

# ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

## úsek inšpekčnej činnosti

Staré grunty 52, 841 04 Bratislava 4

### Správa

#### o stave odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v škole pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom roku 2009/2010 v SR

Následné inšpekcie s cieľom zistiť stav odstránenia zistených nedostatkov sa vykonali v 7 školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), a to v 4 špeciálnych základných školách (ŠZŠ) a v 3 odborných učilištiach (OU). Štátnych bolo 6 škôl, 1 súkromná, s vyučovacím jazykom slovenským bolo 6 škôl, s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským 1 škola. V 1 subjekte sa vykonali následné inšpekcie po komplexnej inšpekcii, v 5 po tematickej a v 1 po následnej inšpekcii. Štátna školská inšpekcia uložila kontrolovaným školám 15 opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, z toho bolo 6 odporúčaní, 3 uložené opatrenia a riaditelia škôl prijali na odstránenie negatívnych zistení 6 opatrení. Prehľad uplatnených opatrení a ich akceptácia/splnenie sú uvedené v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1 Prehľad akceptácie/splnenia uplatnených opatrení riaditeľmi škôl

Prehľad uplatnených opatrení										
spolu	15									
z toho	odporúčania		upozornenia		opatrenia prijaté kontrolovaným subjektom		kontrolované opatrenia uložené školskou inšpekciou		záväzný pokyn	
počet	6		0		6		3		0	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%	splnené	%
	6	100	0	0	6	100	3	100	0	0

Riaditelia kontrolovaných subjektov akceptovali a splnili **všetky** uplatnené opatrenia, odstránili zistené nedostatky, čo sa pozitívne prejavilo v ich riadiacej a kontrolnej práci, aj v činnosti pedagogických zamestnancov škôl.

Zistené nedostatky boli v/vo

- § plnení podmienok odbornej a pedagogickej spôsobilosti vedúceho pedagogického zamestnanca
- § činnosti metodických orgánov
- § dodržaní počtu žiakov v triedach
- § názve na pečiatke
- § dodržiavaní psychohygienických požiadaviek pri tvorbe rozvrhu hodín
- § plnení učebných osnov
- § zabezpečení a využívaní didaktickej techniky a informačno-komunikačných technológií (IKT)
- § vedení žiakov s mentálnym postihnutím k samostatnosti, tvorivosti, k verbálnej komunikácii
- § využívaní špeciálnopedagogických zásad pri vzdelávaní žiakov s viacnásobným postihnutím
- § absencie motivačného systému hodnotenia pokrokov žiakov
- § zložení skúšobných komisií pre záverečnú skúšku v OU
- § počte tém záverečnej skúšky v OU

Štátna školská inšpekcia uložila vedúcim zamestnancom kontrolovaných subjektov **6 odporúčaní**, všetky boli akceptované (100 %). Tým sa vytvorili predpoklady na zabezpečenie materiálno-technických podmienok pre rozvoj kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT, na zabezpečenie vzdelávacej funkcie metodických združení a predmetových komisií pre učiteľov, na skvalitňovanie výchovy a vzdelávania žiakov s viacnásobným postihnutím. Zvýšilo sa používanie dostupnej didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, v nižších ročníkoch využívali učitelia motivujúci systém hodnotenia, viedli žiakov k samostatnosti, tvorivosti a dbali na verbálnu komunikáciu.

Riaditelia škôl prijali **6 opatrení**. Ich splnenie (100 %) viedlo k zosúladieniu časovo-tematického plánu s učebnými osnovami, zhotoveniu okrúhlej pečiatky v zmysle právnych noriem, zabezpečeniu psychohygieny žiakov vypracovaním vhodného rozvrhu hodín pre žiakov 1. ročníka. Zloženie skúšobných komisií v OU zabezpečilo objektívne hodnotenie žiakov pri klasifikácii jednotlivých častí záverečnej skúšky, stanovený počet tém písomnej časti skúšky bol dodržaný.

Pozitívnym prínosom splnených **3 opatrení uložených školskou inšpekciou** (100 %) v kontrolovaných subjektoch bolo napĺňanie tried žiakmi v súlade s predpismi, čím sa skvalitnili podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvorenie predpokladu pre zlepšenie odborného a pedagogického riadenia školy zabezpečením odbornej spôsobilosti riaditeľky školy pre vyučovanie v špeciálnej škole.

## **Záver**

Akceptácia odporúčaní, splnenie opatrení prijatých riaditeľmi kontrolovaných subjektov a opatrení uložených školskou inšpekciou pozitívne ovplyvnili činnosť škôl. Náprava nastala v zabezpečení odborného a pedagogického riadenia školy, zefektívnení činnosti metodických orgánov, rešpektovaní psychohygieny žiakov, plnení učebných osnov, skvalitnení podmienok a priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, dodržaní zákona pri realizácii záverečnej skúšky v OU a používaní správneho názvu na pečiatke.

## **Návrhy a odporúčania**

### **Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

- § upraviť znenie § 83 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov tak, aby bolo zo zákona zrejmé, že povinnosť delegovať zástupcu stavovskej organizácie do skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku sa nevzťahuje na záverečné skúšky konané v odborných učilištiach

### **Zriaďovateľom škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

- § podporovať finančne školy pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok

### **Riaditeľom škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

- § skvalitniť riadiacu činnosť
- § dodržiavať všeobecne záväzné a rezortné predpisy