

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie

Základné údaje o zariadeniach a ich klientoch

Štátna školská inšpekcia vykonala 11 následných inšpekcií (NI) v piatich krajoch Slovenskej republiky (Bratislavskom, Trnavskom, Nitrianskom, Trenčianskom a Banskobystrickom kraji) s cieľom zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Z nich bolo 7 centier špeciálno-pedagogického poradenstva (ČŠPP) a 4 centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP). Štátnych bolo 10 centier a 1 centrum bolo súkromné. Následné inšpekcie boli vykonané po 11 tematických inšpekciách.

Štátna školská inšpekcia podľa závažnosti zistených nedostatkov uplatnila voči kontrolovaným subjektom celkom 63 opatrení na ich odstránenie, z toho 40 odporúčaní, z ktorých bolo 97,44 % akceptovaných a jedno sa nedalo hodnotiť¹. Riaditelia škôl prijali 23 opatrení, z ktorých všetky splnili.

Tab. 1 Prehľad uplatnených opatrení

| Spolu | 63 | | | | | |
|--------|------------------|---------|---|-------|-----------------------|-----|
| z toho | odporúčania | | opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu | | opatrenia uložené ŠŠI | |
| Počet | 40 | | 23 | | 0 | |
| z toho | akceptované | | splnené | | splnené | |
| | 38 | 97,44 % | 23 | 100 % | 0 | 0 % |
| | neaktuálne | | neaktuálne | | neaktuálne | |
| | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| | nedá sa hodnotiť | | nedá sa hodnotiť | | nedá sa hodnotiť | |
| 1 | 2,5 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | |

Nedostatky zistené pri inšpekciách

Uplatnené odporúčania smerovali k odstráneniu nedostatkov vo vzťahu k odbornej činnosti

- ✓ nedôsledné vedenie osobných spisov klientov (absentujúce správy z odborných vyšetrení, absentujúce informácie o vykonaných intervenciách v poradenskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie),
- ✓ neakceptovanie odporúčania Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) na vypracovanie správy z diagnostického vyšetrenia (nedostatočná výpovedná štruktúra diagnostických správ, absencia odporúčaného vzdelávacieho variantu, doba platnosti správy, informácia o potrebe zhodnotiť efektivitu vzdelávania žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) na základe predchádzajúceho odporúčania a odporučiť ďalší postup pri jeho vzdelávaní, neuvádzanie použitých diagnostických metód v správach zo psychologického vyšetrenia),

¹ Nedá sa hodnotiť – posudzuje sa v súvislosti s aktuálnymi zmenami vzniknutými v kontrolovanom subjekte.

- ✓ nevykonávanie rediagnostických psychologických vyšetrení žiakom zo SZP po ukončení prípravného a nultého ročníka,
- ✓ nevykonávanie špeciálnopedagogickej diagnostiky žiakom po ukončení prípravného ročníka,
- ✓ nevyužívanie odporúčaných psychologických testov pri určovaní školskej spôsobilosti,
- ✓ nepoužívanie aktuálnej terminológie klasifikácie mentálneho postihnutia,
- ✓ nepoužívanie metodologicky relevantných psychodiagnostických metód podľa odporúčania VÚDPaP.

Uplatnené *opatrenia* prijaté kontrolovanými subjektmi smerovali k odstráneniu nedostatkov

vo vzťahu k odbornej činnosti

- ✓ nerealizovanie vyšetrení žiakov psychodiagnostickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu praxe,
- ✓ nerešpektovanie usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pri posudzovaní školských schopností detí zo SZP a pri ich zaradovaní do ZŠ,
- ✓ absencia vnútorného poriadku v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Záver

Riaditelia kontrolovaných subjektov *akceptovali 97,44 % uplatnených odporúčaní* s pozitívnym dopadom na skvalitnenie a zefektívnenie odbornej činnosti v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Zameranie kontrolnej činnosti na rôzne oblasti kontroly viedli k zvýšeniu jej funkčnosti s pozitívnym dopadom na úplnosť, prehľadnosť a skvalitnenie osobnej dokumentácie klientov a vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení (dodržiavanie štruktúry správ v zmysle odporúčania VÚDPaP). Uvádzanie diagnostických metód v správach zo psychologického vyšetrenia poskytovalo celkový obraz o výbere diagnostických metód vzhľadom na dôvod realizácie samotnej diagnostiky. Uskutočnenie špeciálno-pedagogického vyšetrenia po predchádzajúcom vyšetrení klientov umožnilo kontinuitu v postupe poradenských zariadení pri realizácii diagnostiky a určení optimálnej formy vzdelávania.

Prínosom *splnenia všetkých prijatých opatrení zo strany kontrolovaných subjektov* bolo korektné realizovanie vyšetrení klientov za účelom diagnostikovania a určenia základnej diagnózy, čím sa predišlo ich nesprávnemu zaradeniu do špeciálnej základnej školy.

Odporúčania a podnety

Riaditeľom zariadení výchovného poradenstva a prevencie

- ✓ realizovať vyšetrenia klientov psychodiagnostickými metódami, technikami i postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu praxe,
- ✓ dodržiavať usmernenie MŠVVaŠ SR pri posudzovaní školských schopností detí zo SZP a pri ich zaradovaní do ZŠ,
- ✓ dodržiavať usmernenie VÚDPaP k štruktúre a obsahu správy z diagnostického vyšetrenia,
- ✓ vypracovať vnútorný poriadok poradenského zariadenia s určením systému a organizácie jeho činnosti,
- ✓ zamerať kontrolnú činnosť na úplnosť výstupných správ z diagnostiky klientov.

Zriad'ovateľom škôl a školských zariadení

- ✓ zabezpečovať zariadeniam výchovného poradenstva a prevencie vo svojej pôsobnosti aktuálne informácie o všetkých zmenách všeobecne záväzných právnych a rezortných predpisov prostredníctvom svojho internetového sídla.