

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

Správa

o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základných umeleckých školách v SR v školskom roku 2012/2013

Následné inšpekcie sa vykonali v 3 základných umeleckých školách, z nich dve sa vzťahovali na *tematickú* a jedna na *následnú* inšpekciu. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu *odstránenia nedostatkov* zistených pri inšpekciách v základnej umeleckej škole (*d'alej ZUŠ*). V kontrolovaných školách sa celkovo uplatnilo **24** opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho **4** odporúčania, **9** prijatých opatrení riaditeľom školy a **11** opatrení bolo uložených Štátnou školskou inšpekciou (*d'alej ŠŠI*). Prehľad akceptácie, resp. splnenia uplatnených opatrení riaditeľmi škôl je uvedený v *tabuľke č. 1*.

Tabuľka č. 1 Prehľad akceptácie a splnenia uplatnených opatrení

Prehľad uplatnených opatrení										
Spolu	24									
z toho	odporúčania		upozornenia ¹		opatrenia				záväzný pokyn ²	
					prijaté kontrolovaným subjektom		uložené školskou inšpekciou			
Počet	4		0		9		11		0	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
		2	50	0	0	9	100	11	110	0

Z celkového počtu uplatnených opatrení bolo akceptovaných a splnených **22**, čo predstavuje **95,8 %**, neakceptované boli **2**. Riaditelia kontrolovaných škôl prejavili snahu *odstrániť* zistené *nedostatky* a zlepšiť kvalitu práce v oblasti riadenia a zabezpečenia optimálnych podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prevládajúce nedostatky zistené pri inšpekciách sa týkali prevažne

- *nedodržovania zákonom stanovenej štruktúry školských vzdelávacích programov*
- *nezabezpečenia organizácie vyučovania v súlade s platnými právnymi predpismi*
- *nepreberanie školského vzdelávacieho programu v rade školy*
- *nevypracovania učebných plánov v súlade so štátnym vzdelávacím programom*
- *nevypracovania podmienok bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v školskom vzdelávacom programe*
- *nevypracovania požiadaviek na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy*
- *nevypracovania podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*
- *nevydania školského poriadku*

Kontrolovaným subjektom boli uložené **4 odporúčania**, z ktorých riaditelia škôl **akceptovali 2** a **neakceptovali 2**. Týkali sa najmä oblasti *riadenia* a *podmienok výchovy a vzdelávania*. *Akceptáciou odporúčaní* riaditeľmi škôl sa zvýšila kvalita vyučovacieho procesu. Vypracovaním kritérií prijímacích skúšok na posúdenie študijných predpokladov vo výtvarnom odbore sa sprehľadnili a zobjektívizovali podmienky prijímania žiakov podľa právnych predpisov. Doplnením školského vzdelávacieho programu (*d'alej ŠkVP*) o časť bezpečnosť školského prostredia boli zverejnené podmienky a spôsoby ochrany žiakov

¹ Opatrenie platné do 31.12. 2012.

² Opatrenie platné do 31.12. 2012.

pred negatívnymi sociálno-patologickými vplyvmi súčasnosti. **Neakceptovanie odporúčaní** malo negatívny dopad na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Nezabezpečenie **odbornosti** vyučovania (v tanečnom a literárno-dramatickom odbore) a uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v stiesnených priestorových podmienkach (výtvarný odbor) sťažovalo prácu učiteľov a žiakov, čo môže negatívne ovplyvniť kvalitu plnenia povinného obsahu vzdelávania.

Riaditeľ jednej ZUŠ v Košickom kraji na odstránenie zistených nedostatkov **prijal 9 opatrení**, všetky **splnil**. Týkali sa najmä oblasti **riadenia**. V oblasti **podmienok výchovy a vzdelávania** zisteným nedostatkom bolo nevydanie školského poriadku. Prerokovaním ŠkVP v pedagogickej rade a rade školy a jeho zverejnením škola splnila zákonom stanovené podmienky, zviditeľnila svoju činnosť. Doplnenie učebných plánov pre základné štúdium v hudobnom, tanečnom, výtvarnom a literárno-dramatickom odbore a učebných osnov v hudobnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore do ŠkVP skvalitnilo obsahovú, formálnu stránku dokumentu a informácie o organizácii vyučovacieho procesu a vzdelávacej ponuke školy. Riaditeľ školy podľa platných metodických pokynov na hodnotenie žiakov vypracoval vnútorný systém kontroly, čím vytvoril predpoklad pozitívnej motivácie v oblasti učenia sa žiakov a informovanosti o ich študijných výsledkoch. Vypracovaním podmienok prijímacieho konania a záverečnej skúšky primárneho vzdelania sa sprehľadnila objektivita posudzovania predpokladov pre štúdium v jednotlivých umeleckých odboroch a zverejnili sa požiadavky pre ukončenie 1.časti základného štúdia v ZUŠ. Vypracovanie požiadaviek pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, ktoré vychádzalo z ponuky vzdelávacích inštitúcií, malo pozitívny dopad na plánovanie vlastného profesionálneho rastu učiteľov v súlade s cieľmi školy. Vydaním školského poriadku boli jasne stanovené práva a povinnosti účastníkov výchovy a vzdelávania a zviditeľnil sa vnútorný režim školy.

ŠŠI v kontrolovaných subjektoch **uložila 11 opatrení**, všetky boli **splnené**. Uložené opatrenia riaditeľom škôl súviseli s ich **riadiacou prácou**, týkali sa najmä neúplnosti ŠkVP. Doplnenie učebných plánov a učebných osnov 4. ročníka základného štúdia do ŠkVP prispelo ku kompletizácii dokumentu, k stanoveniu cieľov, obsahu výchovno-vzdelávacieho procesu, čo vytvorilo predpoklad pre osvojovanie vedomostí a výtvarných zručností podľa platných právnych predpisov. Spracované poznámky k učebným plánom sprostredkovali učiteľom, žiakom a verejnosti informácie o podmienkach a organizácii výchovy a vzdelávania v ZUŠ. Realizáciou vyučovacieho procesu tvorbou skupín žiakov toho istého ročníka v rámci jednej hodiny vo výtvarnom odbore boli vytvorené podmienky zohľadňujúce odlišnosti a špecifiká jednotlivých vekových kategórií a predpoklad pre vekuprimerané osvojovanie vedomostí a výtvarných zručností žiakov stanovených ŠkVP. Školská inšpekcia kontrolou zistila, že učebné plány boli vypracované v súlade s ustanoveniami uvedenými v štátnom vzdelávacom programe. Pre primárne i nižšie sekundárne umelecké vzdelávanie boli vypracované v prehľadných tabuľkách pre jednotlivé študijné zamerania so stanovením príslušného počtu hodín individuálneho i skupinového vyučovania. Vypracovaním požiadaviek boli vytvorené predpoklady k splneniu stanovených cieľov školy v súlade s jej ďalším rozvojom. Doplnením školského poriadku bol dosiahnutý súlad jeho obsahu s platným právnym predpisom. Jeho zverejnením bolo zabezpečené informovanie zákonných zástupcov žiakov a širokej verejnosti o režime školy.

Záver

Odstránením nedostatkov zabezpečili kontrolované školy komplexnosť vyučovacieho procesu, dopadom splnených prijatých opatrení bolo skvalitnenie činnosti školy. Akceptáciou odporúčaní a splnením uložených opatrení nastali pozitívne zmeny najmä v sprostredkovaní informácií žiakom o ochrane zdravia pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi a poskytnutí poznatkov využiteľných v reálnom živote, v zosúladení štruktúry školského vzdelávacieho programu so štátnym. Vypracovaním podmienok prijímania žiakov

do jednotlivých odborov sa sprehľadnil a zobjektivizoval proces overovania predpokladov pre štúdium v základnej umeleckej škole. Kompletizáciou školských vzdelávacích programov a vydaním a zverejnením školského poriadku boli účastníkom výchovno-vzdelávacieho procesu a verejnosti poskytnuté informácie o organizácii vyučovacieho procesu, o vzdelávacej ponuke pre žiakov, o profesijnom raste učiteľov a o podmienkach ukončenia primárneho vzdelávania. Splnením uložených opatrení týkajúcich sa vypracovania učebných plánov v súlade so štátnym vzdelávacím programom, poznámok k učebným plánom, požiadaviek a plánu na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy bolo zabezpečené dodržiavanie ustanovení právnych predpisov a vypracovanie uvedenej školskej dokumentácie v zmysle príslušných zákonov. Zapracovaním podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami škola deklarovala svoju pripravenosť umožniť uvedeným žiakom umelecky sa vzdelávať. Doplnením školského poriadku o práva a povinnosti zákonných zástupcov žiaka bola zabezpečená jeho obsahová úplnosť v zmysle právnej normy. Vypracovaním požiadaviek a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania boli vytvorené predpoklady k systematickému zvyšovaniu kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov vo vzťahu k ďalšiemu rozvoju školy.

Neakceptovanie odporúčaní (*zabezpečiť odbornosť vyučovania a vytvoriť vhodné priestorové podmienky*) môže negatívne ovplyvniť kvalitu vyučovania a učenia sa žiakov vo výtvarnom a literárno-dramatickom odbore.

Odporúčania a podnety

Riaditeľom škôl

- zabezpečovať organizáciu vyučovania podľa platných právnych predpisov
- dodržiavať štruktúru školského vzdelávacieho programu v súlade so štátnym vzdelávacím programom