

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

o kontrole odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materských školách v SR v školskom roku 2007/2008

Následné inšpekcie sa vykonali v **96** materských školách (MŠ), z toho boli **2** súkromné, **2** cirkevné a **16** s výchovným jazykom národnostných menšín. Celkový počet uplatnených opatrení bol **667**. Z toho bolo **415** (62,21 %) odporúčaní, **31** (4,64 %) upozornení, **150** (22,48 %) prijatých opatrení riaditeľkami kontrolovaných subjektov a **71** (10,64 %) opatrení uložených Štátnou školskou inšpekciou (ŠŠI). Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení riaditeľkami MŠ uvádza tabuľka 1.

Tabuľka č. 1

Prehľad uplatnených opatrení v MŠ v SR v školskom roku 2007/2008								
spolu	667							
z toho	odporúčania		upozornenia		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		opatrenia uložené školskou inšpekciou	
počet	415		31		150		71	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
	383	92,29 %	27	87,09 %	145	96,66 %	66	92,96 %

Následná inšpekcia po predchádzajúcej následnej inšpekcii bola vykonaná v 9 MŠ. Nedostatky zistené sa týkali:

- procesu prijímania a rozhodovania o prijatí detí do MŠ; dodržiavania najvyššieho počtu detí v triede; pedagogickej diagnostiky,
- spracovania správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- absolvovania prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov,
- realizácie vnútornej školskej kontroly a vedenia záznamov z nej; spracovania vnútorného poriadku,
- vedenia triednej knihy na predpísanom tlačive,
- zabezpečenia celodennej výchovnej starostlivosti striedavo dvomi kvalifikovanými učiteľkami,
- dodržiavania odbornej a pedagogickej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti.

Následná inšpekcia po komplexnej inšpekcii bola vykonaná v 87 MŠ. Najviac následných inšpekcií (23), bolo v Prešovskom kraji, čo predstavuje 26,43 % z počtu vykonaných následných inšpekcií po komplexnej inšpekcii v SR. Nedostatky sa týkali prevažne:

- najvyššieho počtu detí v triede; bezpečnostných a hygienických podmienok; neuplatnenia nižšieho počtu detí v triede podľa hygienických predpisov; prijatia detí bez potvrdenia o zdravotnom stave,
- plnenia základného pedagogického dokumentu pre MŠ a plnenia Doplnku obsahu civilnej ochrany k nemu,
- práce s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou; rozvoja grafomotorických zručností detí; adaptácie detí na prostredie MŠ; vedenia dokumentácie pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; rozhodovania o prijatí; vydávania

rozhodnutí o výške príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením; prevzatia prihlášok bez potvrdenia o zdravotnom stave dieťaťa; uplatnenia vyhlásenia o bezinfekčnosti prostredia,

- dodržania rozsahu vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
- vedenia pedagogickej dokumentácie dvojjazyčne v MŠ s výchovným jazykom národnostných menšín; používania predpísaných tlačív,
- obsahového zamerania pedagogických porád; obsahového zamerania interných metodických združení,
- absolvovania prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov; ďalšieho vzdelávania učiteliek; vymenovania zástupkyne riaditeľky pre MŠ; odborného-metodického usmerňovania učiteliek zo strany riaditeľiek,
- realizácie vnútornej školskej kontroly,
- vedenia pedagogickej diagnostiky,
- realizácie krúžkovej činnosti,
- spracovania vnútorného poriadku a jeho prerokovania s rodičmi a so zriaďovateľom; schválenia koncepčného zámeru zriaďovateľom,
- zriadenia rady MŠ; uvedenia názvu MŠ na vonkajšom označení budovy; uvedenia názvu MŠ na úradnej pečiatke,
- spolupráce so špeciálnym pedagógom ZŠ,
- materiálno-technického vybavenia MŠ.

ŠŠI uložila **415** odporúčaní, z ktorých riaditeľky MŠ akceptovali **383** (92,29 %). Uložené odporúčania kontrolované subjekty akceptovali a podrobnejšie rozpracovali do ďalších úloh s dôrazom na ich dôsledné plnenie. Prínosom akceptovaných odporúčaní bolo vytvorenie vhodných podmienok na zabezpečenie bezpečnosti na výchovu a zdravý vývoj detí, skvalitnili sa psychohygienické podmienky detí a učiteliek. Zlepšila sa úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti, zintenzívnilo sa vzdelávanie učiteliek v oblasti predškolskej pedagogiky, skvalitnilo sa plánovanie, vnútorná školská kontrola, úroveň odborného a pedagogického riadenia, materiálne vybavenie MŠ, vedenie pedagogickej dokumentácie. Doplnila sa dokumentácia individuálne integrovaných detí a detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Skvalitnila sa spolupráca učiteliek s poradenskými zariadeniami. Neakceptovanie **32** odporúčaní (7,80 %) malo za následok pretrvávajúce nedostatky vo vnútornej školskej kontrole a tým aj vo vedení pedagogickej dokumentácie, profesijnom raste učiteliek, spolupráci s poradenskými zariadeniami a so ZŠ, úrovni odborného a pedagogického riadenia, plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvíjaní detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a bezpečnosti detí (nerealizovaním údržbárskych a rekonštrukčných prác budov, ktorých technický stav sa zhoršuje).

