

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

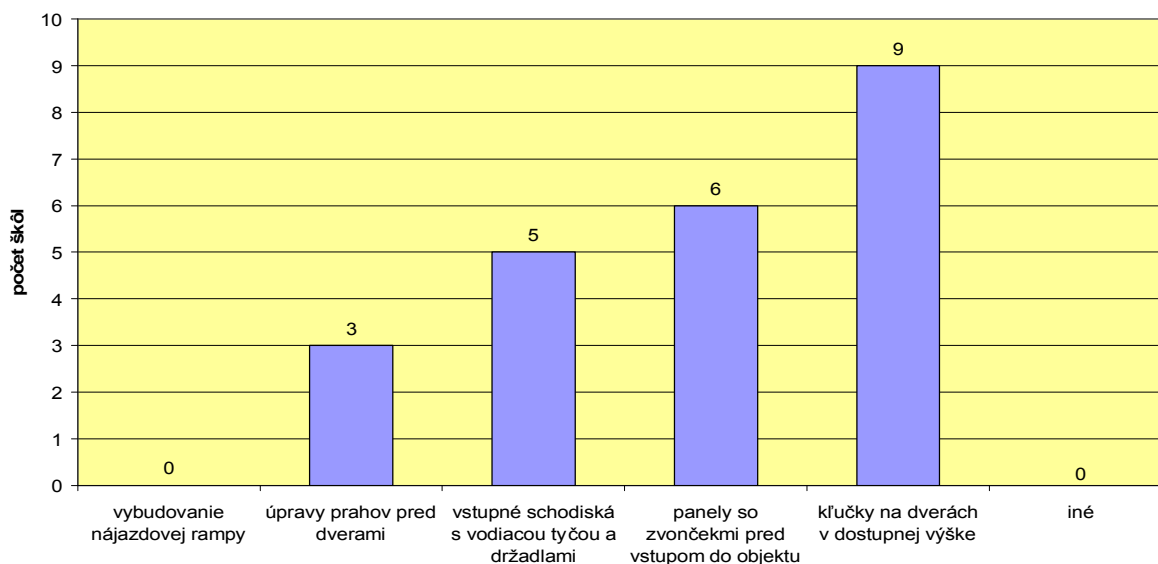
o stave a pripravenosti prostredia – bezbariérovosť gymnázií a stredných odborných škôl v školskom roku 2008/2009 v SR

Z celkového počtu 753 stredných škôl sa úloha so zvýšenou pozornosťou plnila v rámci tematických inšpekcií v **113** stredných školách (15,00 %). Z toho na **48** gymnáziách, čo predstavuje 19,12 % z celkového počtu gymnázií v SR (35 štátnych, 10 cirkevných, 3 súkromné) a v **65** stredných odborných školách, čo je 12,94 % z celkového počtu stredných odborných škôl v SR (50 štátnych, 1 cirkevná, 14 súkromných). S vyučovacím jazykom maďarským boli 2 gymnáziá, s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským boli 3 gymnáziá a 4 stredné odborné školy. Podkladom pre získanie informácií o stave pripravenosti bezbariérovosti prostredia škôl bol dotazník, ktorý sa zadával riaditeľom stredných škôl. Informácie z dotazníka boli doplnené rozhovormi s riaditeľmi škôl a prehliadkou priestorov.

Z celkového počtu **gymnázií (G)** bolo **11** (22,91 %) pripravených prijať žiakov s telesným, zrakovým a sluchovým postihnutím.

V súvislosti s vytvorením bezbariérového prostredia vykonali gymnáziá niektoré úpravy pred vstupom do objektu školy. Bezbariérový vstup do objektu prostredníctvom vybudovania nájazdovej rampy neuskutočnila ani jedna škola. Pre žiakov s obmedzeným pohybom v **3** školách (6,25 %) realizovali odstránenie, zníženie alebo zaoblenie prahov pred dverami, v **5** (10,4 %) zabezpečili vstupné schodiská vodiacou tyčou a držadlami. Pred vstupom do budovy v **6** školách (12,50 %) nainštalovali panely so zvončekom a v **9** (18,75 %) upravili kľučky na dverách v dostupnej výške, iné úpravy neurobila žiadna škola.

