

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

### Správa

#### o kontrole odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole v SR v školskom roku 2007/2008

Stav a úroveň odstránenia zistených nedostatkov sa kontrolovali v **42** školách, čo je 17,35 % zo siete stredných odborných škôl (SOŠ). Z kontrolovaných škôl boli **4** súkromné, **6** cirkevných, **3** s vyučovacím jazykom národnosti. Zo **42** následných inšpekcií bolo **32** vykonaných po komplexnej inšpekcii, **2** po tematickej, **7** po následnej a **1** po informatívnej inšpekcii. V kontrolovaných subjektoch sa uplatnilo **428** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov. Prehľad uplatnených opatrení je uvedený v tabuľke.

Prehľad uplatnených opatrení v SOŠ v SR v školskom roku 2007/2008										
spolu	428									
z toho	odporúčania		upozornenia		prijaté kontrolovaným subjektom		uložené školskou inšpekciou		záväzný pokyn	
počet	160		8		230		29		1	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
	152	95,00	6	75,00	223	96,95	27	93,10	1	100

Z celkového počtu **428** uplatnených opatrení bolo akceptovaných a splnených **409** (95,56 %). Z uvedeného vyplýva, že riaditelia škôl pristupujú zodpovedne k odstráneniu nedostatkov. Nesplnené opatrenia budú opäť skontrolované v školskom roku 2008/2009.

Nedostatky boli zistené v/vo:

- používaní názvu školy (vonkajšie označenie škôl, úradná pečiatka),
- dodržaní učebného plánu (nevyučovanie povinného predmetu, nedodržanie stanoveného počtu hodín v týždni, delenie tried na skupiny v predmete telesná výchova),
- plnení učebných osnov (predmety chémia, fyzika – nerealizovanie laboratórnych prác, slovenský jazyk a literatúra – nedodržanie predpísaného počtu a zamerania diktátov, matematika – redukcia predpísaného počtu písomných prác, občianska náuka, účtovníctvo, nadpredmetové učebné osnovy),
- rešpektovaní psychohygienických potrieb žiakov (nedodržanie dĺžky prestávok, prekročenie stanoveného počtu hodín v jednom dni),
- hodnotení žiakov (nevypracovanie jednotných kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov v predmetoch alebo skupinách predmetov, nedodržanie metodického usmernenia hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v SR),
- uplatňovaní nových trendov vo vyučovaní (najmä prírodovedné predmety),
- odbornosti vyučovania (občianska náuka, cudzie jazyky, predmety praktického vyučovania),
- kvalifikačných predpokladoch pre výkon funkcie,
- ustanovení funkcie koordinátora environmentálnej výchovy, kontaktného učiteľa výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- kvalite primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov,
- činnosti metodických orgánov (kontrolná funkcia predmetovej komisie),
- rozpracovaní plánu práce školy (nezapracovanie Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014),
- materiálno-technicom zabezpečení (chýbajúce učebnice, nedostatočné vybavenie tried),

- vedení pedagogickej dokumentácie (nedôslednosť vedenia triednych kníh a katalógov – opravy realizované nedovoleným spôsobom, zápisy v triednych knihách v cudzom jazyku, nepoužívanie schváleného tlačiva protokolu o komisionálnych skúškach),
- fungovaní kontrolného systému (neanalyzovanie výsledkov kontrolnej činnosti, chýbajúca spätná väzba),
- výkone štátnej správy v 1. stupni (nevydanie potrebných rozhodnutí, rozhodnutia s chybami v náležitostiach požadovaných legislatívou, rozhodnutia vydané v rozpore s legislatívou),
- vykonávaní komisionálnych skúšok (neprerokovanie obsahu a stupnice hodnotenia v predmetovej komisii).

Riaditelia škôl z celkového počtu **160 odporúčaní** akceptovali **152 (95,00 %)**. Akceptovanie odporúčaní sa prejavilo v skvalitnení riadiacej práce, činnosti metodických orgánov a úrovne pedagogickej dokumentácie, v optimalizácii psychohygienických podmienok vyučovania. Zvýšila sa pozornosť venovaná uplatňovaniu progresívnych trendov vo výchovno-vzdelávacom procese, zefektívnila sa primárna prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, doplnený bol chýbajúci učebnicový fond a vybavenie tried. V dôsledku **8** neakceptovaných odporúčaní pretrváva nepriaznivý stav v kontrolnom systéme, zabezpečení odbornosti vyučovania občianskej náuky, uplatnení psychohygienických zásad pri tvorbe rozvrhu.

Splnením **6 (75 %)** z **8** uplatnených **upozornení** boli prevažne odstránené nezrovnalosti v názvoch škôl. Nebola splnená požiadavka kvalifikačných predpokladov pre výkon funkcie. Kontrolovaným subjektom ŠŠI **uložila 29 opatrení** na odstránenie zistených nedostatkov a riaditelia škôl **prijali 230 opatrení**. Splnenie **27 (93,10 %)** uložených a **223 (96,95 %)** prijatých opatrení pozitívne ovplyvnilo kvalitu výkonu štátnej správy v 1. stupni, dodržiavanie všeobecne záväzných a rezortných predpisov v praxi, plnenie UO, dodržiavanie učebných plánov, vedenie pedagogickej dokumentácie. Nesplnenie **7** prijatých a **2** uložených opatrení sa prejavilo v nižšej efektívnosti odborného a pedagogického riadenia, rezervy ostávajú v zabezpečení odbornosti vyučovania niektorých predmetov. Uložený **1 záväzný pokyn** bol splnený.

Uplatnené opatrenia v kontrolovaných subjektoch sa prevažne týkali úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, nedostatočnej profesionality v riadiacej práci pri uplatňovaní legislatívy. Podstatným prínosom splnených opatrení (95,56 %) bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu s pozitívnym dopadom na osobnostný rozvoj žiakov. Pretrvávajúcim nedostatkom v riadiacej činnosti vedúcich zamestnancov škôl bola menej účinná kontrolná činnosť.

Štátna školská inšpekcia od školského roku 2001/2002 opakovane upozorňuje na:

- neplnenie učebných osnov,
- nedôslednú kontrolnú činnosť (nedostatočná frekvencia hospitačnej činnosti, nevyužívanie analýzy jej výsledkov na odstránenie zistených nedostatkov),
- nedostatky v činnosti metodických orgánov (neuplatňovanie kontrolnej a metodickej funkcie predmetovej komisie).