

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

o kontrole odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základných umeleckých školách v SR v školskom roku 2007/2008

Následné inšpekcie sa vykonali v **19** základných umeleckých školách (ZUŠ), z toho boli 3 súkromné. Stav a úroveň odstránenia zistených nedostatkov sa kontroloval v 16 ZUŠ po komplexnej inšpekcii, v 3 školách po následnej inšpekcii.

V kontrolovaných subjektoch sa celkovo uplatnilo **136** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho bolo **63** odporúčaní (46,32 %), **1** (0,74 %) upozornenie, **70** (51,48 %) opatrení prijatých riaditeľmi kontrolovaných subjektov, **1** (0,74 %) opatrenie uložené školskou inšpekciou. Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení riaditeľmi škôl je uvedený v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1

Prehľad uplatnených opatrení v ZUŠ v SR v školskom roku 2007/2008										
spolu	136									
z toho	odporúčania		upozornenia		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		opatrenia uložené školskou inšpekciou		záväzný pokyn	
počet	63		1		70		2		0	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
	56	88,89	0	0,00	69	98,57	2	100	0	0

Školskí inšpektori vykonali opätovne následnú inšpekciu v 3 ZUŠ, v ktorých riaditelia neodstránili zistené nedostatky.

Z celkového počtu uplatnených opatrení bolo akceptovaných a splnených **127**, čo predstavuje 93,38 %.

Nedostatky zistené pri komplexných (16) a následných (3) inšpekciách sa najčastejšie vyskytovali v/vo:

- vydávaní rozhodnutí
- odbornosti vyučovania
- nedodržavani platných učebných plánov (najmä v klavírnom oddelení, nezaradenie predmetu štvorročná hra)
- nedodržavani platnej legislatívy pri hodnotení a klasifikácii žiakov
- názve ZUŠ na úradnej pečiatke a na vonkajšom označení budovy školy
- vedení pedagogickej dokumentácie
- klasifikácii a hodnotení žiakov
- nespĺňaní požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti
- efektívite kontrolnej činnosti
- psychohygienických podmienkach učiteľov (nedodržavanie prestávok)

Riaditelia škôl z celkového počtu **63 odporúčaní** akceptovali **56** (88,89 %). Akceptované odporúčania kontrolované subjekty podrobnejšie rozpracovali do ďalších úloh, riaditelia kontrolovali ich dôsledné plnenie. Akceptáciou odporúčaní sa zvýšila úroveň pedagogickej a pracovnej dokumentácie a informovanosti žiakov s ich právami a povinnosťami. Riaditelia neakceptovaním **7** odporúčaní (11,11 %) a **1** upozornenia (100 %), nezabezpečili dostatočnú kontrolnú činnosť (nevykonávanie analýz a zovšeobecnení zistených nedostatkov) a tým aj zlepšenie celkovej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v kontrolovaných ZUŠ.

Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v **1** prípade (100 %) upozornila zriaďovateľa školy na nesplnenie kvalifikačných predpokladov na výkon funkcie riaditeľky základnej umeleckej školy.

Kontrolovaným subjektom ŠŠI uložila 2 opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, obe boli splnené (100 %). Opatrenia (70) prijaté kontrolovanými subjektmi boli adekvátne zistenému stavu, adresné a kontrolovateľné.

Riaditelia väčšiny kontrolovaných subjektov prijali opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov v stanovenom termíne. Opatrenia boli vo vzťahu k zisteným nedostatkom účinné, ich splnením sa vytvorili predpoklady pre kvalitatívny posun riadiacej a výchovno-vzdelávacej práce v základných umeleckých školách. Prínosom akceptovaných odporúčaní bolo zlepšenie úrovne plánovania, vnútornej školskej kontroly, úrovne odborného a pedagogického riadenia, rozhodovacej činnosti riaditeľov škôl, metodickej činnosti predmetových komisií, resp. metodických združení, zlepšenie psychohygienických podmienok učiteľov, zlepšili sa priestorové podmienky pre prácu v literárno-dramatickom a výtvarnom odbore, zvýšila sa úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie, zápisníc a dokumentácie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Do rozvrhov hodín bola začlenená štvorročná hra, ktorej klasifikácia sa realizovala v zmysle školských predpisov. Prínosom splnenia prijatých opatrení kontrolovanými subjektmi bolo zosúladenie označenia budovy školy a názvu školy na pečiatkach so zriaďovacími listinami, spracovávanie protokolov zo záverečných a komisionálnych skúšok, dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Zlepšenie nastalo v procese rozhodovania a vo vedení triednej dokumentácie. Zlepšila sa riadiaca činnosť vedúcich zamestnancov škôl, zvýšila sa úroveň výchovno-vzdelávacej práce, pedagogickej dokumentácie. Činnosť škôl sa zosúladila so všeobecne záväznou a školskou legislatívou. Negatívnym dopadom neakceptovaných odporúčaní bolo menej efektívne plánovanie s neprehľadnosťou v plnení dlhodobých plánovaných úloh a nižšia účinnosť kontrolného systému školy.

ŠŠI v správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a v školských zariadeniach v SR za príslušný školský rok vyhodnocuje zistenia z inšpekcií, pomenúva nedostatky a upozorňuje na oblasti, v ktorých prevládajú. Z analýz poznatkov vyplýva, že zisteniam venujú pozornosť najmä riaditelia kontrolovaných škôl, keďže porovnateľné nedostatky sa v práci riaditeľov a pedagogických zamestnancov opäť vyskytujú v ďalších kontrolovaných subjektoch.

ŠŠI od školského roku 2003/2004 opakovane upozorňuje na:

- nedostatky v hodnotení a klasifikácii žiakov
- nekompletnosť pedagogickej dokumentácie (najmä absencie vnútorného poriadku školy)
- nedostatky v procese zaraďovania žiakov do prípravného a základného štúdia
- nedodržiavanie učebných plánov a učebných osnov najmä tanečného odboru
- nedostatky v rozhodovacej činnosti riaditeľov škôl a vydávanie rozhodnutí v rozpore s legislatívou

od školského roku 2005/2006 opakovane upozorňuje na:

- vydávanie rozhodnutí o prijímaní žiakov na štúdium
- nesprávny názov školy na úradnej pečiatke a na vonkajšom označení hlavnej budovy
- evidovanie protokolov z komisionálnych skúšok
- nedodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v základných umeleckých školách

od školského roku 2006/2007 opakovane upozorňuje na:

- nízku odbornosť vyučovania (tanečný odbor)
- nedostatky v práci metodických orgánov
- nedostatočnú kontrolnú činnosť vedenia školy.