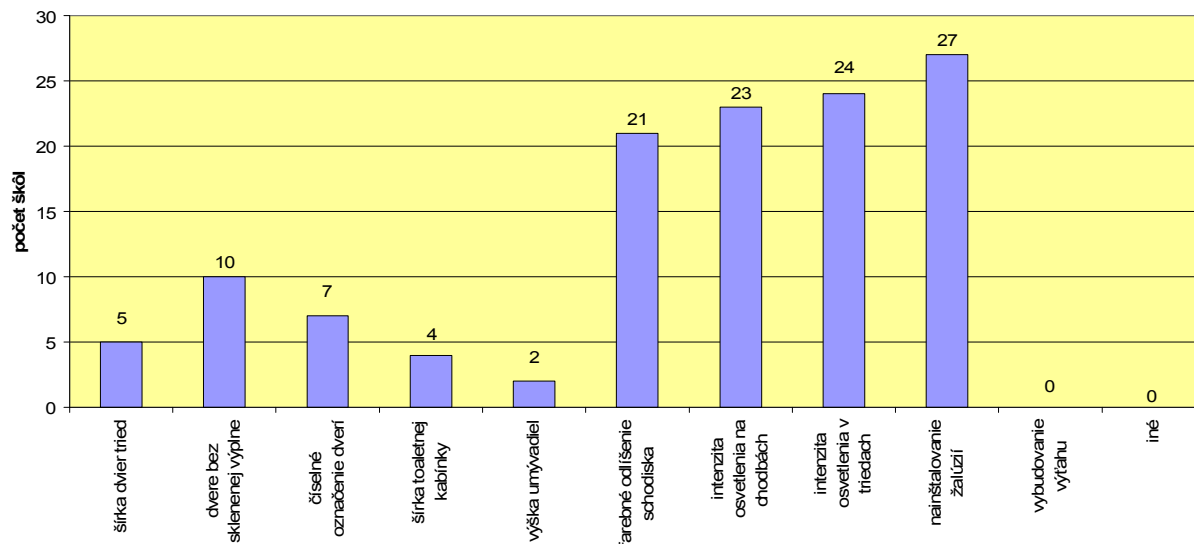
Úpravy pred vstupom do objektu



Väčšie úpravy vykonali školy vo svojich vnútorných priestoroch. V **5** školách (10,41 %) upravili šírku dverí, v **10** (20,08 %) zabudovali dvere bez sklenenej výplne a v **7** (14,58 %) mali číselné označenie dverí rozlíšené veľkosťou a farbou. Šírku toaletnej kabínky upravili v **4** školách (8,33 %) a výšku umývadiel v **2** (4,16 %). Z hľadiska bezpečnosti v **21** školách (43,75 %) farebne odlišili prvý a posledný stupeň schodiska. Najväčšiu pozornosť venovali školy úprave intenzity osvetlenia. Osvetlenie na chodbách upravilo

23 (47,91 %) a v triedach **24** škôl (50,00 %). V **27** školách (56,25 %) nainštalovali žalúzie. V žiadnej škole neboli výťahy a neuskutočnili iné úpravy.

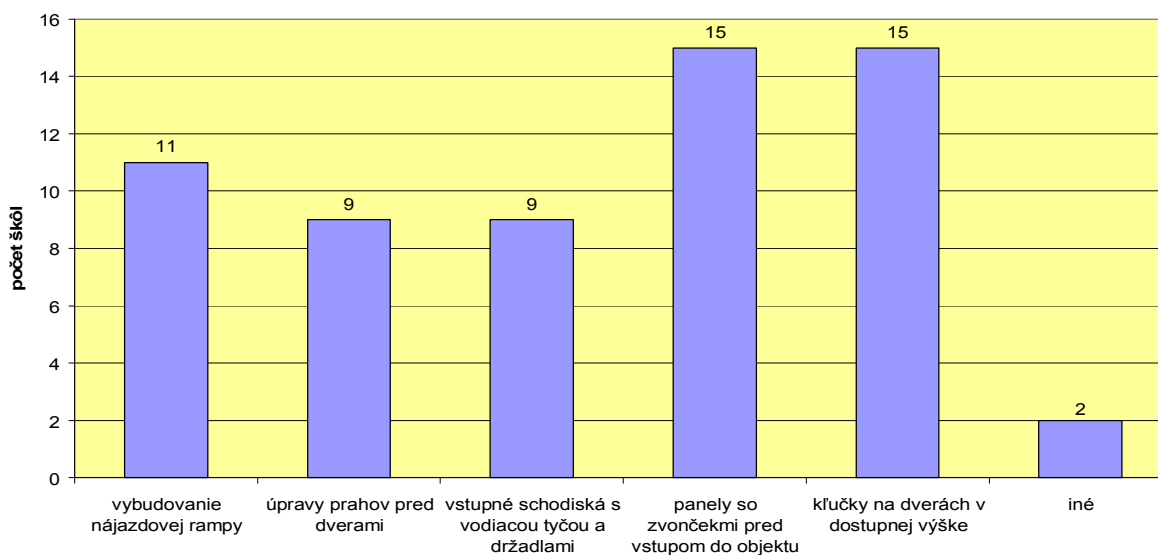
Úpravy v priestoroch budovy



Z celkového počtu 65 kontrolovaných **stredných odborných škôl (SOŠ)** bolo pripravených prijať žiakov s ťažkým telesným, sluchovým a zrakovým postihom **22** (33,84 %).

