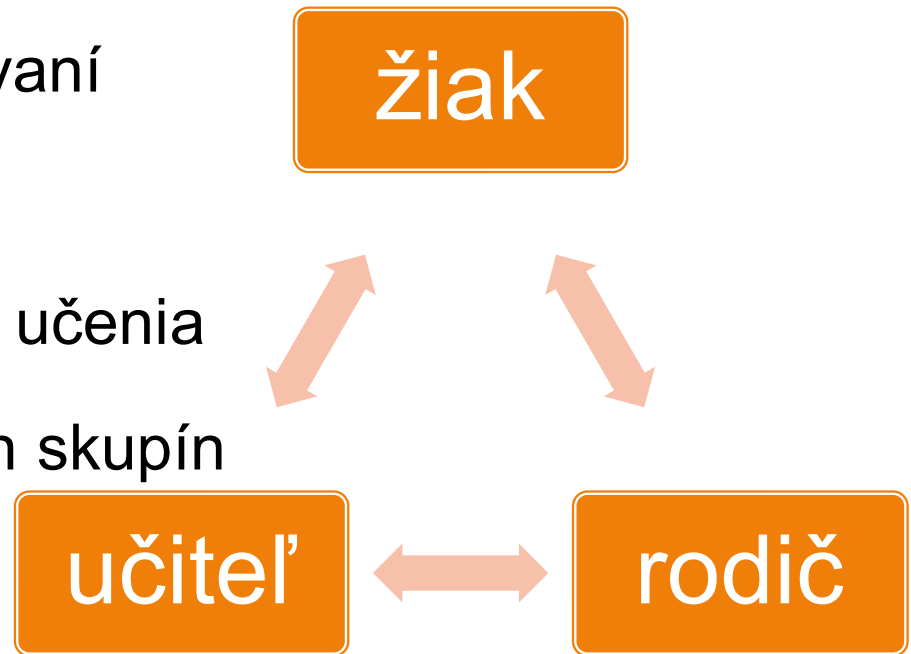
- ▶ aby sa žiakovi pri vzdelávaní na diaľku darilo, je potrebné zapojiť učiteľov aj rodičov
- ▶ vytvoriť im podporujúce prostredie
- ▶ rodičia by mali byť pri učení doma oporou deťom a byť tiež nápomocní učiteľom
- ▶ spoluprácu možno rozvíjať rôznymi spôsobmi - e-maily, weby, blogy, podcasty, či sociálne siete
- ▶ žiak má mať pri učení pocit bezpečia a sociálnej istoty