ŠŠI upozornila zriaďovateľov MŠ v **31** prípadoch na: nevydanie pracovného poriadku, nesprávny názov MŠ v zriaďovacej listine a vonkajšom označení budovy, vykonanie zmeny v MŠ bez zmien v sieti škôl a školských zariadení, nevyhlásenie výberového konania, nedodržanie podmienok absolvovania prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov, nezriadenie rady MŠ, nezabezpečenie celodennej výchovnej starostlivosti v triede striedavo dvomi učiteľkami, nevydanie zriaďovacích listín a dodatkov k nim, neobsadzovanie miest učiteliek kvalifikovanými zamestnancami a nedodržanie postupu pri vymenovaní do funkcie riaditeľky MŠ. Nesplnenie **4** upozornení (12,90 %) má za následok, že v MŠ nebol vydaný pracovný poriadok, nezabezpečil sa súlad názvu MŠ v zriaďovacej listine a na budove, nebolo vyhlásené výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľky MŠ.

Kontrolovaným subjektom ŠŠI uložila **71** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a riaditeľky MŠ prijali **150** opatrení. Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov boli konkrétne, terminované s určením zodpovedných zamestnancov za ich splnenie. Splnením

prijatých a uložených opatrení sa zabezpečilo plnenie základného pedagogického dokumentu pre MŠ, skvalitnila sa úroveň dokumentácie MŠ, odborného riadenia a výchovno-vzdelávacej činnosti, krúžkovej činnosti prijímacieho konania detí, plánovania a psychohygienických podmienok detí a učiteliek, zvýšilo sa právne vedomie riaditeľiek. Vytvorili sa vhodné podmienky pre zabezpečenie bezpečnosti na výchovu a zdravý vývoj detí. Nesplnenie 5 (3,33 %) prijatých opatrení a 4 (5,63 %) uložených opatrení ŠŠI sa prejavilo v nevedení záznamov o vnútornej školskej kontrole, v nezabezpečení odborného riadenia MŠ a celodennej výchovnej starostlivosti striedavo dvomi kvalifikovanými učiteľkami, v nedodržaní počtu zaradených detí do tried.

Podstatnými pozitívami zistenými pri kontrole plnenia odporúčaní, opatrení a upozornení po komplexných a následných inšpekciách bola celková dobrá úroveň ich odstránenia, o čom svedčí vysoké percento splnenia uplatnených opatrení 93,10 %. Odstránením nedostatkov sa zlepšila úroveň dodržiavania základného pedagogického dokumentu pre MŠ, skvalitnila sa realizácia výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienky výchovy a vzdelávania detí, riadenia, plánovania, prijímacieho konania, dodržiavania legislatívnych noriem. Skvalitnila sa odborná starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Zintenzívnilo sa ďalšie vzdelávanie učiteliek, upravili sa vnútorné predpisy MŠ. Odstránené boli nedostatky v označeniach MŠ na budovách a pečiatkach v zmysle platnej legislatívy. V spolupráci so zriaďovateľmi sa priebežne doplnilo vybavenie učebnými pomôckami, zlepšilo sa materiálno-technické vybavenie MŠ. Bola zaistená bezpečnosť detí, ich zdravý vývoj a psychohygienické podmienky. Pretrvávajúcim negatívnym javom je najmä zasahovanie zriaďovateľov do kompetencií riaditeľiek MŠ, čo ovplyvňuje dodržanie počtu detí v triedach, personálne podmienky a usmerňovanie najmä vidieckych MŠ. Naďalej je potrebné skvalitniť úroveň a efektívnosť vnútornej školskej kontroly a vedenia pedagogickej dokumentácie.

ŠŠI v správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a v školských zariadeniach v SR za príslušný školský rok vyhodnocuje zistenia z inšpekcií, pomenúva nedostatky a upozorňuje na oblasti, v ktorých prevládajú. Z inšpekčných zistení vyplýva, že zisteniam uvedeným v týchto správach venujú pozornosť najmä riaditeľky kontrolovaných MŠ, keďže porovnateľné nedostatky v práci riaditeľiek a pedagogických zamestnancov sa opäť vyskytujú v ďalších kontrolovaných subjektoch. ŠŠI od školského roku 1999/2000 opakovane upozorňuje na:

- nedostatočnú riadiacu a kontrolnú činnosť riaditeľiek MŠ,
- nedostatočnú úroveň odborno-metodického riadenia učiteliek a ich vzdelávania,
- nedostatočné materiálno-technické podmienky MŠ,
- potrebu skvalitniť ďalšie vzdelávanie riaditeľiek,

od školského roku 2003/2004 opakovane upozorňuje na:

- neplnenie Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách a na nedostatočné zabezpečenie odbornej úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti,

od školského roku 2004/2005 opakovane upozorňuje na:

- nesprávne používanie názvu MŠ na úradných pečiatkach a vonkajšom označení budovy MŠ,
- neabsolvovanie príslušnej formy ďalšieho vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov,
- nedostatky vo vedení pedagogickej dokumentácie,
- nedostatky v rozhodovaní riaditeľiek,

- nespracovanie vnútorného poriadku MŠ, príp. na jeho neprerokovanie s rodičmi a so zriaďovateľom,
- nedodržanie stanoveného počtu detí v triede,
- nedodžiavanie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí.