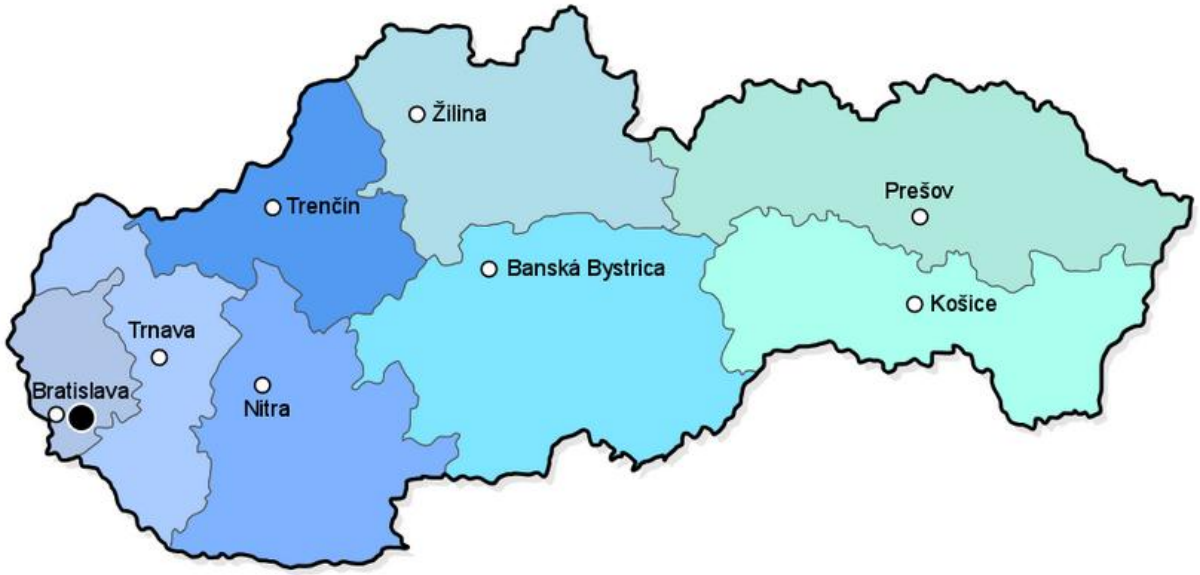
Štátna školská inšpekcia



Osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP

Štátna školská inšpekcia

© **Mgr. Adriana Magerová**

ŠIC Prešov

OBSAH:

- Žiak so ŠVVP
- Prijatie žiaka so ŠVVP do školy
- Vzdelávanie žiaka so ŠVVP formou školskej integrácie
- Individuálne vzdelávanie žiaka so ŠVVP
- Vzdelávanie žiaka podľa individuálneho učebného plánu
- Dokumentácia žiaka so ŠVVP
- Individuálny výchovno-vzdelávací program
- Katalógový list žiaka, vysvedčenie žiaka so ŠVVP
- Podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP
- Príklady zistených porušení všeobecne záväzných právnych a interných predpisov

Žiak so ŠVVP

- ***Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba*** (ďalej len „ŠVVP“) – je požiadavka na úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní pre žiaka, ktoré vyplývajú z jeho zdravotného znevýhodnenia alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, uplatnenie ktorých je nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti žiaka a dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti *(§ 2 písm. i) školského zákona).*
- ***Žiak so ŠVVP*** – je žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované ŠVVP, okrem detí umiestnených do špeciálnych výchovných zariadení (diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium) na základe rozhodnutia súdu *(§ 2 písm. j) školského zákona).*
- Dieťa s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky možno považovať za dieťa so ŠVVP len vtedy, ak mu príslušné poradenské zariadenie diagnostikuje ŠVVP.

Žiakmi so ŠVVP sú:

1. Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

a) žiaci zdravotne postihnutí: s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím,

b) žiaci s vývinovými poruchami (s poruchou aktivity a pozornosti, s vývinovou poruchou učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia atď.),

c) žiaci s poruchou správania,

d) žiaci chorí a zdravotne oslabení.

2. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia – ich ŠVVP musia byť diagnostikované CPPPaP!

3. Žiaci s nadaním.

Prijatie žiaka so ŠVVP do školy

- Žiaci so ŠVVP sa do škôl podľa § 95 ods. 1 školského zákona (materská škola, základná škola, stredné školy, praktická škola, odborné učilište) prijímajú na základe ich zdravotného znevýhodnenia ***po diagnostických vyšetreniach zameraných na zistenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb vykonaných zariadením výchovnej prevencie a poradenstva*** (§ 95 ods. 3 školského zákona).
- O prijatí dieťaťa alebo žiaka do školy, vrátane dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP, rozhoduje podľa § 5 zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ školy.
- ***O prijatí žiaka so ŠVVP*** rozhoduje riaditeľ školy na základe:

  - písomnej žiadosti zákonného zástupcu a

  - písomného vyjadrenia školského zariadenia.

- Ak sa ŠVVP žiaka prejavia v priebehu jeho školskej dochádzky a je potrebná zmena formy vzdelávania, po splnení predpísaných náležitostí k zmene formy vzdelávania (t. j. žiadosť zákonného zástupcu o zmenu formy vzdelávania a správy z vyšetrení v poradenských zariadeniach), riaditeľ školy ďalšie rozhodnutie o prijatí žiaka do školy nevydáva.
- ***Riaditeľ školy pred prijatím dieťaťa so ŠVVP*** do školy so vzdelávacím programom pre žiakov so ŠVVP (špeciálna trieda v základnej škole, špeciálne školy) ***poučí zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania*** jeho dieťaťa (§ 61 ods. 1 školského zákona) – odporúčaný *informovaný súhlas rodiča.*

!

- ***Rodič dieťaťa alebo žiaka*** so zdravotným znevýhodnením ***má právo nesúhlasiť*** so vzdelávaním svojho dieťaťa v špeciálnej škole alebo v špeciálnej triede.
- Škola, ktorá vzdeláva žiakov so ŠVVP, musí mať v školskom vzdelávacom programe vypracovanú ponuku vzdelávacích príležitostí – prijíma a realizuje opatrenia k odstráneniu sociálnych, zdravotných a bezpečnostných bariér vo výchove a vzdelávaní žiakov.
- Podľa školského zákona, ak škola vzdeláva žiakov so ŠVVP, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie vytvára im podmienky prostredníctvom individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu (ak je to potrebné) alebo prostredníctvom vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú žiakov so ŠVVP.

Vzdelávanie žiaka so ŠVVP formou školskej integrácie

- **Žiak so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním** v materskej, základnej alebo strednej škole ***môže byť vzdelávaný formou školskej integrácie,*** ak mu príslušné poradenské zariadenie po diagnostických vyšetreniach vydalo ***písomné vyjadrenie k školskému začleneniu*** na základe diagnostikovaných ŠVVP (súčasť správy z diagnostického vyšetrenia).
- Záväzné písomné vyjadrenia k školskému začleneniu (školskej integrácii) žiaka so zdravotným znevýhodnením v základnej alebo strednej škole **môžu vydávať iba príslušné poradenské zariadenia zaradené v sieti škôl a školských zariadení.**

!

- **Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg**, ktorý je zamestnancom školy, písomné vyjadrenie k školskému začleneniu **nevydáva**. Toto vyjadrenie nevydáva ani psychológ, ktorý nie je zamestnancom poradenského zariadenia v rezorte školstva.

- Riaditeľ základnej školy môže na základe návrhu triedneho učiteľa a žiadosti zákonného zástupcu žiaka alebo s jeho informovaným súhlasom a na základe odporučenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie preradiť žiaka zo školského vzdelávacieho programu, ktorý plní príslušná škola, do školského vzdelávacieho programu zodpovedajúcemu jeho špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám (§ 31 ods. 3 školského zákona).