2. Vytvorenie vhodných podmienok

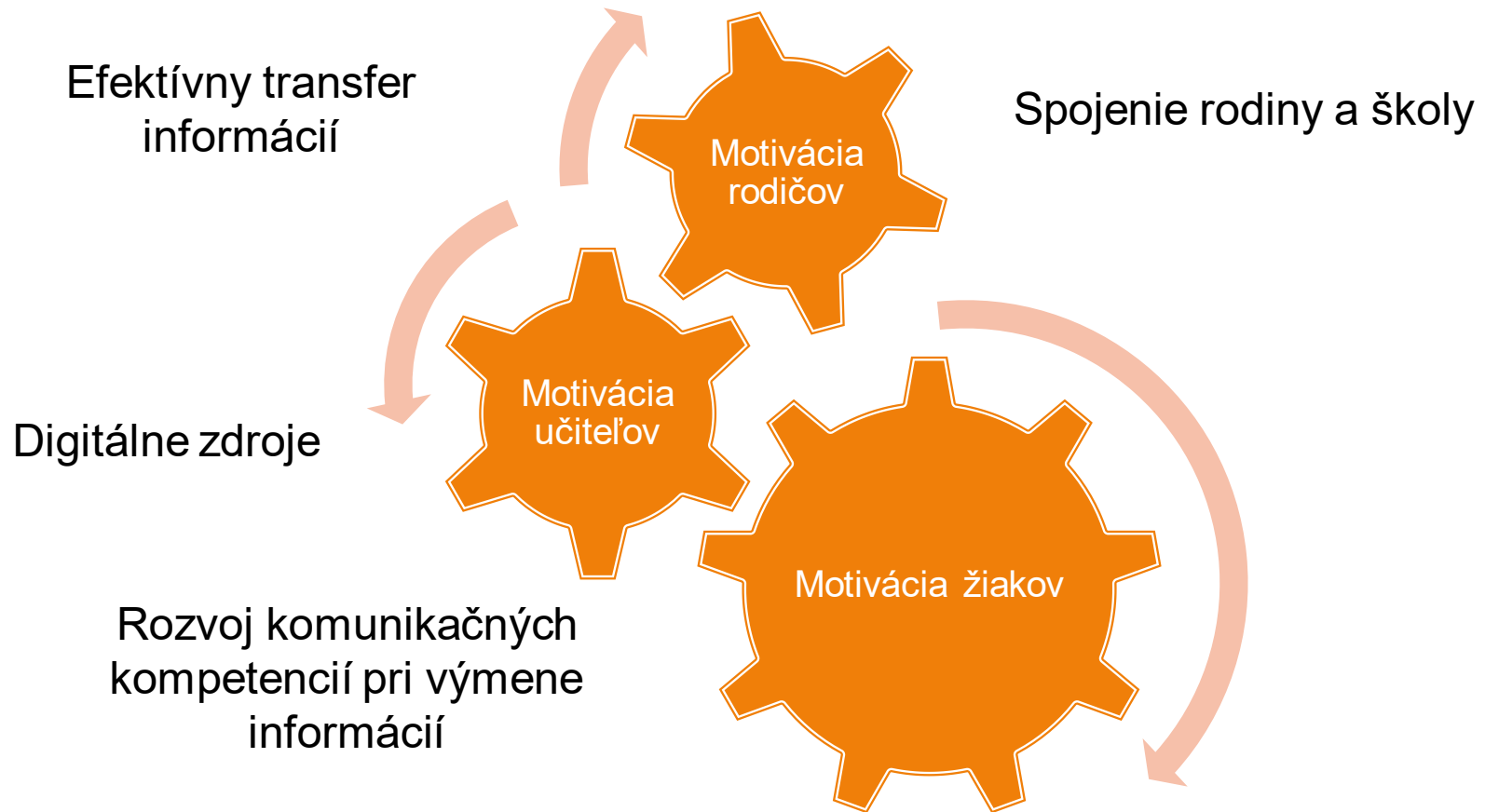
- ▶ kontinuálne vzdelávanie žiakov
- ▶ kontinuálne vzdelávanie učiteľov
- ▶ podpora učiteľa vo vyučovaní pre všetkých žiakov
- ▶ podpora menej úspešných žiakov
- ▶ zabezpečenie kontinuálneho hodnotenia žiakov
- ▶ podpora pre rodičov zo strany školy a učiteľov
- ▶ zabezpečenie psycho-hygienických podmienok pre žiakov a učiteľov
- ▶ rovnováha medzi digitálnymi aktivitami a aktivitami bez PC

3. Zmena prístupu

- ▶ inovatívne postupy a interaktívne aktivity
- ▶ zmeny postupov vo vyučovaní
- ▶ zmena kultúry školy
- ▶ zmena štruktúr a procesov učenia
- ▶ vytváranie komunít, malých skupín
- ▶ efektívna pedagogika
- ▶ zdokonaľovanie sa

