

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

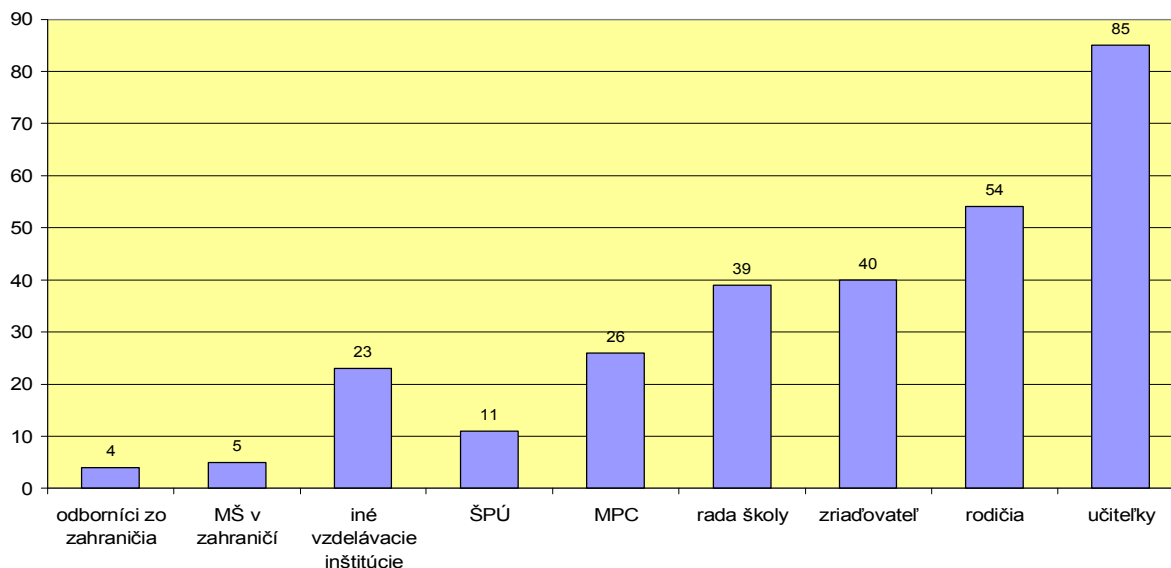
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

### Správa o stave tvorby školského vzdelávacieho programu pre materské školy v školskom roku 2008/2009 v SR

V materských školách (MŠ) sa počas inšpekčného výkonu sledoval aj stav tvorby školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Úloha sa plnila v **229** MŠ, z toho bolo **217** štátnych, **4** cirkevné a **8** súkromných. S vyučovacím jazykom slovenským bolo **203** MŠ, s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským **16** a **10** s vyučovacím jazykom maďarským. Informácie sa získavali z dotazníka zadaného riaditeľkám škôl a boli doplnené rozhovormi s pedagogickými zamestnankyňami.

Z dotazníka vyplýva, že **tvorbou školských vzdelávacích programov** sa zaoberalo 85 MŠ. V prípravnej fáze tvorby riaditeľky v 85 školách (37,12 %) konzultovali zameranie ŠkVP vzhľadom na profiláciu MŠ a postup spracovania s učiteľkami, v 54 školách (23,58 %) aj s rodičmi, v 40 školách (17,47 %) so zriaďovateľom a v 39 (17,03 %) s radou školy. Riaditeľky 26 MŠ (11,35 %) sa radili s odbornými zamestnancami Metodicko-pedagogických centier (MPC), 11 (4,80 %) so Štátnym pedagogickým ústavom (ŠPÚ), 23 škôl (10,04 %) s odbornými zamestnancami krajských školských úradov, spoločných školských úradov a iných vzdelávacích inštitúcií. Skúsenosti učiteľiek MŠ v zahraničí využilo 5 škôl (2,18 %) a odborníkov zo zahraničia 4 školy (1,74 %).

Poskytnutie pomoci riaditeľom materských škôl pri tvorbe školských vzdelávacích programov



Riaditeľky a učiteľky MŠ prevažne získavali informácie od autoriek ISCED 0 a ich multiplikátoriek počas vzdelávacích podujatí, ktoré zabezpečovali MPC. Dopĺňali ich štúdiom odborných informačných zdrojov (napr.: Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov v materských školách, iná odborná a časopisecká literatúra, internet). **Poskytnuté informácie** k tvorbe ŠkVP boli podľa vyjadrenia riaditeľiek a učiteľiek 127 škôl (55,46 %) nápomocné, 105 škôl (48,85 %) motivujúce, 101 (40,10 %) inšpirujúce a riaditeľky i učiteľky 35 škôl (15,27 %) sa vyjadrili, že boli nepostačujúce. V 83 MŠ (36,24 %) sa inšpirovali a spolupracovali aj s učiteľkami iných materských škôl. ŠkVP vypracovalo a oboznámilo s ním rodičov 24 MŠ (10,48 %), z toho 15 škôl ho zverejnilo na verejne prístupnom mieste v MŠ.

**Problémy pri tvorbe ŠkVP** sa vyskytovali prevažne pri zadefinovaní učebných osnov a čiastkových edukačných cieľov. Sporadické pochybnosti a neistota škôl vyplývali aj z množstva nezrozumiteľných požiadaviek a informácií, absencie metodických materiálov i formálnosti školení.

Podľa ŠkVP sa deti materských škôl mohli vzdelávať od 1. septembra 2008. Túto možnosť z 229 kontrolovaných MŠ využilo 24 (10,48 %). Informácie na tvorbu ŠkVP získavali prevažne prostredníctvom MPC. Obsah a postup spracovania spoločne konzultovali na zasadaniach metodických združení a pedagogických rád. Pri tvorbe spolupracovali aj s učiteľkami iných MŠ. Problémy sa vyskytovali najmä pri spracovávaní učebných osnov a edukačných cieľov. Z 24 MŠ, ktoré mali vypracovaný ŠkVP, 15 škôl ho malo zverejnený na verejne dostupnom mieste.