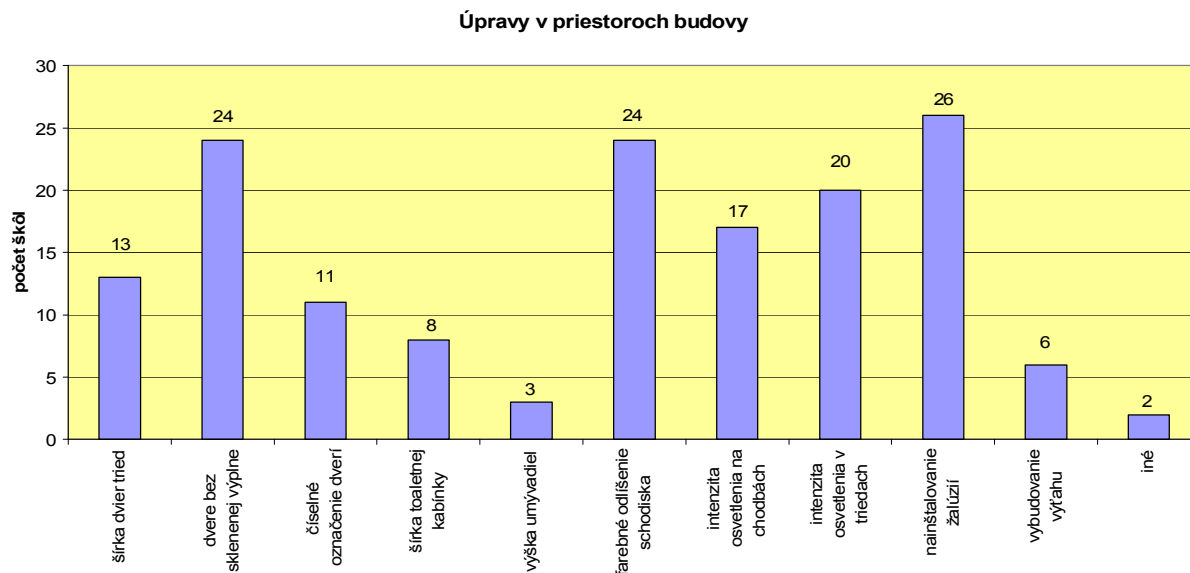
Pred vstupom do budovy vybuodovalo **11** škôl (16,92 %) nájzdovú rampu, odstránenie, zníženie alebo zaoblenie prahov pred dverami **9** škôl (13,84 %) a zabezpečenie vstupných schodísk vodiacou tyčou s držadlami realizovalo **9** škôl (13,84 %). Pri vstupných dverách do objektu inštalovali panely so zvončekom v **15** (23,07 %) a kľučky na dverách v dostupnej výške v **15** školách (23,07 %). Iné úpravy sa vykonali v **2** školách (3,07 %).

Úpravy pred vstupom do objektu



V SOŠ uskutočnili viac úprav vo vnútorných priestoroch za účelom odstránenia prekážok. Šírku dvier tried upravili v **13** (20,00 %), dvere bez sklenej výplne v **24** (36,92 %) a číselné označenie dverí v **11** školách (16,92 %).

V rámci úpravy sociálnych zariadení zmenili šírku toaletnej kabínky v **8** (12,30 %) a výšku umývadiel v **3** školách (4,61 %). Farebnému odlíšeniu prvého a posledného stupňa schodiska venovali pozornosť v **24** školách (36,92 %). Podmienky škôl sa zlepšili úpravou osvetlenia. V **17** školách (26,15 %) zmenili intenzitu osvetlenia na chodbách, v **20** (30,73 %) intenzitu osvetlenia v triedach a v **26** (40,00 %) nainštalovali žalúzie. Výtah bol vybudovaný v **6** školách (9,23 %), iné zmeny realizovali v **2** budovách škôl (3,07 %).



Pomalý rast budovania bezbariérovosti v školách obmedzuje nedostatok finančných prostriedkov. Od zriaďovateľa získalo peniaze **10 G, 9 SOŠ**, od rodičov zdravotne postihnutých detí **1 G, 1 SOŠ**, od sponzorov **1 G, 4 SOŠ**. Z Európskeho sociálneho fondu získali **4** školy prostriedky vypracovaním projektov a **1** škola prostredníctvom organizácie združujúcej zdravotne postihnutých občanov. Pozitívom je snaha riaditeľov škôl získať finančné prostriedky vlastnou iniciatívou a z vlastných zdrojov.

Z inšpekčných zistení v stredných školách v SR jednoznačne vyplýva, že stav pripravenosti škôl na bezbariérovosť je na neuspokojivej úrovni, dôsledkom toho je, že zo 113 sledovaných škôl je len 33 škôl (29,20 %) pripravených prijať žiakov s telesným, sluchovým alebo zrakovým postihnutím.