

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
úsek inšpekčnej činnosti
Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

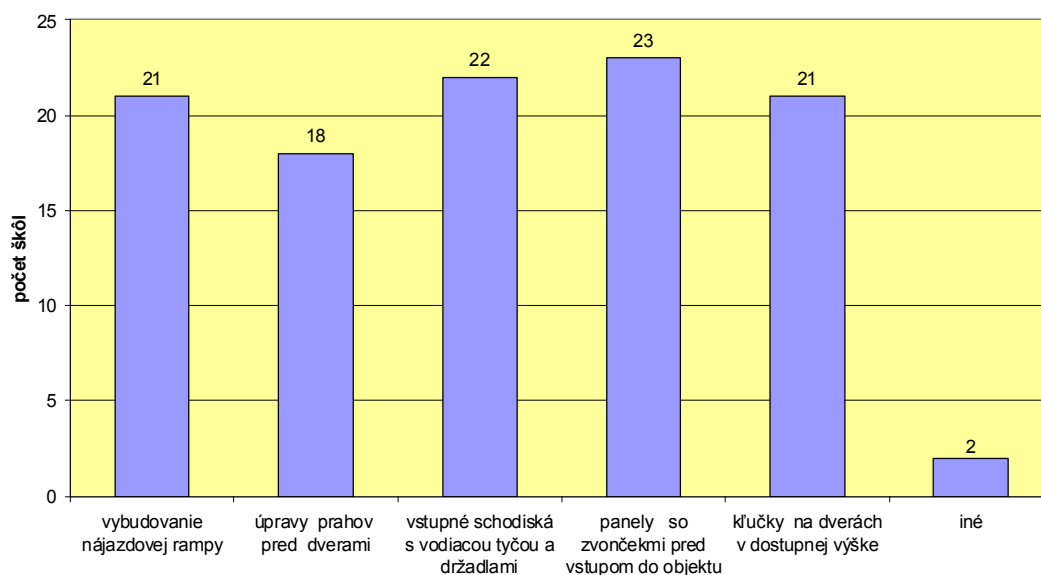
Správa
o stave a pripravenosti prostredia – bezbariérovosť materských škôl
v školskom roku 2008/2009 v SR

V priebehu tematických inšpekcií v **229** materských školách (7,9 % z celkového počtu materských škôl v SR) sa sledovala úloha so zvýšenou pozornosťou, ktorej cieľom bolo zistiť stav pripravenosti bezbariérovosti prostredia najmä pre deti s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie. Vyhodnotenie úlohy sa uskutočnilo na základe zistení z dotazníka určeného riaditeľke školy, z rozhovoru s riaditeľkou a z prehliadky školských priestorov v **217** štátnych, **8** súkromných a **4** cirkevných školách, z nich bolo **10** škôl s vyučovacím jazykom maďarským a **16** s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským.

Pre úspešné včlenenie detí s ťažkým telesným, zrakovým alebo sluchovým postihnutím do výchovno-vzdelávacieho procesu vykonal niektoré školy úpravy pred vstupom do objektov, rozsiahlejšie a početnejšie realizovali vo vnútorných priestoroch.

Bezbariérový vstup do objektov zabezpečilo **21** škôl (9,17 %) vybudovaním nájazdovej rampy. Deťom s obmedzenou schopnosťou pohybu uľahčili prístup do objektu vhodne upravené prahy pred dverami v **18** školách (7,86 %), v **22** (9,60 %) zabudované vodiace tyče s držadlami na vstupných schodiskách. Pri vstupných dverách umiestnili v **23** školách (10,04 %) zvončekové panely a **21** škôl (9,17 %) malo nainštalované kľučky na dverách v dostupnej výške pre manipuláciu z invalidného vozíka. Iné úpravy vykonal v **2** školách (0,87 %).

