

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

---

### Správa

#### **o stave implementácie metodického usmernenia k zavedeniu eura a používaniu učebných pomôcok vo výchovno-vzdelávacom procese v základných školách**

Úloha sa plnila v rámci tematickej inšpekcie v **56** základných školách (ZŠ), z toho v **4** cirkevných a **1** súkromnej, s vyučovacím jazykom maďarským boli **4** školy. Z celkového počtu kontrolovaných škôl bolo **21** mestských a **35** vidieckych. Plnoorganizovaných bolo **43** ZŠ a neplnoorganizovaných **13**. V kontrolovaných školách bolo 577 tried s celkovým počtom žiakov 12 148. Na získanie informácií o aktualizácii učebných osnov a učebných pomôcok k zavedeniu eura boli využité zistenia z dotazníkov zadaných riaditeľom škôl a z hospitácií z vyučovacích hodín, na ktorých sa sledovaná problematika preberala. Úloha sa realizovala v mesiaci november.

Pedagogickí zamestnanci vo všetkých kontrolovaných školách boli oboznámení s obsahom Metodického usmernenia MŠ SR č. 1/2008-R z 2. januára 2008 o aktualizácii učebných osnov ZŠ a SŠ o informácie o zavedení eura a o používaní pomôcok o eure. Vzdelávania, ktorého obsahom bolo sprostredkovanie informácií využiteľných v praxi v súvislosti so zapracovaním problematiky o eure a ich zavedenie do učebných osnov ZŠ, sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci z 13 škôl. Prerokovanie pokynov na aktualizáciu učebných osnov na zasadnutiach metodických orgánov uskutočnili všetky školy, okrem 1 školy v Košickom kraji. Väčšine škôl bola doručená zásielka s dostatočným počtom učebných pomôcok (Euro-rotoautomat a Euro-info), do 8 škôl boli doručené zásielky s menším počtom pomôcok ako bol počet žiakov. Riaditelia vyjadrili spokojnosť s pomôckami, pozitívne hodnotili ich názornosť, aktuálnosť, využiteľnosť vo viacerých vyučovacích predmetoch i skutočnosť, že uľahčili prácu učiteľom. Z odporúčaných webových stránok s propagačnými materiálmi Národnej banky Slovenska školy najviac využívali stránku [www.euromena.sk](http://www.euromena.sk) (31 ZŠ), [www.nbs.sk](http://www.nbs.sk) (18 ZŠ), [www.euro.gov.sk](http://www.euro.gov.sk) (15 ZŠ). Všetky webové stránky využilo 18 škôl. V kontrolovaných školách bol propagačný materiál o používaní eura prístupný žiakom a rodičom na nástenkách vo vestibuloch, na chodbách a v triedach. Väčšina škôl spestrila nástenky aj výtvarnými prácami a projektmi žiakov, ktorí na nich prezentovali svoje informácie a poznatky k uvedenej téme. Školy organizovali rôzne mimoškolské aktivity v súvislosti so zavedením eura. V 31 školách usporiadali besedy, v 21 školách sa zúčastnili exkurzií. Realizáciu projektov k téme zavedenia eura uskutočnili v 25 školách, celoškolské podujatia boli v 25, v 30 školách zorganizovali rôzne súťaže. V 1 škole v Trnavskom kraji pripravili kvíz a výstavu žiackých výtvarných prác s problematikou zavedenia eura. Žiaci a učitelia v 1 škole v Nitrianskom kraji realizovali projekt pod názvom Chceme byť pripravení na euro, zameraný na poskytovanie informácií o zavedení eura prostredníctvom informačno-komunikačných technológií občanom obce. Podujatie deň otvorených dverí s europroblematikou využilo 29 škôl, 29 zorganizovalo Deň eura a 1 škola koncert.

Na 1. stupni sa vykonalo 465 hospitácií. Téma o zavedení a používaní eura sa využila na 72 hodinách, najmä v predmete matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Na 2. stupni sa vykonalo 709 hospitácií. Problematike o zavedení eura venovali učitelia pozornosť na 62 hodinách, prevažne na hodinách slovenského jazyka a literatúry, matematiky a občianskej výchovy.

Učitelia zabezpečovali osvojenie poznatkov v súlade s úpravami v učebných osnovách. Na 1. stupni v rozsahu preberaného číselného oboru formou sčítania a odčítania, upevňovali vedomosti žiakov v oblasti oboznamovania sa s novým platidlom. Vo 4. ročníku žiaci riešili úlohy, kde rôzne sumy slovenských korún premieňali na eurá a naopak. Zároveň precvičovali násobenie, delenie a zaokrúhľovanie čísel. Rovnaký postup bol uplatňovaný aj v 5. ročníku.

Vo vyšších ročníkoch tému Európska únia a euro žiaci aktívne aplikovali pri riešení slovných úloh. Učitelia využívali účelne učebné pomôcky, žiaci pracovali najmä s napodobeninami bankoviek a euromincí. Na nástenkách v triedach boli žiakom sprístupnené propagačné materiály. Pri motivačných rozhovoroch učitelia využívali medzipredmetové vzťahy s prvoukou, vlastivedou, zemepisom a dejepisom.

Záujem žiakov o osvojenie si nových vedomostí zodpovedal zvoleným metódam a formám vyučovania. Najaktívnejšie sa prejavovali pri praktických činnostiach a riešení takých úloh, ktoré vyžadovali tvorivé myslenie. Žiaci vedeli pracovať so všetkými učebnými pomôckami, ktoré učitelia použili na hodinách pri učebných témach o eure. Žiaci získané vedomosti vedeli väčšinou aplikovať v praktických činnostiach, menšie problémy mali pri prepočítavaní hodnoty zo slovenskej koruny na euro alebo opačne.

## **Záver**

Pedagogickí zamestnanci všetkých kontrolovaných škôl boli oboznámení s obsahom Metodického usmernenia MŠ SR č. 1/2008-R z 2. januára 2008 o aktualizácii učebných osnov ZŠ a SŠ o informácie o zavedení eura a o používaní pomôcok o eure. Využívali webové stránky s propagačnými materiálmi Národnej banky Slovenska. V súvislosti s touto problematikou boli pre žiakov i rodičov na školách zorganizované rôzne aktivity, bol im sprístupnený propagačný materiál o používaní novej meny. Učebné pomôcky (Euro-rotoautomat a Euro-info) z dodávky MŠ SR boli vo vyučovacom procese prevažne efektívne využívané, niektoré školy ich však nedostali pre všetkých žiakov. Aktualizované učebné osnovy boli uplatnené na všetkých kontrolovaných ZŠ, najmä na vyučovacích hodinách matematiky na 1. stupni a na vyučovacích hodinách matematiky, slovenského jazyka a literatúry a občianskej výchovy na 2.stupni. Žiaci prejavili záujem o problematiku zavedenia novej meny.