Individuálne vzdelávanie žiaka so ŠVVP

- Podľa § 24 ods. 1 školského zákona o povolení individuálneho vzdelávania ***rozhoduje riaditeľ školy,*** do ktorej bol žiak prijatý, ***na základe písomnej žiadosti*** zákonného zástupcu maloletého žiaka alebo na základe písomnej žiadosti plnoletého žiaka.
- **Žiakovi s povoleným individuálnym vzdelávaním** z dôvodu, že mu jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole, sa zabezpečuje vzdelávanie v rozsahu a spôsobom, ktorý zodpovedá potrebám a možnostiam žiaka. Odporúča sa počet hodín týždenne stanoviť tak, aby boli v čo najväčšej miere naplnené vzdelávacie štandardy príslušného vzdelávacieho programu a vzdelávanie žiaka zabezpečovať pedagogickým zamestnancom v domácom prostredí žiaka; v závislosti od zdravotného stavu žiaka a po dohode so zákonným zástupcom je možné kombinovať ho aj s nepravidelnou účasťou žiaka na vzdelávaní v škole.

- Podľa § 24 ods. 3 školského zákona k žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania (z dôvodu zdravotného stavu žiaka) zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží ***vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast.*** Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.
- V zmysle § 24 ods. 8 školského zákona žiak, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, nevykonáva komisionálnu skúšku. Pedagogický zamestnanec, ktorý zabezpečuje vzdelávanie žiaka, polročne predkladá riaditeľovi školy písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakom, na základe ktorej po prerokovaní v pedagogickej rade školy sa vykoná hodnotenie a klasifikácia prospechu žiaka.

Vzdelávanie žiaka podľa individuálneho učebného plánu

- Podľa § 26 ods. 2 školského zákona vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu ***môže riaditeľ školy povoliť žiakovi s nadaním alebo podľa závažných dôvodov***, najmä tehotenstva a materstva. Individuálny učebný plán môže riaditeľ školy povoliť aj iným žiakom.
- V zmysle § 26 ods. 1 vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu môže ***na žiadosť*** zákonného zástupcu žiaka alebo na základe žiadosti plnoletého žiaka povoliť riaditeľ školy. Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, môže riaditeľ školy povoliť po súhlase zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje.
- Podľa § 26 ods. 3 školského zákona súčasne s povolením vzdelávania podľa individuálneho učebného plánu dohodne riaditeľ školy so zákonným zástupcom žiaka alebo s plnoletým žiakom ***podmienky a organizáciu vzdelávania podľa individuálneho učebného plánu,*** ktoré musia byť v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom a sú záväzné pre obe strany.

Dokumentácia žiaka so ŠVVP

Podľa § 11 ods. 9 písm. a) školského zákona dokumentáciu žiaka so ŠVVP tvorí:

- **Návrh na vzdelávanie** dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole (ďalej len „Návrh“),
- **správy z diagnostického vyšetrenia žiaka** s písomným vyjadrením školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

- Návrh na vzdelávanie obsahuje podľa jeho zoznamu príloh správu zo špeciálnopedagogického vyšetrenia, správu zo psychologického vyšetrenia, správu z odborného lekárskeho vyšetrenia a individuálny vzdelávací program.
- Návrh na vzdelávanie sa nevypisuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, vypisuje sa len ak majú diagnostikované aj zdravotné znevýhodnenie.

- **Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP** v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole od 1. 9. 2015 od školského roku 2015/2016 tvoria 4 strany:

  1. strana – Návrh a základné osobné údaje o dieťati/žiakovi,
  2. strana – Záznam o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania o dieťati/žiakovi,
  3. strana – Zoznam príloh,
  4. strana – Poznámky.

- Za úplnosť Návrhu na vzdelávanie k prijatiu dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP do školy, zaradením dieťaťa alebo žiaka na vzdelávanie formou školskej integrácie, alebo pred zmenou formy jeho vzdelávania, **zodpovedá riaditeľ školy.**

- Riaditeľ školy, z ktorej žiak so ŠVVP prestupuje do inej školy, **zašle fotokópiu dokumentácie žiaka** podľa § 31 ods. 2 a § 35 ods. 5 školského zákona, a to aj pri jeho prestupe do školy poskytujúcej vyšší stupeň vzdelávania.

NÁVRH

na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole
a v špeciálnej škole

Základné osobné údaje o dieťati/žiakovi	
Meno a priezvisko	
Dátum narodenia	

Návrh na vzdelávanie dieťaťa/žiaka v školskej integrácii, špeciálnej triede, špeciálnej škole *) bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa .....

