

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

o starostlivosti o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na gymnáziách a v stredných odborných školách v školskom roku 2010/2011 v SR

V školskom roku 2010/2011 sa úloha sledovala v **27** gymnáziách (z toho v 3 cirkevných, v 10 súkromných), čo predstavuje 10,80 % z celkového počtu 251 gymnázií a v **23** stredných odborných školách (z toho v 14 súkromných), čo predstavuje 4,7 % z celkového počtu 490 škôl. Informácie sa získali z dotazníkov zadaných riaditeľom stredných škôl (SŠ) a boli doplnené rozhovormi s vedením školy a s ďalšími pedagogickými zamestnancami.

V sledovaných gymnáziách bol evidovaný **1** žiak so sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) v Súkromnom športovom gymnáziu v Trenčianskom kraji, ktorý bol súčasne evidovaný ako žiak so športovým nadaním. Mal vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP). Učebný plán a učebné osnovy neboli pre žiaka modifikované, zabezpečená bola úprava rozvrhu hodín. Škola vytvorila podmienky formou individuálnych konzultácií, osobitným prístupom triednej učiteľky, výchovnej poradkyne aj iných učiteľov počas vyučovania. Pre zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov mu učitelia venovali zvýšenú pozornosť. Žiak pracoval popoludní v škole vo viacerých krúžkoch, aby nebol vystavený zlému vplyvu vonkajšieho prostredia.

V 1 súkromnej odbornej škole v Banskobystrickom kraji sa vzdelávali **3** žiaci zo SZP. Vedenie školy predložilo ich dokumentáciu, ktorá obsahovala aj opatrenia na riešenie školskej dochádzky najmä žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku. Škola uviedla pripravenosť na zabezpečenie individuálnych podmienok výchovy a vzdelávania na základe potrieb žiakov, požiadaviek ich zákonných zástupcov pri zohľadnení finančných a personálnych možností školy. Úprava organizácie výchovy a vzdelávania nebola potrebná vzhľadom na to, že títo žiaci nemali študijné problémy a k školským povinnostiam pristupovali zodpovedne. Opatrenia na zlepšenie dochádzky a správania boli prijaté, ale nebolo treba ich u žiakov zo SZP realizovať. Títo žiaci sa aktívne podieľali na živote školy, pravidelne sa zapájali do mimoškolskej činnosti, reprezentovali školu najmä v someliárskej súťaži, olympiádach v cudzom jazyku a zúčastnili sa projektu Comenius.

Záver

Štátna školská inšpekcia zistila, že stredné školy problematike začlenenia žiakov zo SZP venovali primeranú pozornosť, rešpektovali požiadavky žiakov a ich zákonných zástupcov. Žiaci v kontrolovaných školách sa aktívne zapájali do mimoškolskej činnosti a rôznych súťaží.