

Bratislava dňa 2.12.99  
Číslo: 1754/99-12

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY	
Dňa: 2 - 12. 1999	
Číslo:	
	12

## ZRIADOVACIA LISTINA

### Štátnej školskej inšpekcie

#### Čl. 1

(1) Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § 8a ods. 1 zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 301/1999 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon Slovenskej národnej rady č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, zriaďuje **1. januára 2000** Štátnu školskú inšpekciu ako orgán štátnej správy v školstve.

(2) Štátna školská inšpekcia je rozpočtová organizácia podriadená Ministerstvu školstva Slovenskej republiky.

(3) Sídлом Štátnej školskej inšpekcie je Bratislava, Budyšínska ul. č. 3.

(4) Súčasťou Štátnej školskej inšpekcie sú odčlenené pracoviská Školské inšpekčné centrá. Školské inšpekčné centrá môžu mať ďalšie pracoviská podľa regionálnej potreby.

(5) Štatutárnym orgánom Štátnej školskej inšpekcie je hlavný školský inšpektor, ktorého vymenúva a odvoláva minister školstva Slovenskej republiky.

#### Čl. 2

(1) Štátna školská inšpekcia:

a) určuje koncepciu inšpekčnej činnosti a vypracúva centrálné kritériá hodnotenia výsledkov výchovy, vzdelávania a riadenia, podieľa sa na tvorbe školských dokumentov,

b) organizuje a vykonáva inšpekčnú činnosť prostredníctvom poverených školských inšpektorov,

c) získava a spracúva informácie o úrovni riadenia, organizácie a kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu, o účinnosti prijatých opatrení a koncepčných zámerov ministerstva v školách, školských zariadeniach, strediskách praktického vyučovania, pracoviskách praktického vyučovania, strediskách odbornej praxe, vzdelávacích zariadeniach a ústredne riadených organizáciách ministerstva.

d) spolupracuje s príslušnými ústrednými orgánmi a organizáciami zodpovednými za výchovu a vzdelávanie a upozorňuje ich na problémy a nedostatky zistené pri inšpekčnej činnosti v školách, školských zariadeniach, strediskách praktického vyučovania, pracoviskách praktického vyučovania, strediskách odbornej praxe, vzdelávacích ustanovizniach a na potrebu ich riešenia.