Rodič/zákonný zástupca bol oboznámený s výsledkami diagnostických vyšetrení a s možnosťami výchovy a vzdelávania podľa § 94 alebo § 103 až § 106 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Bol poučený o rozdieloch, výhodách a nevýhodách a ďalších osobitostiach (počty detí/žiakov v triedach, získané vzdelanie, individuálne vzdelávacie programy, prijímanie žiakov s mentálnym postihnutím do odborných učilíšť alebo praktických škôl a pod.) výchovy a vzdelávania detí alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s intelektovým nadaním.

Vyjadrenie rodičov/zákonného zástupcu dieťaťa/žiaka: *)

~~Súhlasím~~ – nesúhlasím s návrhom na vzdelávanie v špeciálnej škole, špeciálnej materskej škole.

~~Súhlasím~~ – nesúhlasím so vzdelávaním v špeciálnej triede materskej školy, základnej školy, strednej školy.

Súhlasím – ~~nesúhlasím~~ so vzdelávaním formou školskej integrácie (t. j. so vzdelávaním v „bežnej" triede materskej školy, základnej školy, strednej školy).

Vyhlasujem, že som bol s poučením náležite oboznámený a obsahu poučenia som porozumel.

Dátum: .....

.....
podpis rodiča/zákonného zástupcu dieťaťa

.....
podpis a pečiatka riaditeľa školy

*) Nehodiace sa prečiarknite.

Dátum prerokovania
v pedagogickej rade

Vyznačené vyhlásenie zákonného zástupcu

Dátum vyhlásenia a podpis zákonného zástupcu, podpis
a pečiatka riaditeľa školy

Záznam

o prehodnotení návrhu na zmenu formy vzdelávania dieťaťa/žiaka

Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka: .....

Narodený/á: ..... v ..... Rodné číslo: .....

Adresa trvalého pobytu alebo adresa miesta, kde sa dieťa alebo žiak obvykle zdržiava, ak sa nezdržiava na adrese trvalého pobytu: .....

.....

Dôvody na zmenu formy vzdelávania dieťaťa/žiaka:

.....

.....

.....

.....

Vyjadrenie školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie k zmene formy vzdelávania dieťaťa/žiaka:

.....

.....

.....

Návrhy a odporúčania pre ďalšie vzdelávanie dieťaťa/žiaka:

.....

.....

.....

.....

Dieťa/žiak má – nemá*) špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, jeho vzdelávanie bude pokračovať v ..... ročníku, v škole

.....

.....

dátum, podpis riaditeľa a pečiatka školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

.....

dátum, podpis a pečiatka riaditeľa školy

Vyjadrenie rodičov/zákonného zástupcu dieťaťa/žiaka: *)

Súhlasím – nesúhlasím s návrhom na vzdelávanie v špeciálnej škole, špeciálnej materskej škole.

Súhlasím – nesúhlasím so vzdelávaním v špeciálnej triede materskej školy, základnej školy, strednej školy.

Súhlasím – nesúhlasím so vzdelávaním formou školskej integrácie (t. j. so vzdelávaním v „bežnej" triede materskej školy, základnej školy, strednej školy).

Vyhlasujem, že som bol s poučením náležite oboznámený a obsahu poučenia som porozumel.

.....

dátum a podpis rodiča/zákonného zástupcu dieťaťa

*) Nehodiace sa prečiarknite.

428 MŠVVaŠ SR / od 01. 09. 2018 Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ, SŠ, ŠŠ

V tejto časti tlačiva sa uvádzajú dôvody na zmenu formy vzdelávania dieťaťa/žiaka, **vyjadruje sa k nim príslušné poradenské zariadenie.**

Vypĺňa sa pri zmene charakteru postihnutia alebo nadania žiaka, v súvislosti so zmenou formy jeho vzdelávania, pri jeho preradení, napr. zo školskej integrácie do špeciálnej triedy a naopak, alebo pri jeho vyradení z evidencie žiakov so ŠVVP, ak pominuli dôvody na jeho vzdelávanie formou uvedenou v návrhu. Prehodnotenie návrhu na prijatie sa týka žiakov so ŠVVP, u ktorých postihnutie alebo narušenie nemá trvalý charakter, t. j., ak žiak už nemá ŠVVP, môže byť integrácia ukončená.