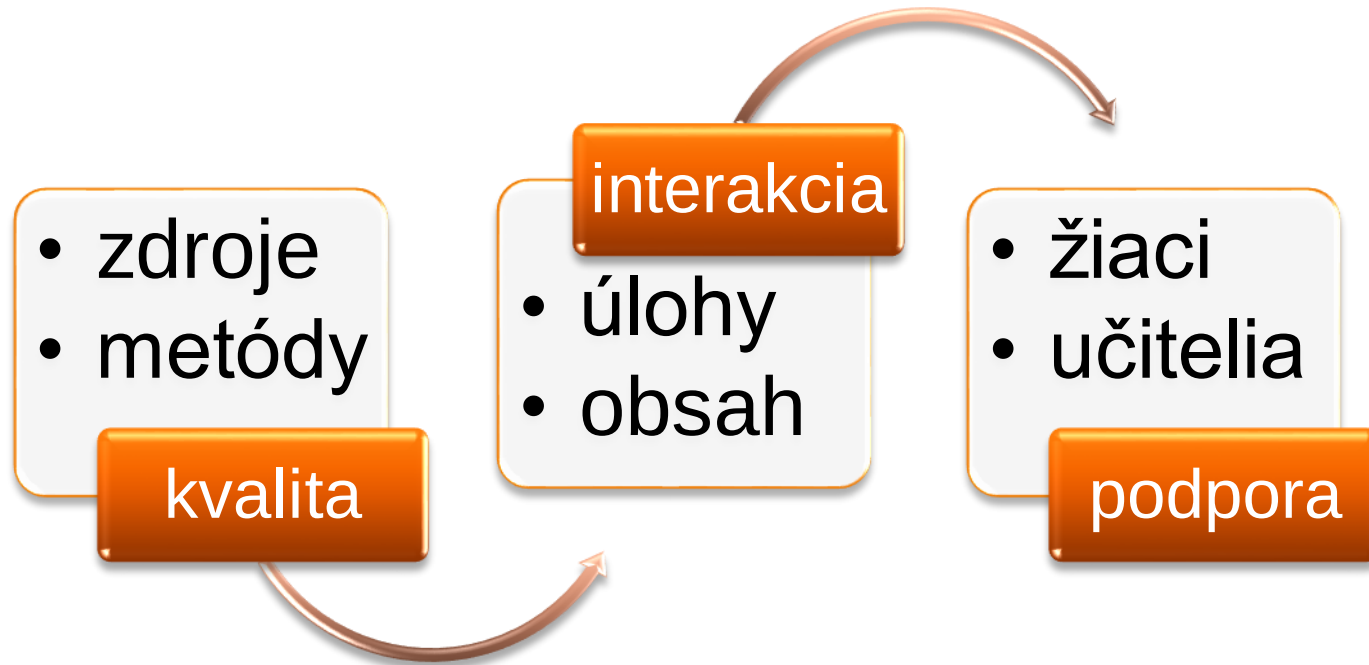


Motivácia - kľúčová pri implementácii hybridného vyučovania



Zmena myslenia žiakov

- nechať ich samostatne premýšľať a tvoriť, dať im možnosť podieľať sa na vyučovaní, poskytnúť im podporu a kvalitné zdroje
- úlohy diferencovať tak, aby každý žiak dosiahol úspech na požadovanej úrovni
- dbať na sociálny a osobnostný rozvoj každého žiaka



4. Zabezpečenie kvalitného zariadenia



- ▶ plnohodnotné prepojenie celej triedy/všetkých žiakov do online priestoru
- ▶ digitálna tabuľa v triede
- ▶ zabudované audio/video vstupy, výstupy
- ▶ zobrazovacie jednotky
- ▶ jednoduché ovládanie
- ▶ možnosť zasielať výstupy na mail
- ▶ pravidelné hodnotenie a sebahodnotenie rôznymi nástrojmi

Možné riziká

Riešenie

Negatíva spôsobené vzdialenosťou



Kvalitné audio, video spojenia
(možnosť sledovať aktivitu žiakov)