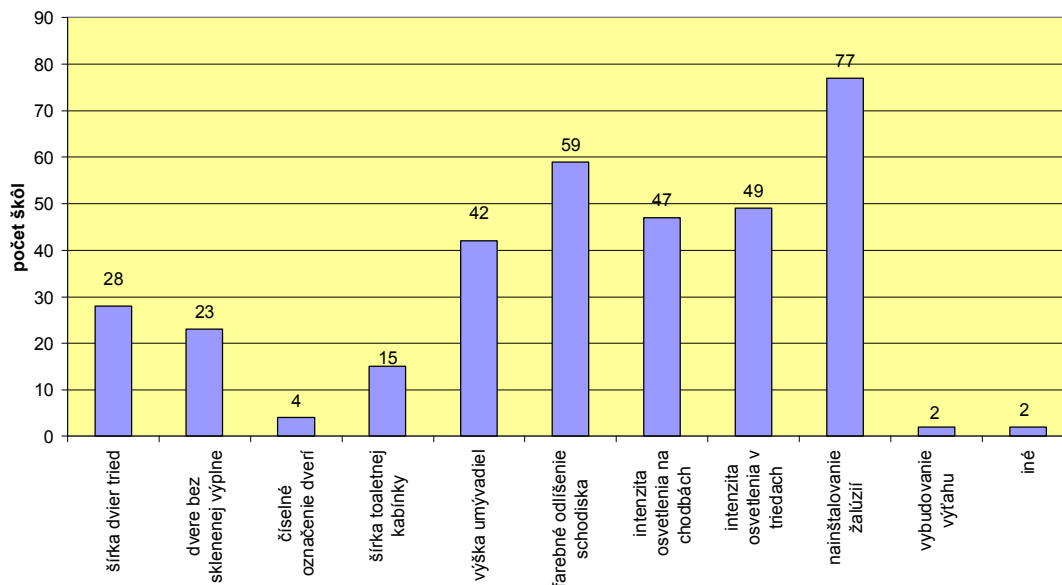
Úpravy pred vstupom do objektu



Vo vnútorných priestoroch uskutočnili školy menej náročné, ale i rozsiahlejšie úpravy, ktorými zaistili nielen pre deti s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie lepšie podmienky pre napĺňanie ich potrieb v procese výchovy a vzdelávania. V **28** školách (12,23 %) upravili šírku dverí na triedach, v **23** (10,04 %) zabezpečili dvere bez sklenej výplne. K lepšej orientácii prispelo v **4** školách (1,75 %) farebné rozlíšenie a číselné označenie dverí. Sociálne zariadenia v **15** školách (6,55 %) mali toaletné kabínky neobmedzujúce vstup dieťaťa s telesným postihnutím a v **42** (18,34 %) boli umývadlá nainštalované vo výške primeranej deťom. Z bezpečnostných dôvodov v **59** školách

(25,76 %) farebne zvýraznili prvý a posledný stupeň schodiska. Intenzitu osvetlenia na chodbách skvalitnilo **47** škôl (20,52 %) a osvetlenie v triedach bolo predmetom úprav v **49** školách (21,40 %). Inštaláciou žalúzií zlepšilo podmienky vo svojich objektoch **77** škôl (33,62 %). Prepravu imobilných žiakov riešili vybudovaním výťahu **2** školy (0,87 %) a rovnako iba **2** školy (0,87 %) vykonali iné úpravy vnútorných priestorov.

Úpravy v priestoroch budovy



Záujem o vykonanie bezbariérových úprav, ktoré sú prevažne finančne náročné, prejavili zriaďovatelia materských škôl ojedinele (**19** zriaďovateľov). Tie, ktoré realizovali, obvykle neboli vykonané cielene, ale v rámci plánovaných rekonštrukcií. Finančné prostriedky od zriaďovateľov využilo na úpravy **19** škôl, **2** školám prispeli rodičia zdravotne postihnutých detí a **6** poskytli pomoc sponzori. Iba **1** škola si dokázala zaobstarat' potrebné prostriedky z Európskeho sociálneho fondu vypracovaním projektu, **1** škola získala prostriedky od organizácie združujúcej zdravotne postihnutých občanov a **1** z organizácie tretieho sektora.

Pripravenosť materských škôl prijať dieťa s ťažkým telesným, zrakovým alebo sluchovým postihnutím je na základe zistení málo vyhovujúca. Podmienky umožňujúce výchovu a vzdelávanie detí s uvedeným zdravotným postihnutím má podľa vyjadrení kontrolovaných subjektov **28** škôl (12,2 %).