Zoznam príloh

Názov prílohy*)	Dátum vloženia prílohy	Vložil/a (meno)
Správa zo špeciálnopedagogického vyšetrenia		
Správa zo psychologického vyšetrenia		
Správa z odborného lekárskeho vyšetrenia		
Individuálny vzdelávací program		

*) Podľa potreby sa dopĺňajú názvy ďalších príloh.

Všetky prílohy Návrhu musia byť zaznamenané

v zozname príloh.

Poznámky

1. Tlačivo Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole (ďalej len „Návrh na vzdelávanie"; § 11 ods. 9 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) je určené pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP"), ktorých výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje v špeciálnych školách, v špeciálnych triedach alebo v školskej integrácii v materských, základných alebo v stredných školách.

2. Tlačivo nie je určené pre deti a žiakov
   a) zo sociálne znevýhodneného prostredia (dieťa alebo žiak, ktorého špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia, je dieťaťom/žiakom so zdravotným znevýhodnením, a to bez ohľadu na prostredie, z ktorého pochádza),
   b) s odkladom povinnej školskej dochádzky, pokiaľ nie sú deťmi/žiakmi so zdravotným znevýhodnením,
   c) škôl pri zdravotníckych zariadeniach,
   d) škôl pri špeciálnych výchovných zariadeniach.

3. Za úplnosť Návrhu na vzdelávanie k prijatiu dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP do školy, zaradením dieťaťa, žiaka na vzdelávanie formou školskej integrácie, alebo pred zmenou formy jeho vzdelávania, zodpovedá riaditeľ školy.

4. Tento Návrh na vzdelávanie sa nevypĺňa deťom a žiakom, ktoré už majú vyplnené tlačivo Návrh na vzdelávanie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole, platné pred dátumom platnosti tohto Návrhu na vzdelávanie.

Poslednú stranu Návrhu tvoria poznámky.

Prehľad dokumentácie žiaka so ŠVVP

- Žiadosť o prijatie žiaka do školy/Žiadosť zákonného zástupcu o zmenu formy vzdelávania jeho dieťaťa
- Informovaný súhlas rodiča
- Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole
- Správa zo psychologického vyšetrenia
- Správa zo špeciálnopedagogického vyšetrenia (nie je potrebná u žiakov s nadaním)
- prípadne správy z logopedického vyšetrenia (napr. u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou), z odborných lekárskych vyšetrení (napr. u žiakov so sluchovým, zrakovým, telesným postihnutím atď.)
- Individuálny výchovno-vzdelávací program (ďalej len „IVVP“)

Individuálny výchovno-vzdelávací program

- Dieťa/žiak so ŠVVP začlenený v bežnej triede, sa vzdeláva podľa IVVP ***len vtedy, ak je to vzhľadom na jeho ŠVVP potrebné*** *(dodatok č. 2 k vzdelávacím programom pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním platný od 01. 02. 2019).*
- ***Príslušné poradenské zariadenie odporučí či v konkrétnom prípade použiť vzdelávací program určený pre školu alebo žiakovi vypracovať IVVP.***
- **Pri tvorbe IVVP škola vychádza zo záverov a odporúčaní uvedených v správach z diagnostického vyšetrenia** CPPPaP alebo CŠPP s prihliadnutím na aktuálne podmienky školy.
- IVVP vypracúva triedny učiteľ v spolupráci s vyučujúcimi, školským špeciálnym pedagógom, prípadne školským psychológom a so zariadením výchovného poradenstva a prevencie.

Odporúčaná štruktúra IVVP

1. Súčasný zdravotný stav, druh a stupeň postihnutia, výchovno-vzdelanostná úroveň žiaka a charakteristika osobnostných predpokladov učiť sa.