Náročné používanie



Asistencia v začiatkoch používania,
potrebná podpora

Bezpečnosť, ochrana dát



Vysoká ochrana dát - certifikované
kryptovacie mechanizmy

Chýbajúce zariadenia v školách



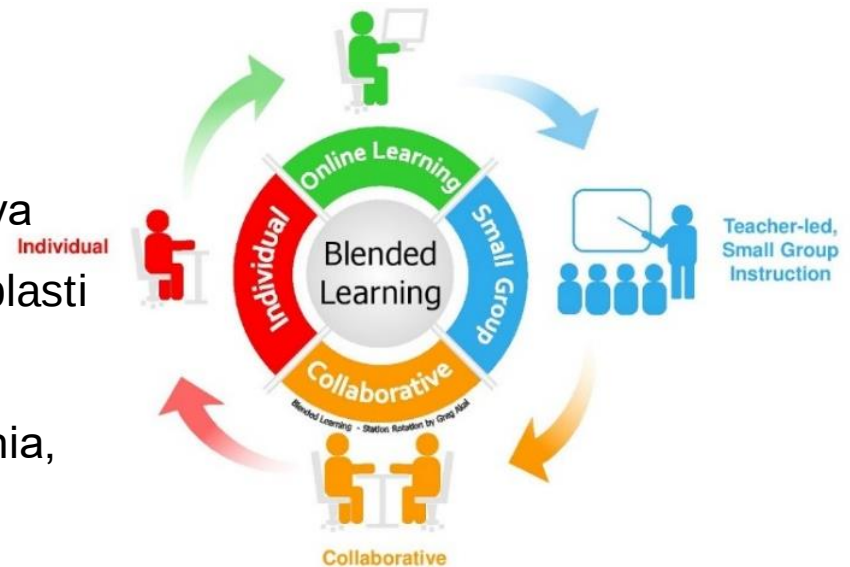
Použiteľnosť na viacerých
zariadeniach (smartphone, tablet,..)

Hybridné vzdelávanie v prostredí slovenských škôl

- ▶ nedostatočné vybavenie škôl a domácností, nie všetci žiaci majú možnosť sa dištančne vzdelávať
- ▶ niektoré školy si osvojili zručnosti a schopnosti hybridného vzdelávania
- ▶ rozumné využívanie digitálnych technológií otvára žiakom priestor k zodpovednosti za vlastné učenie
- ▶ pri rôznorodom obsahu vyučovacích hodín sa môže realizovať každý žiak
- ▶ poskytnutá spätná väzba žiakom môže viesť k rovnováhe vzdelávania
- ▶ zachovanie mentálneho zdravia žiakov je prioritou pri výbere nástrojov

Ako teda efektívne realizovať kvalitné hybridné vzdelávanie?

- ▶ zabezpečiť adekvátne digitálne technológie
- ▶ umožniť neobmedzený prístup do online priestoru pre všetkých žiakov
- ▶ vypracovať kvalitný obsah digitálneho učiva
- ▶ zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti digitálnych technológií
- ▶ stanoviť efektívny harmonogram vyučovania, nastaviť jasné pravidlá
- ▶ uplatňovať individuálny prístup učiteľov k žiakom
- ▶ vyučovanie realizovať v malých skupinách



Použité zdroje

1. Gránska, Z., 2020. Hybridné vzdelávanie – budúcnosť, ktorá čaká aj nás, 2020.

Dostupné na internete [online 08.02.2021]:

<https://eduworld.sk/cd/zuzana-granska/8179/hybridne-vzdelavanie>

2. Príručka Microsoft, Nová predstava o vzdelávaní, Budúcnosť učenia sa, 2020.

Dostupné na internete [online 07.02.2021]: aka.ms/hybridnevzdelavanie

<https://education.microsoft.com/sk-sk/resource/0ec2f093>

3. Hybridné vzdelávanie, 2020. Dostupné na internete [online 06.02.2021]:

<https://www.3plearning.com/blog/understanding-blended-learning/>

<http://esheninger.blogspot.com/2019/03/the-pedagogy-of-blended-learning.html>

<https://www.learncube.com/teach-english-online-using-blended-learning.html>

<https://netacad.sk/wp-content/uploads/2020/09/Vzdelavanie-a-hybridna-vyucba.pdf>

<https://ucimenadialku.sk/webinare/realizovane-webinare>

Dostupné na internete [online 10.02.2021]:

<https://www.youtube.com/watch?v=ES5KweKSPyM&t>