2. Učebný plán a učebné osnovy, resp. ich modifikácia, podľa ktorej sa bude postupovať pri výchove a vyučovaní žiaka. Odporúčaná zvýšená časová dotácia niektorých predmetov, ***zaradenie predmetov špeciálnopedagogickej podpory.*** V prípade, že učebné plány alebo učebné osnovy nie je potrebné žiakovi upraviť, je dôležité, aby v IVVP bolo písomne uvedené, že na základe odporúčania poradenského zariadenia úprava učebných plánov alebo učebných osnov nie je potrebná.

3. Špeciálne učebné a technické pomôcky, modifikácia učebných materiálov, ktoré treba zabezpečiť pre výchovu a vyučovanie žiaka.

4. Charakteristika a popis špeciálnopedagogického servisu (napr. špeciálny pedagóg, školský psychológ, logopéd, asistent učiteľa).

5. Dlhodobé a krátkodobé ciele výchovno-vzdelávacieho procesu, spôsob hodnotenia a klasifikácie učebných výsledkov žiaka.

6. Plnenie IVVP, priebežné hodnotenie úprav učebných osnov - *odporúča sa štvrťročne*.

- Ako vzorová štruktúra IVVP pre nadaných žiakov sa odporúča ***Program pre intelektovo nadaného žiaka***, schválený Ministerstvom školstva SR pod č. CD-2005-19373/26374:1-091 s platnosťou od 1. septembra 2005, aktualizovaný k 1. septembru 2008.
- Pri tvorbe IVVP pre nadaných žiakov škola spolupracuje s CPPPaP.

Katalógový list žiaka, vysvedčenie žiaka so ŠVVP

- Podľa § 18 ods. 5 školského zákona údaje na dokladoch o získanom vzdelaní sa musia zhodovať s údajmi o dieťati, žiakovi alebo poslucháčovi uvedenými v príslušnej pedagogickej dokumentácii. Za zhodu údajov a správnosť vyplnenia tlačív zodpovedá riaditeľ školy.
- V zmysle metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy žiakovi so zdravotným znevýhodnením, ktorý sa vzdelával podľa individuálneho vzdelávacieho programu, sa ***v doložke vysvedčenia*** uvedie: **„Bol(a) vzdelávaný(á) podľa individuálneho vzdelávacieho programu“.** Ak sa v individuálnom vzdelávacom programe úpravy vzdelávania žiaka vzťahujú len k niektorým vyučovacím predmetom, v doložke vysvedčenia sa uvedie: „**Bol(a) vzdelávaný(á) podľa individuálneho vzdelávacieho programu uplatňovaného v predmete (predmetoch)... “.**

- V doložke vysvedčenia žiaka so zdravotným znevýhodnením je možné uviesť aj ďalšie dôležité skutočnosti súvisiace s jeho vzdelávaním.
- Mimoriadne nadaný žiak môže skončiť základnú školu skôr ako za deväť rokov. Na vysvedčení sa do doložky uvedie: **„Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“.**
- **V katalógovom liste žiaka** so ŠVVP musia byť rovnako zaznamenané všetky vyššie uvedené údaje.

Podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP

- Riaditelia škôl v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečia personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky na vzdelávanie detí a žiakov v školskej integrácii v súlade so štátnymi vzdelávacími programami a vzdelávacími programami pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním, tak aby mali zabezpečený rovný prístup ku vzdelávaniu.
- V základných školách a stredných školách, ktoré nie sú špeciálnou školou, pôsobí ***školský špeciálny pedagóg***, liečebný pedagóg, školský logopéd alebo školský psychológ, ak vzdelávajú viac ako 20 žiakov so zdravotným znevýhodnením okrem žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach (§ 94 ods. 4 školského zákona).

- Žiakom so ŠVVP bariéry vyplývajúce z ich zdravotného znevýhodnenia pomáhajú prekonávať **pedagogickí asistenti** (§ 95 ods. 9 školského zákona) – **na základe odporúčania poradenských zariadení.** Pedagogický asistent môže pôsobiť aj v stredných školách, ak ide o zabezpečenie vzdelávania žiakov so zdravotným postihnutím.
- O rozsahu prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov so zdravotným znevýhodnením rozhoduje riaditeľ školy na základe odporúčania poradenského zariadenia, závažnosti zdravotného znevýhodnenia a možností vzhľadom k počtu asistentov pôsobiacich v škole.
- Školy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci so zdravotným znevýhodnením v školskej integrácii, vytvárajú v rámci svojich možností ***podmienky na vyučovanie špecifických predmetov*** (podľa odporúčaní poradenských zariadení).

Prehľad odporúčaných predmetov špeciálnopedagogickej podpory podľa zdravotného znevýhodnenia žiakov:

- Žiaci s vývinovými poruchami učenia: rozvíjanie špecifických funkcií; individuálna logopedická starostlivosť.
- Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou: individuálna logopedická intervencia.
- Žiaci s poruchami aktivity a pozornosti: terapeuticko-korekčné cvičenia.
- Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia: rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností; rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie.
- Žiaci so sluchovým postihnutím: komunikačné zručnosti/ individuálna logopedická intervencia/ slovenský posunkový jazyk; rytmicko-pohybová výchova/dramatická výchova.
- Žiaci so zrakovým postihnutím: individuálne tyflopedické cvičenia; priestorová orientácia/pohybová výchova.
- Žiaci s poruchou učenia: prevencia sociálnopatologických javov; terapeuticko-korekčné cvičenia.

Príklady zistených porušení všeobecne záväzných právnych a interných predpisov

- Údaje uvedené na vysvedčení sa nezhodujú s údajmi v príslušnej pedagogickej dokumentácii – v katalógovom liste žiaka nie sú zaznamenané údaje o vzdelávaní žiaka podľa IVVP – *porušenie § 18 ods. 5 školského zákona.*
- Nevytvorenie podmienok žiakom so ŠVVP prostredníctvom IV*VP* – *porušenie § 7 ods. 5 školského zákona.*
- Uskutočňovanie výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP bez špeciálnych učebných a kompenzačných pomôcok, bez učebníc a upravených textov – *porušenie § 95 ods. 4 školského zákona.*
- Nevytvorenie nevyhnutných podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP s využitím špecifických foriem a metód, nezaradenie špecifických vyučovacích predmetov/odborných intervencií do obsahu ich vzdelávania - *porušenie § 144 ods. 2 školského zákona.*

- Učebné plány pre špeciálne triedy neakceptujú počtom hodín a poznámkami rámcové učebné plány príslušných vzdelávacích programov – *porušenie § 9 ods. 4 školského zákona.*
- Nezohľadnenie zdravotného znevýhodnenia žiaka napr. s vývinovými poruchami učenia pri jeho hodnotení a klasifikácii - hodnotenie diktátu známkou - *porušenie § 55 ods. 4 školského zákona v spojitosti s čl. 4 ods. 4 v nadväznosti na bod 11 prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.*
- Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením sa nepostupuje podľa príslušného vzdelávacieho programu – *porušenie § 94 ods. 2 školského zákona.*
- Vydanie rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí žiaka so ŠVVP do školy bez písomnej žiadosti zákonného zástupcu – *porušenie § 61 ods. 1 školského zákona.*
- Zmena formy vzdelávania žiaka po jeho prijatí do školy a jeho vzdelávanie ako žiaka so ŠVVP bez predloženej písomnej žiadosti zákonného zástupcu – *porušenie § 108 ods. 1 školského zákona.*

- Vypracovanie IVVP pre žiaka s intelektovým nadaním bez spolupráce s centrom pedagogicko--psychologického poradenstva a prevencie a bez predpísaného obsahu – *porušenie § 4 ods. 4 a 6 vyhlášky MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.*
- Súčasťou ďalšej dokumentácie integrovaných žiakov nebola správa z diagnostického psychologického vyšetrenia/špeciálnopedagogického vyšetrenia – *porušenie § 11 ods. 9 písm. b) školského zákona.*

Použité zdroje:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Zákon 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov
- Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním
- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- https://www.statpedu.sk/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim-vseobecnym-intelektovym-nadanim/
- Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním
- Dodatok č. 2 k VP pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním
- Školská integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a vzdelávanie žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach ZŠ - interný metodický materiál ŠŠI
- Sprievodca školským rokom 2020/2021
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2019/2020
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019
- https://edicnyportal.iedu.sk/Forms
- Správy zo školských inšpekcií